

В царстве грибов

ЦЕЛЬ:

- Знакомство с особенностями грибов и умением их узнавать;
- Закрепление вычислительных навыков, умение решать задачи.
- Закрепление умения делить слова на слоги, определять ударный слог.

-Отгадайте

загадку:

Я родился в день дождливый

Под осиной молодой.

Круглый, гладкий и красивый

С ножкой толстой и прямой.



ЖИВАЯ ПРИРОДА

```
graph TD; A[ЖИВАЯ ПРИРОДА] --> B[РАСТЕНИЯ ЖИВОТНЫЕ]; A --> C[ГРИБЫ]; A --> D[ ];
```

**РАСТЕНИЯ
ЖИВОТНЫЕ**

ГРИБЫ

Гром гремит, листвою играя,
А в лесу как старичок,
Толщу хвои раздвигая,
К свету тянется...



У дорог они кривляются,
Нацепив на лоб панамки.
На глаза попасть стараются
Тонконогие...



Утор летнее. Опушка.

Пень трухлявый, словно клушка.

А на пне сидят цыплята –

В шляпках кремовых...



Мы – близняшки,

Мы – сестрички,

В рыжих кофточках...



На нем малиновый колпак.
Он лосю – друг, а мне он – враг.

Средь молодых сосенок
В блестящей темной шапочке
Растет грибок...



Люблю я в разных шапках быть
То в желтой, то в зеленоватой,
То в красной или сероватой,
Собирай, не мешкай, это...



На полянке лесной, под могучей сосной
Старый старичок, на нем бурый колпачок
Кто в лесу бывает, тот его и знает.



Физкультминутка

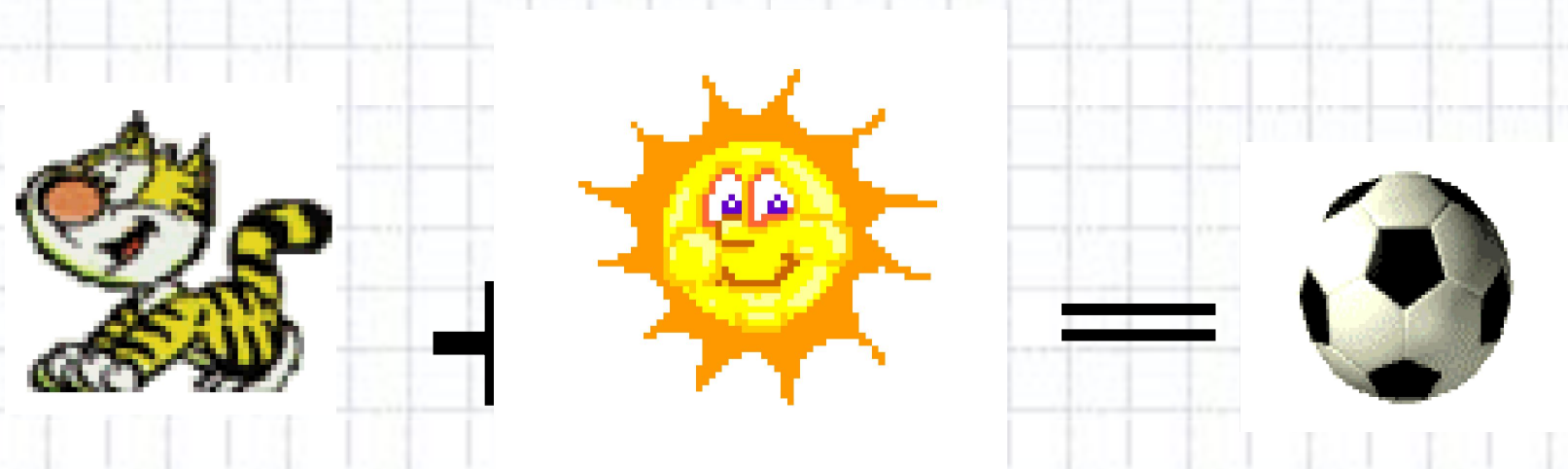
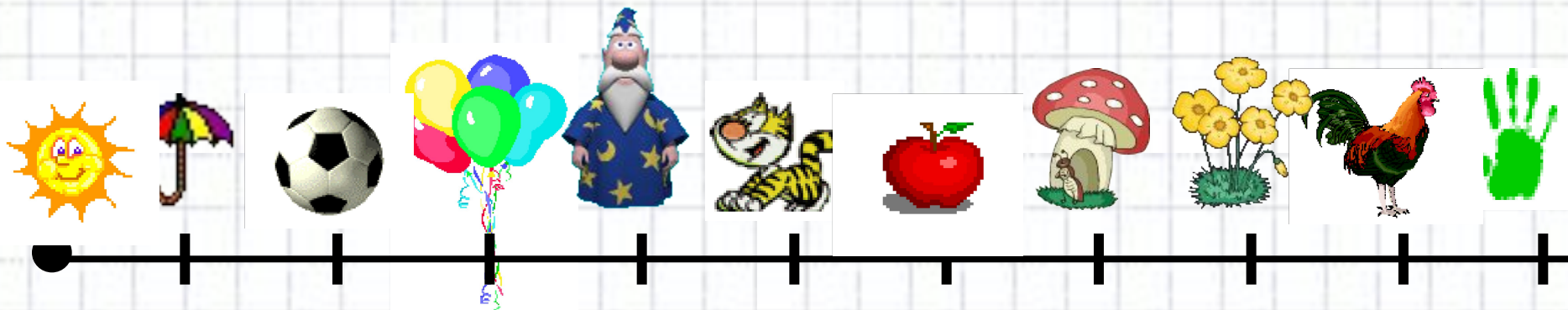
ВОЛШЕБНЫЕ

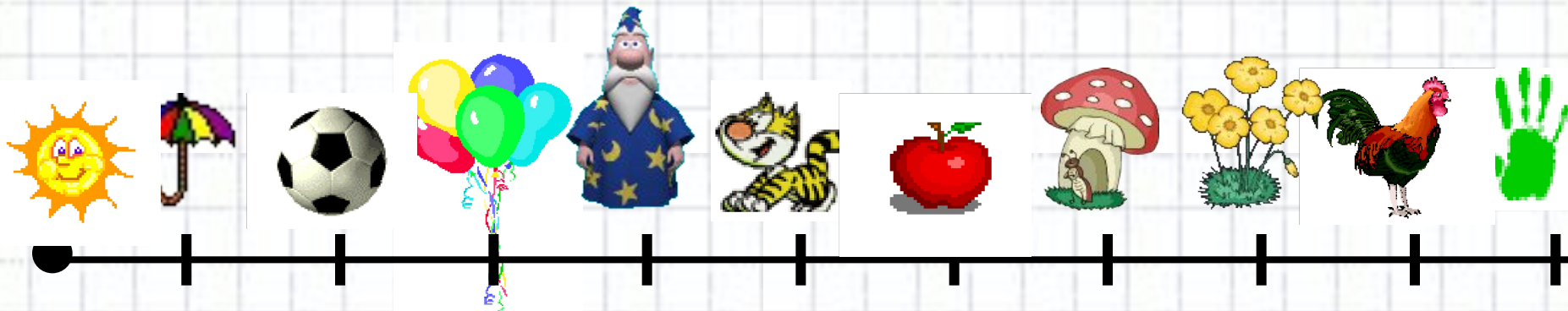


ПРИМЕРЫ



**Ребята, посмотрите как Незнайка решил
примеры!
Помогите ему найти правильное
решение.**

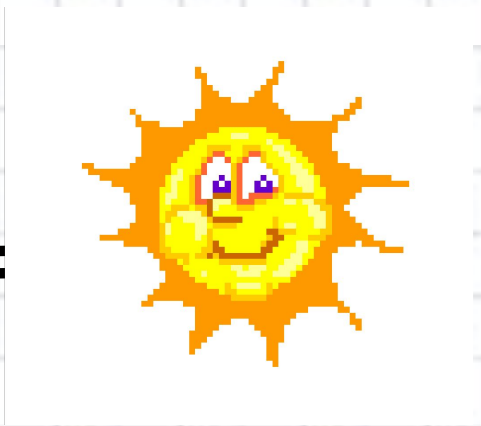


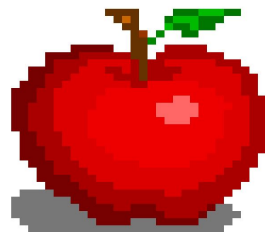
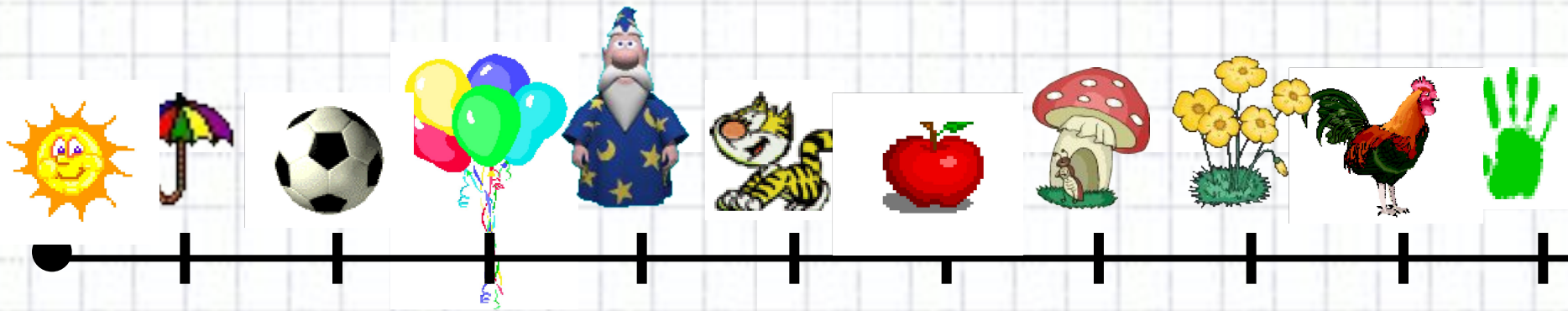


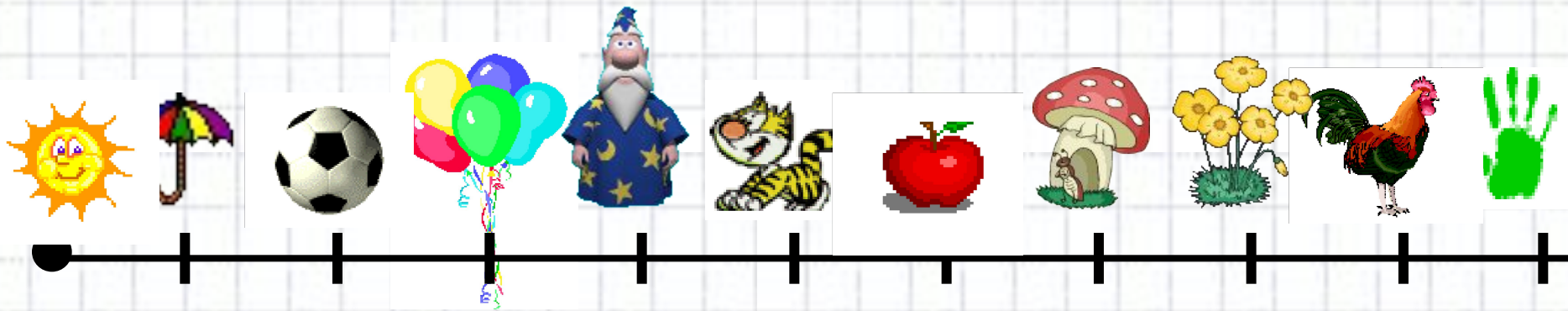
-



=





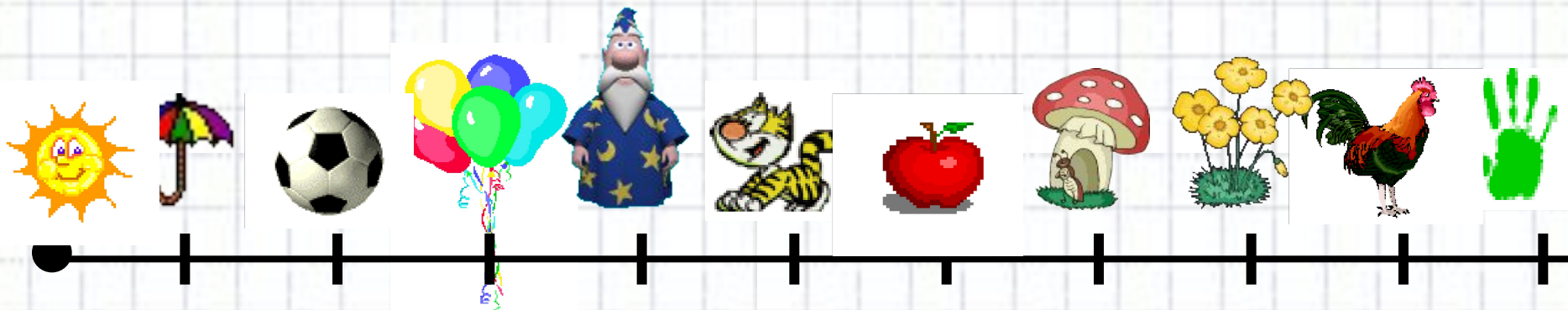


-



=



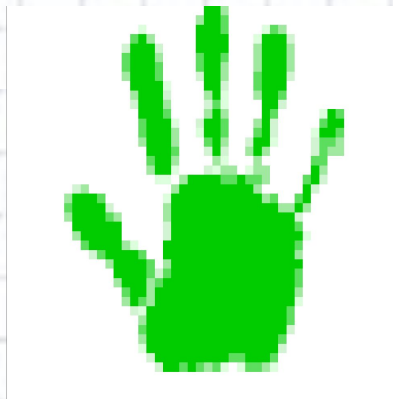
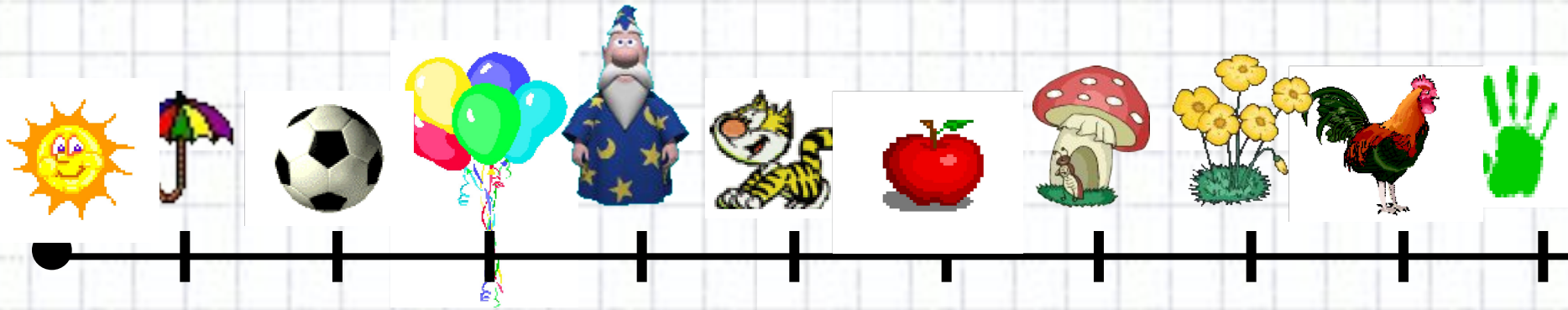


+

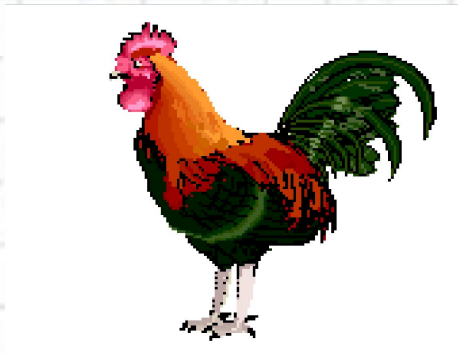


=

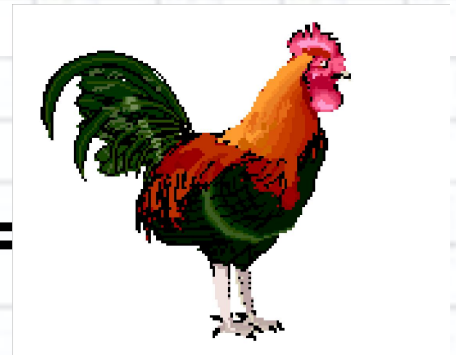




-



=





$$8 - 6 = 2 \text{ (гр.)}$$



Расшифруйте

запись:

З: 3-2+6

Д: 9-3-3

Ь: 4+2-2

Р: 5+1+2

У: 8-5+1

Г: 6+2-7

1 8 4 7 3 5

(Груздь.)

Физкультминутк

а:

**Название какого гриба
встретилось в этом
списке:**

C W M G O J P N Q Ч / + O K

СМОРЧОК

Мы рисуем



МОЛОДЦЫ!