

***В царстве грибов***

# ЦЕЛЬ:

- Знакомство с особенностями грибов и умением их узнавать;
- Закрепление вычислительных навыков, умение решать задачи.
- Закрепление умения делить слова на слоги, определять ударный слог.

# -Отгадайте

## загадку:

Я родился в день дождливый

Под осиной молодой.

Круглый, гладкий и красивый

С ножкой толстой и прямой.



**ЖИВАЯ ПРИРОДА**

```
graph TD; A[ЖИВАЯ ПРИРОДА] --> B[РАСТЕНИЯ ЖИВОТНЫЕ]; A --> C[ГРИБЫ]; A --> D[ ];
```

**РАСТЕНИЯ  
ЖИВОТНЫЕ**

**ГРИБЫ**

Гром гремит, листвою играя,  
А в лесу как старичок,  
Толщу хвои раздвигая,  
К свету тянется...



У дорог они кривляются,  
Нацепив на лоб панамки.  
На глаза попасть стараются  
Тонконогие...



Утор летнее. Опушка.

Пень трухлявый, словно клушка.

А на пне сидят цыплята –

В шляпках кремовых...



Мы – близняшки,

Мы – сестрички,

В рыжих кофточках...



На нем малиновый колпак.  
Он лосю – друг, а мне он – враг.

Средь молодых сосенок  
В блестящей темной шапочке  
Растет грибок...



Люблю я в разных шапках быть  
То в желтой, то в зеленоватой,  
То в красной или сероватой,  
Собирай, не мешкай, это...



На полянке лесной, под могучей сосной  
Старый старичок, на нем бурый колпачок  
Кто в лесу бывает, тот его и знает.





# Физкультминутка

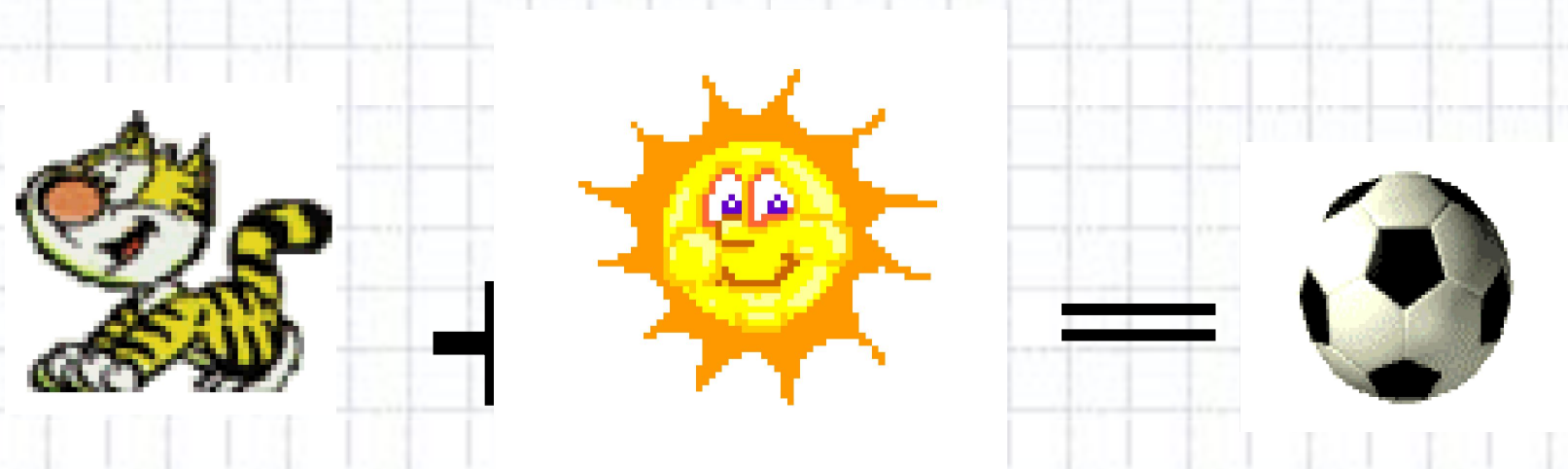
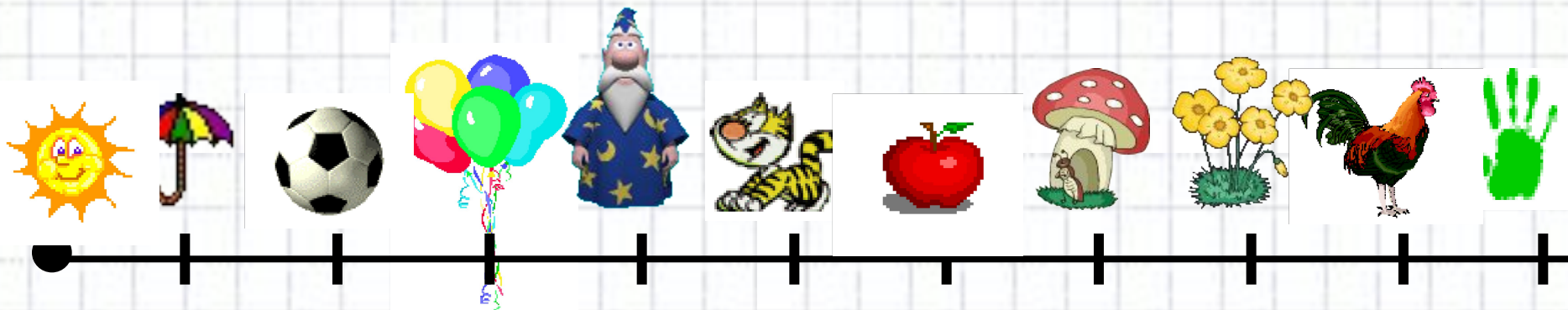
# ВОЛШЕБНЫЕ

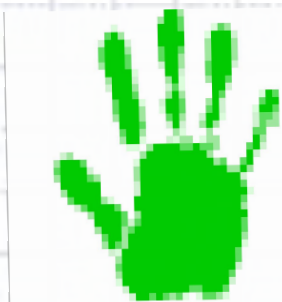
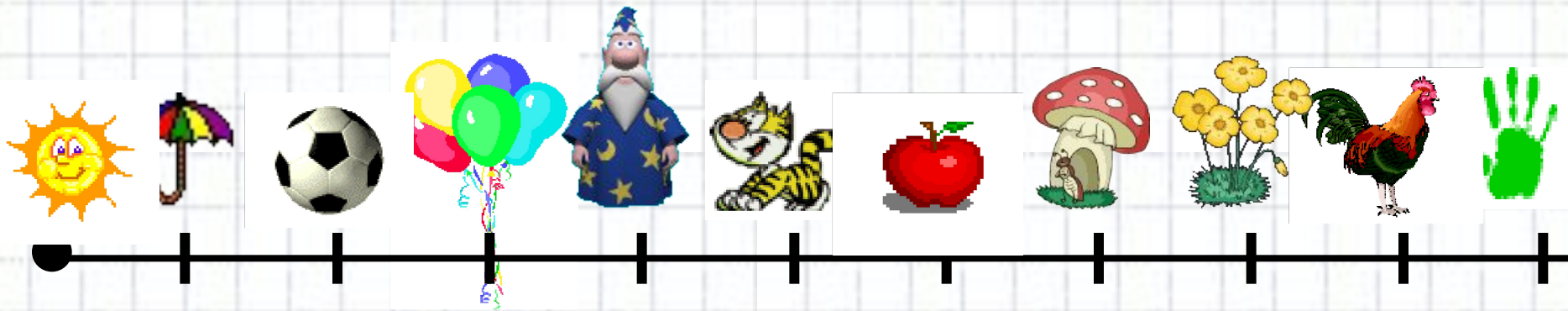


# ПРИМЕРЫ



**Ребята, посмотрите как Незнайка решил  
примеры!  
Помогите ему найти правильное  
решение.**

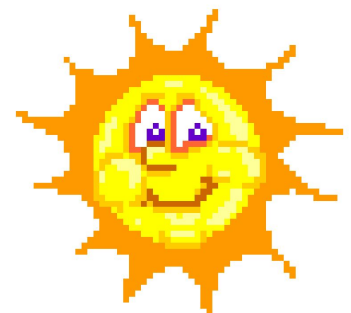


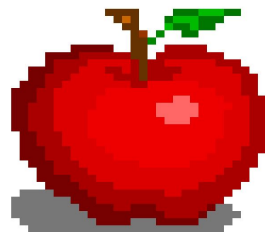
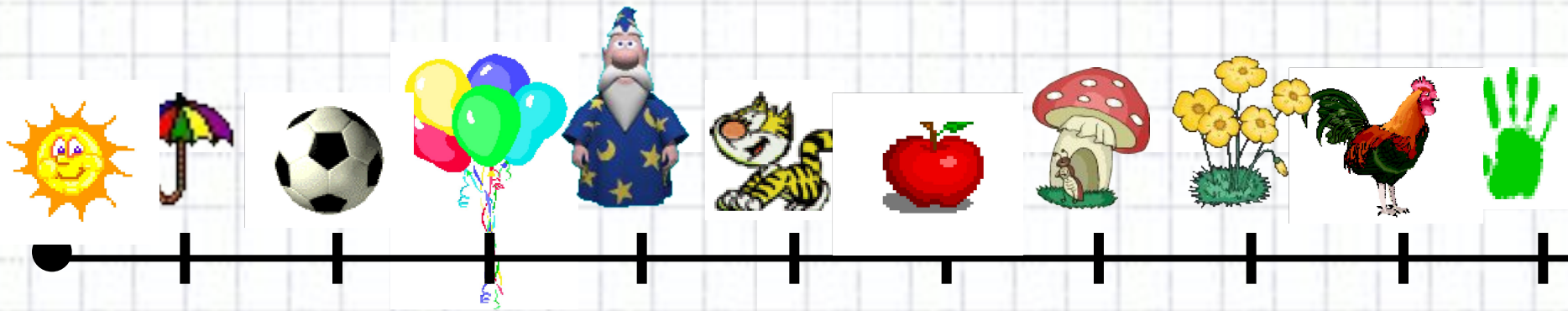


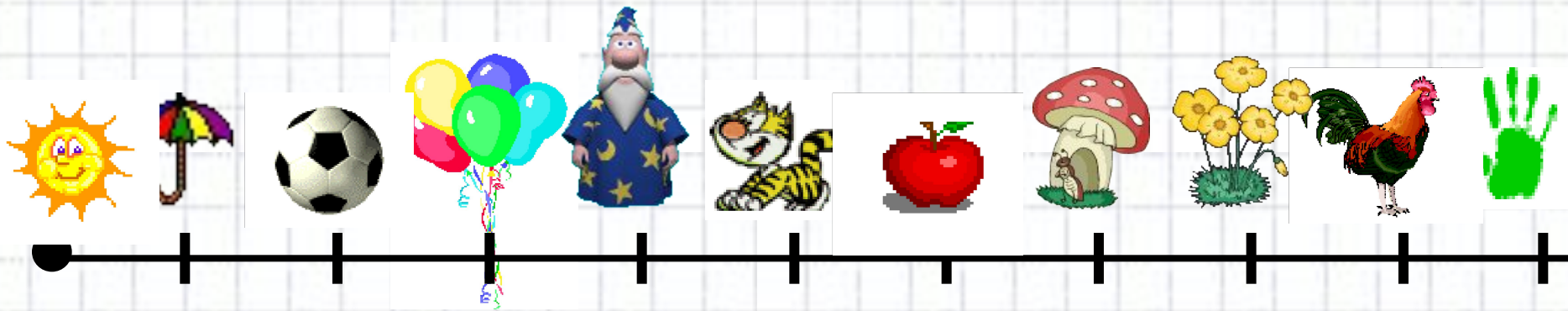
-



=





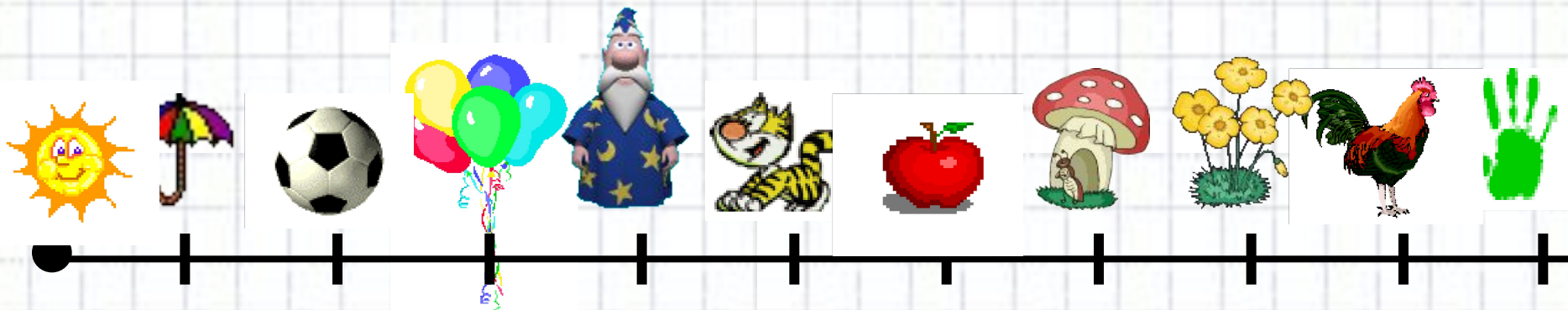


-



=





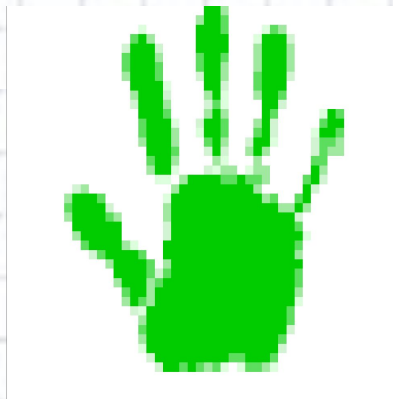
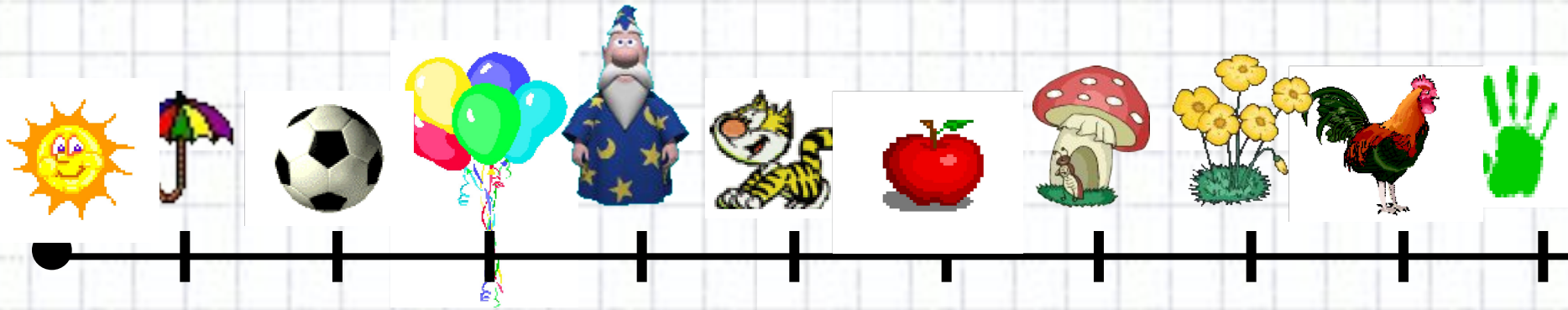
+



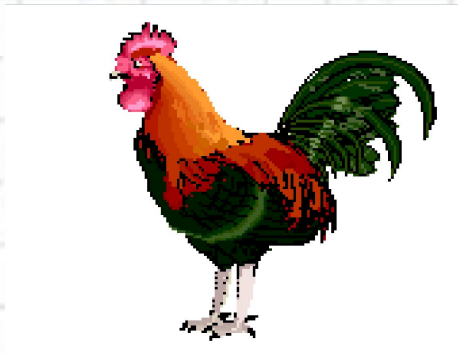
=



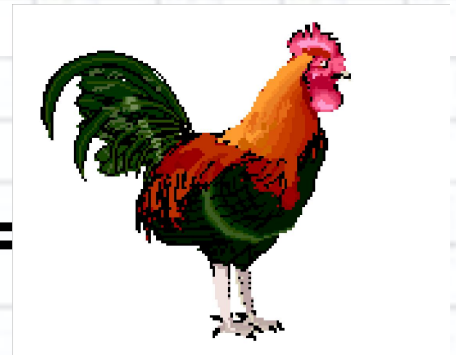




-



=





$$8 - 6 = 2 \text{ (гр.)}$$



# Расшифруйте

**запись:**

**З: 3-2+6**

**Д: 9-3-3**

**Ь: 4+2-2**

**Р: 5+1+2**

**У: 8-5+1**

**Г: 6+2-7**

**1 8 4 7 3 5**

**(Груздь.)**

# Физкультминутк

а:

**Название какого гриба  
встретилось в этом  
списке:**

**C W M G O J P N Q Ч / + O K**

**СМОРЧОК**

Мы рисуем



МОЛОДЦЫ!