

**Тема: «В стране  
музыкальных  
инструментов»**

**Авторы проекта: воспитатели и  
родители средней «Б» группы.**



# Актуальность проекта:

Дошкольное детство – пора наиболее оптимального приобщения к миру прекрасного. Важно не только научить и понимать музыку, но и через музыку видеть прекрасное в окружающем нас мире. Чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать её красоту, читать её язык, беречь её богатства, нужно прививать все эти чувства с раннего детства.

Мультфильмы, телевизионные передачи, компьютерные игры – основной вид досуга современных детей. И как следствие этого, педагоги и психологи отмечают у большинства детей дошкольного возраста синдром «слухового невнимания» — неумение слышать педагогов, сверстников и даже себя.

Одним из способов привлечь внимание к миру прекрасного

**Цель:** Расширить и углубить знания дошкольников о музыкальных инструментах, их видах.

# **Задачи:**

- **Образовательные задачи:**

- -познакомить детей с

# Участники проекта:

дети среднего дошкольного возраста, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность проекта:** средний

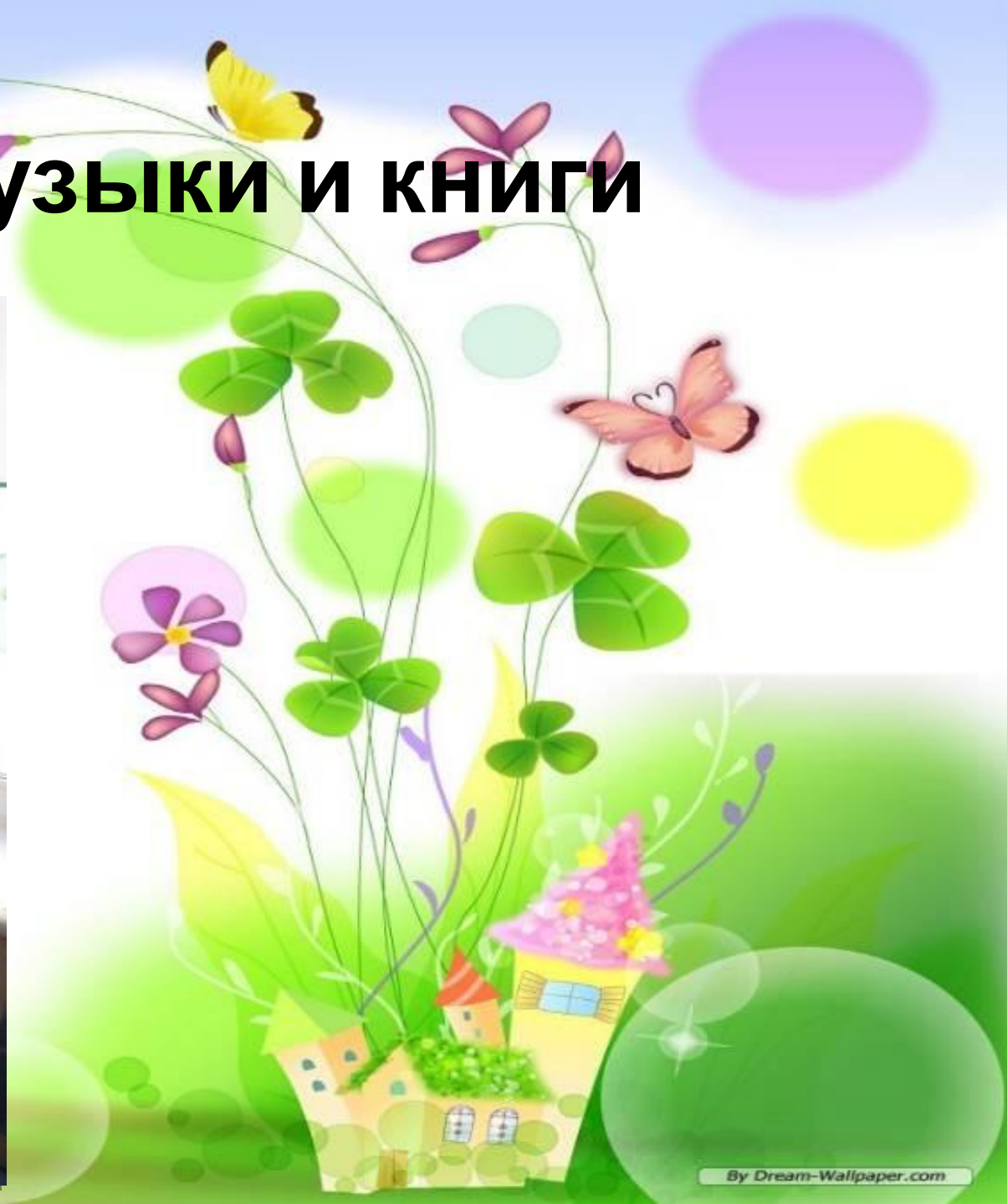
# Формы реализации:

- Чтение художественной литературы, рассматривание альбомов с иллюстрациями, пазлы на тему музыкальные инструменты;
- Речевые и дыхательные упражнения;
- Беседы;
- Прослушивание музыкальных произведений для детей;
- Просмотр презентаций;
- Работа с родителями (выступления перед детьми);
- Дидактические игры;
- Изготовление родителями альбома «Музыкальные инструменты».

# Подготовительный этап:

1. Составление плана работы;
2. Поиск информации о различных музыкальных инструментах в книгах, интернете ;
3. Подбор музыкальных произведений по возрасту детей;
4. Подбор мультфильмов, загадок, картинок для раскрашивания, пазлов, дидактических игр, наглядных пособий по теме;
5. Музыкальная деятельность;
6. Дополнение предметно-пространственной среды (приобретение новых музыкальных инструментов);
7. Беседы с детьми.

# Центр театра, музыки и книги



# Основной этап:

- Проведение в рамках тематической недели «Народная культура» хороводных игр, разучивание частушек, потешек;
- Организация образовательной деятельности: с использованием музыкальных инструментов, игры на развитие мимики, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие мелкой моторики.
- Дидактические игры «Сложи картинку», «Узнай какой инструмент»;
- Творческая деятельность под звуки музыки рисование, пластилинография.
- Презентация инструмента ребенком.



# Прослушивание композиций на фортепиано.



# Дидактические игры на закрепление \* знаний о музыкальных инструментах.



# Детский оркестр.



# Заключительный этап:

1. Изготовление родителями альбома «Музыкальные инструменты»;
2. Работа с родителями (выступления перед детьми);
3. Показ сказки «Теремок»

# Альбом «Музыкальные инструменты»



# Разучивание композиции «» на ложках.



# Показ сказки «Теремок».



Спасибо за внимание!

