

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 компенсирующего вида «Золушка» городского округа «Город Йошкар-Ола»

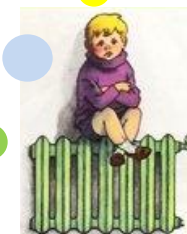
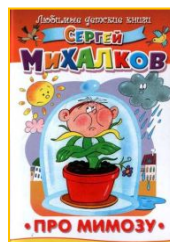


# ПРОЕКТ

## «Уроки

## здоровья»

## по произведениям С.В. Михалкова





# Образовательная область «Здоровье»



## Интегративные

Чтение художественной  
литературы  
Социализация  
Физическая культура  
Художественное  
творчество

**Цель:**

Формирование начальных представлений  
о здоровом образе жизни посредством  
ознакомления детей с художественными  
произведениями С.В.Михалкова



# Задач

И:



1. **Р**азвивать познавательную  
активность

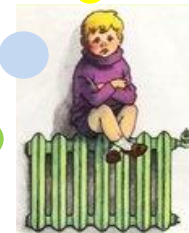
2. **В**оспитывать умение слушать и  
понимать

3. **Ф**ормировать первоначальные  
элементарные

представления о здоровом образе жизни.  
4. **З**акреплять полученные знания и  
навыки



в различных видах деятельности.



# Этапы реализации

проекта

I этап

ПОДГОТОВИТЕЛЬ  
НЫЙ



- Постановка проблемы перед детьми и родителями

*Почему необходимо заботиться о*

*здоровье?*  
- Анкетирование

родителей

*«Здоровый образ жизни»*

- Организация предметно-развивающей среды в группе.



Подбор  
произведений

*С.В. Михалкова,*

*стихов,*



# Этапы реализации



## II этап ПРАКТИЧЕСКИЙ



- Организация непосредственно

образовательной деятельности **П**ознания **С**оциализация

**Ф**изическая культура **Х**удожественное творчество

- Совместная деятельность

осуществляемая в

ходе режимных моментов

- Взаимодействие с

семьей

- Работа с

педагогами



# Чтение художественной

## литературы «Как у нашей Любы»

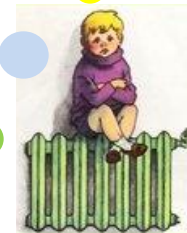


Как у нашей Любы  
Разболелись зубы:  
Слабые, непрочные -  
Детские, молочные...  
Целый день бедняжка  
стонет..



## Загадывание загадок про зубы

Перед сном и после сна  
Гигиена всем нужна!  
Промыв глазки, ушки,  
губы...  
Очень важно чистить ...  
**ЗУБЫ**



# «Познание»



»  
- **Беседы с детьми о  
здоровье**



- **Экскурсия в  
медкомнат**



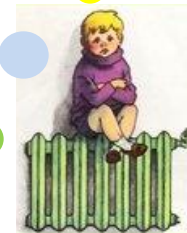
- **Рассматривание картинок  
с изображением здорового и больного  
зуба**



- **Рассказ о правилах  
ухода**



**за  
зубами**



# «Социализаци

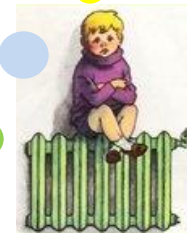


Дидактические

«Можно

нельзя»  
«Полезные  
продукты»

«Зубы, зрение,





# «Здоровье»



## » Артикуляционная гимнастика

«Почистим  
зубки»

Использование  
зубной

щетк  
и



Чистить зубы каждый  
день  
Нам с ребятами не  
лень.

Полоскание рта  
после  
приема  
пищи



# «Физическая

## культура» ежедневные



Мы **Зарядка**  
занимались:  
На «носочки  
поднимались  
И тянули ручки ввысь,  
Ну-ка, солнышка

А потом мы приседали,  
Меньше мышки в норке  
стали.  
Ну-ка, спрячемся от кошки:  
Носик прижимаем к ножке.



Лаврова Т.



# «Режимные момеНты»

## Прогулка



Малыши-крепыши  
Вышли на  
площадку,  
Малыши-крепыши  
Делают зарядку!



(Т. Волгина)

# «Художественное

## творчество»



«Полезные овощи и



Рисован  
«Нарисуем красивые  
полотенца»



Аппликац

ия

«Консервированн

ые

овощи и фрукты»



# Взаимодействие с

## семьей

### Оформление

«Мама, папа, бабушка и дедушка спортивная семья»

Помощь в

организации предметно-развивающей

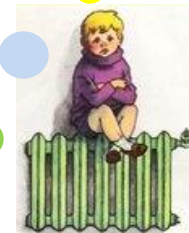
- Атрибуты для подвижных игр

- Изготовление

нетрадиционного

физкультурного

оборудования



# Этапы реализации

проект заключительный

III этап

Теперь мы **Как стать**  
**Чтобы оставаться здоровым**



Делать **Здоровыми**

**Закалять**

зарядку  
Одевать

**Чистить**  
**зубы**

**ся**

**Правильно**

**ся**

**питаться**  
**Есть**

**по**  
**погоде**  
**не**  
**переедайте**



**овоци и**  
**фрукты**

**Соблюдать правильный режим**  
**дня**

