

Классная работа

на м

ру

проше

раё

Мотивационная готовность ребёнка к обучению в школе

Педагог-психолог
Карсакова А.С.



Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования

- Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки пред семьей и обществом;
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.



- **«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться»
(Венгер Л.А.)**



Высокая мотивационная ГОТОВНОСТЬ

**Наличие у ребенка
интересов:**

- любит книги;
- любит решать задачки и кроссворды и др. интеллектуальные задания;
- любознателен;
- задает много вопросов.



Признаки познавательной активности



- Ребенок занимается умственной деятельностью.
- Предпочитает сам найти ответ на загадку, вопрос.
- Просит почитать книги, дослушивает до конца.
- Положительно относится к занятиям, связанными с умственным напряжением.
- Часто задает вопросы, в т.ч. вопросы-цепочки.
- Дождется ответа на поставленный вопрос.



Мотивационная готовность к школьному обучению складывается из:

- положительных представлений о школе;
- желание учиться в школе, чтобы узнать, уметь много нового;
- сформированной позиции школьника.



«Внутренняя позиция школьника»

- Понимание необходимости учения и того, что учеба отличается от игры, она требует ответственности и серьезности.



Социальные страхи старших дошкольников



- Страх ошибки на уроке.
- Страх насмешки сверстников.
- Страх наказания и утраты расположения взрослых.



– **Готовые** к школьному обучению дети предпочитают играть роли учеников, они пишут, читают, решают задачи и отвечают у доски, получают оценки.

0 **Неготовые** дети и более младшие по возрасту выбирают роль учителя, а также концентрируются на моментах перемены, ситуации прихода и ухода из школы, приветствия учителя.



- Одно из условий успешной учёбы является выработка у ребёнка умения **преодолевать трудности.**



Диагностика мотивационной ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ

- «Беседа о школе» Нежной Т.А.
- «Определение мотивов учения (М. Р. Гинзбург)



Формирование мотивационной готовности в детском саду

- Экскурсии с ребенком в школу.
- Рассказы о своих любимых учителях.
- Показ фотографий, грамот связанных со школьными годами родителей.
- Семейное чтение художественной литературы.
- Организация книжного уголка.
- Обращение при детях к библиотеке в поисках решения возникшей проблемы.
- Знакомство с пословицами, поговорками, в которых славится ум, подчеркивается значение книги.
- Участие и детей, и взрослых в сюжетно-ролевой игре в школу.
- Дидактические игры.
- Поощрение познавательной активности.

