

# Проект "Путешествие на землю индейцев"



Черняева Любовь Валентиновна  
Воспитатель  
МБДОУ Детский сад №178



# Цель:

Сформировать стремление у детей принимать активное участие в проекте.

# Задачи:

1. Дать детям знания о народности индейцы
2. Пополнять пассивный словарный запас
3. Развивать уверенность в поддержке сверстников, доверие к ним.
4. Осуществлять преемственность между детским садом и семьёй
5. Доставить детям чувство радости, создать хорошее настроение
6. Развивать познавательную активность детей, творческие способности, личностные качества.



Во время работы по познавательному развитию были проведены беседы: «Земля – наш общий дом», «Народы нашей планеты», «Путешествие Колумба».



В надежде добраться до заветных берегов Японии и Индии вышла в море эскадра из трех кораблей под командованием Христофора Колумба.

# Интеграция образовательных областей.

- Познавательное развитие - развивать познавательную активность детей (уточнять и закреплять понятия). Формировать навыки поисковой деятельности.
- Социально – коммуникативное развитие: Формировать навыки произвольного поведения. Доброжелательного отношения к сверстникам.
- Речевое развитие: знакомить с народным фольклором индейцев: учить рассказывать о предмете не называя его
- Художественно- эстетическое развитие: чтение художественной литературы, притчи, заучивание стихов. Знакомить с народно – прикладным искусством, с музыкой индейцев. Учить детей самовыражению в танцах через музыкально – ритмические движения.
- Физическое развитие: Совершенствовать физические качества ловкость, координацию движений, быстроту, внимание.

Для формирования поисковой деятельности детям предлагалось вместе с родителями найти ответы на вопросы: «как жили индейцы?», «Каковы были их жилища?».....



Каковы были жилища индейцев? Проводилась игра «Что это?»

Цель этой игры: Формировать умения узнавать предмет по описанию.

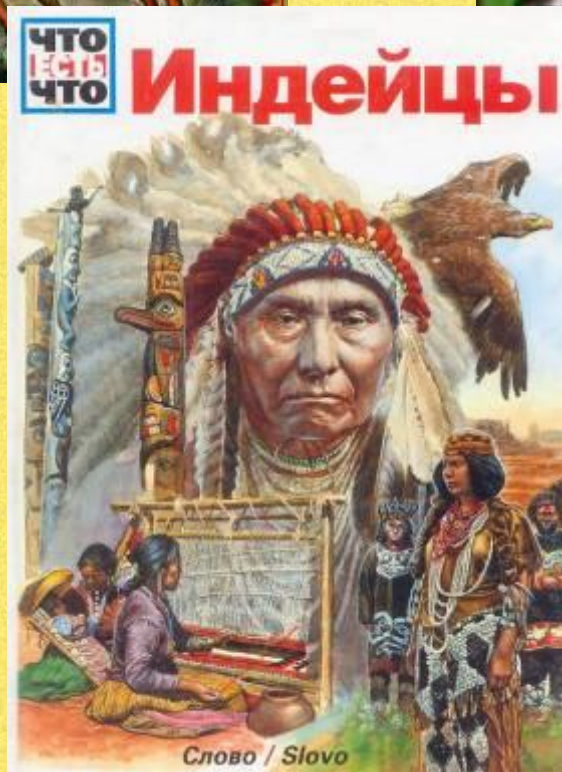
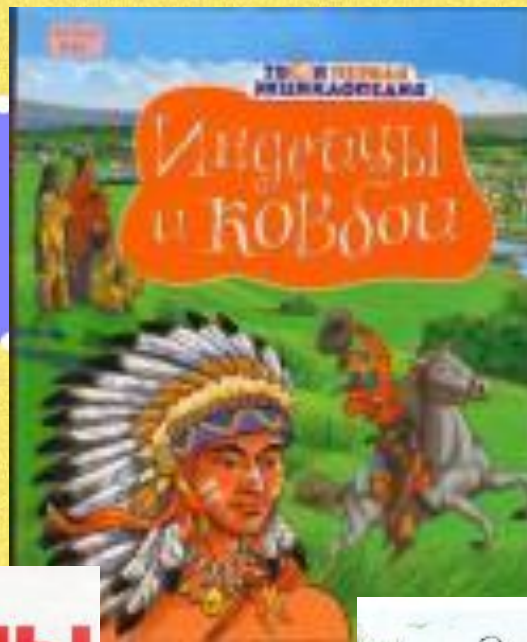
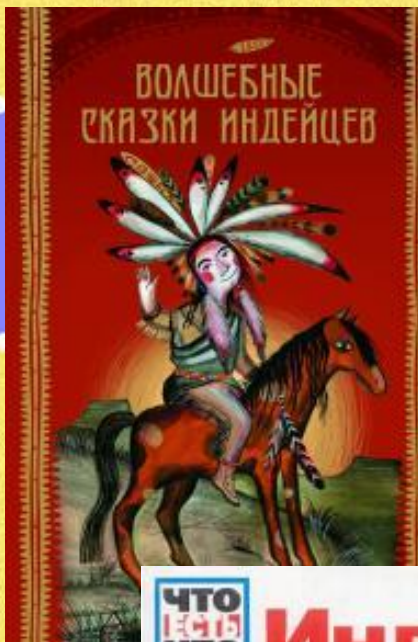
Например: Оно сделано из веток и шкуры, треугольной формы, вверху есть отверстие, в нем можно укрыться от непогоды, диких животных.



## Зачем индейцы раскрашивали кожу?

При помощи раскраски индейцы пустынь защищали свою кожу от солнца. А еще раскраска лица позволяла понять, к какому племени принадлежит индеец.







## Просмотр презентаций, мультфильмов.

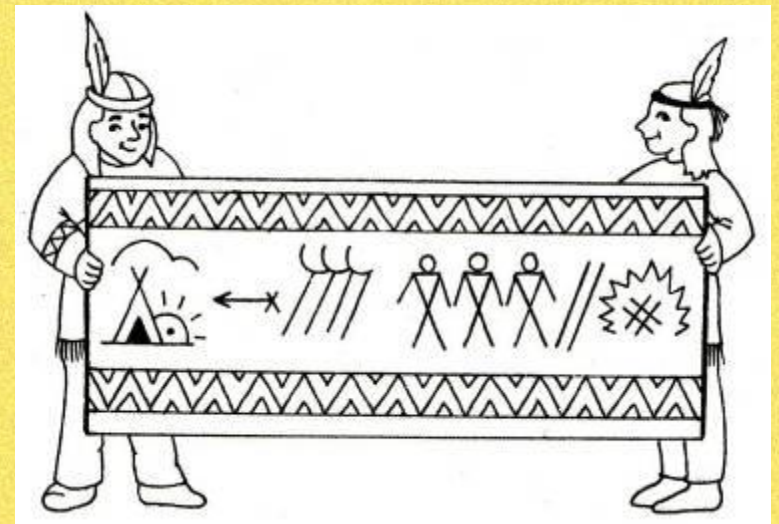
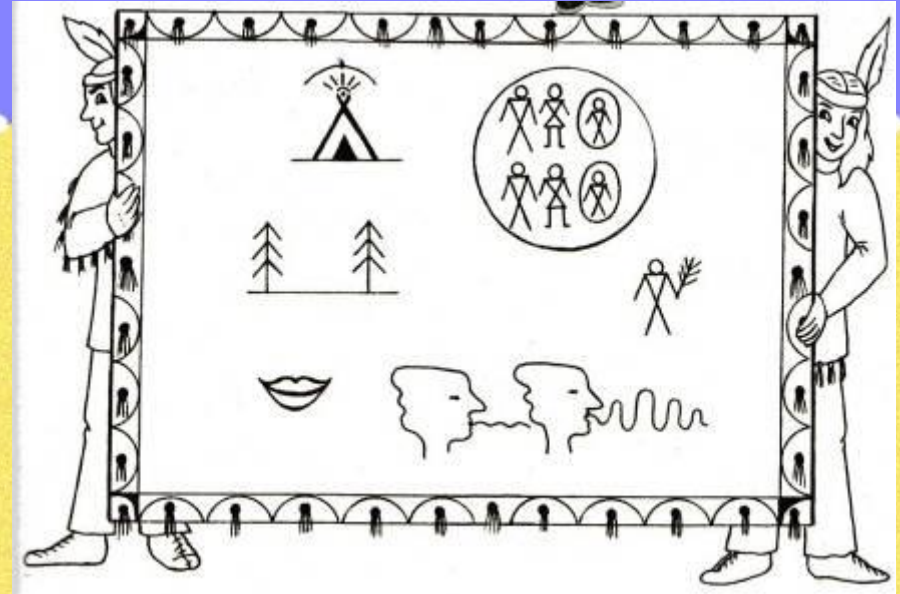


**Рассмотрели мы картинки,  
прочитали нам рассказ, и  
задумали в индейцев поиграть  
мы как то раз.**



## Как индейцы объяснялись?

Детям открывались тайны наскальных рисунков. Ребята учились расшифровывать послания.



Творческие задания.



## Законы индейцев.

- Индеец – друг и брат всех
- Индеец смелый, не боится трудностей.
- Индеец соблюдает порядок и чистоту
- Индеец всегда помогает товарищам.



## Игровое упражнение «Волшебный стул»

Цель: воспитывать положительное отношение к сверстникам, видеть в них положительные качества, способствовать повышению самооценки.



# Викторина «Что мы знаем об индейцах»?



СПАСИБО!!!

