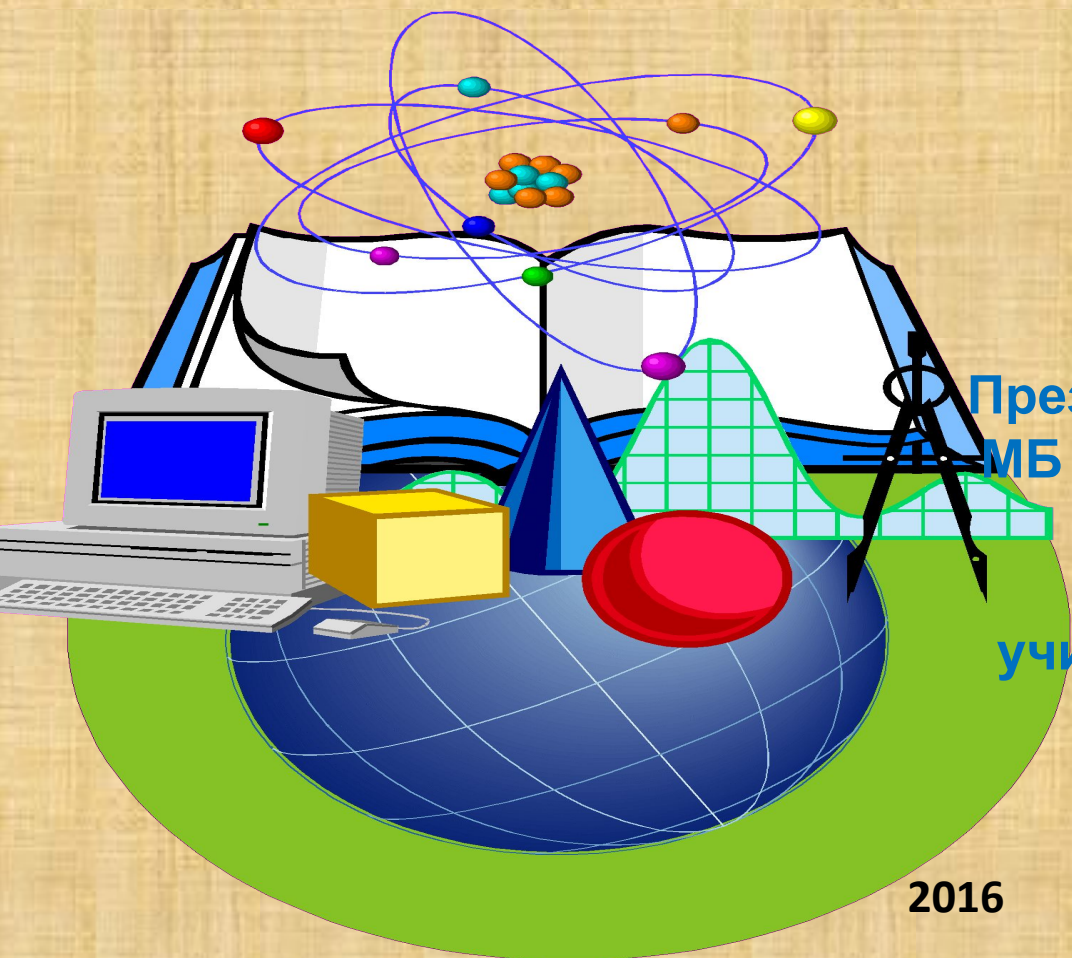


# Варианты использования ИКТ в практике педагога дошкольного учреждения



Презентацию подготовили педагоги  
МБ ДОУ «Центр развития ребёнка –  
детский сад № 29»  
города Орла :  
учитель-логопед Позднякова О.В.  
воспитатель Чайкина О.В.

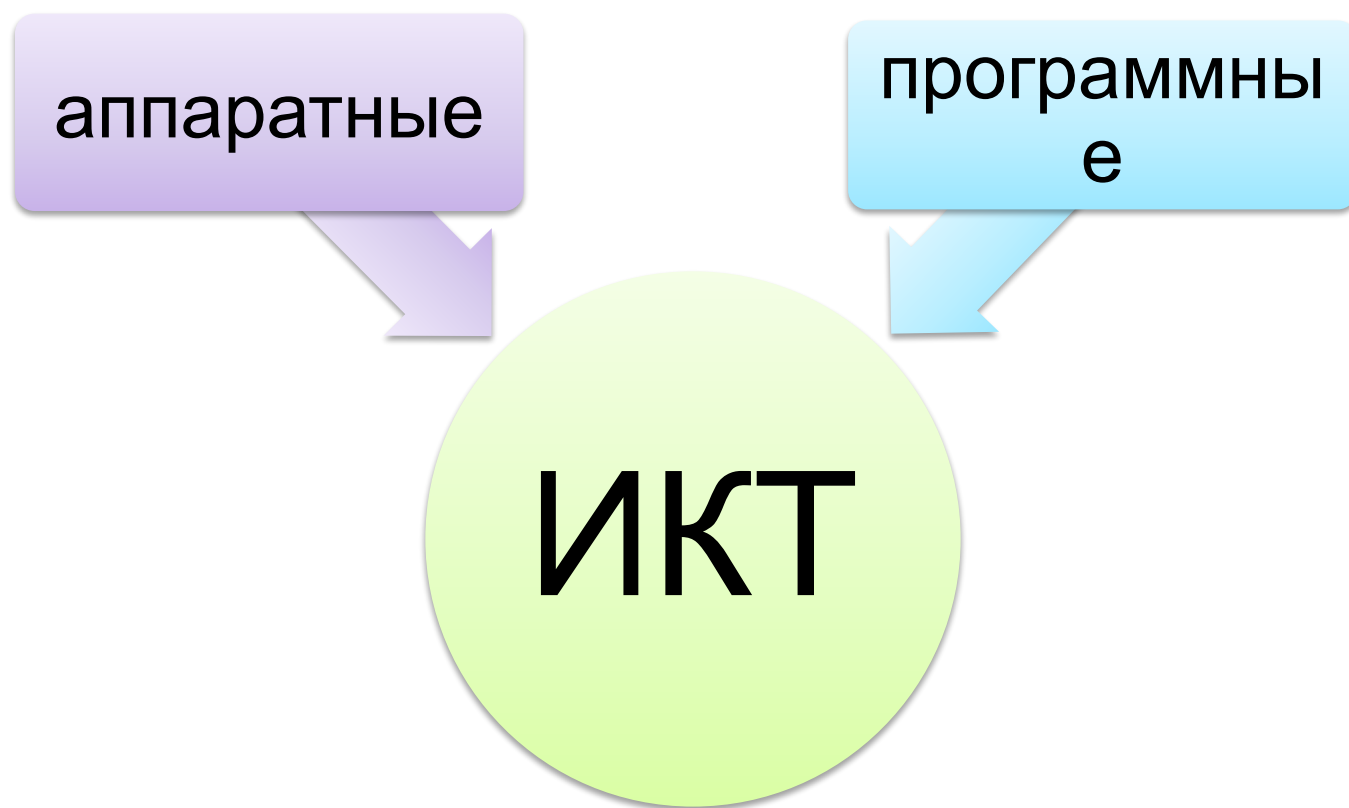
**Информационная технология – это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства**

**(кино, аудио – и видео средства, компьютеры) для работы с информацией.**






***ИКТ – это информационные и коммуникационные технологии, в состав которых входят различные цифровые технологии, с помощью которых можно создать, сохранить, распространить, передать определенную информацию или оказать услуги.***




- ❖ Microsoft Word - создание и редактирование текстового документа.
- ❖ Microsoft PowerPoint – средство создания презентаций
- ❖ Microsoft Publisher - подготовка и печать открыток, буклетов.
- ❖ Microsoft Excel - электронные таблицы
- ❖ Paint – графический редактор (программа для создания и редактирования рисунка)
- ❖ Skype – программное обеспечение, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами.


# Здоровьесберегающая технология при использовании ИКТ это:



- - условия обучения (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания, адекватность использования информационных технологий);



- - рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями к работе с компьютером);



- - соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям детей;



- - соответствие нормированного времени использования компьютера;



- - необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

# Классификация компьютерных программ для дошкольников:



- Развитие воображения, мышления, памяти
- Говорящие словари иностранных языков
- Простейшие графические редакторы
- Игры-путешествия
- Обучение чтению, математике
- Использование мультимедийных презентаций



## Требования к компьютерным программам ДОУ:

- Исследовательский характер
- Легкость для самостоятельных занятий детей
- Развитие широкого спектра навыков и представлений
- Возрастное соответствие
- Занимательность.



## Почему дети любят мультфильмы?

1. Наличие ярких и запоминающихся образов.
2. Динамика. Частая смена образов и сюжетов
3. Переплетение реальности и волшебства.
4. Потому что там всё понарошку. А им это нравится - играть



5. Наличие противостояния добра и зла.
6. Одушевленность предметов, которые в реальном мире являются неодушевленными.



# Установление интернет - связей с другими организациями

- Дистанционное обучение;
- Трансляция педагогического опыта через интернет;
- Участие в Интернет конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- Общение через Интернет с педагогами других регионов.
- Вебинары;
- Интернет – конференции;

ОТКРЫТЫЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ТУРНИР СПОСОБНОСТЕЙ

РостОК Unik Ум

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Никишина Ольга Михайловна

МБДОУ ЦРР - детский сад № 29 г. Орла  
Орловская область, г. Орел

за подготовку призера (ов) открытого  
межрегионального интеллектуального турнира  
способностей "РостОК-UnikУм" для детей  
старшего дошкольного возраста

Общеобразовательный портал  
masterclassy.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО  
О ПУБЛИКАЦИИ

настоящее свидетельство выдано:  
воспитателю

Поздняковой Оксане Викторовне  
(МБ ДОУ «ЦРР д/с № 29», г. Орёл)

за опубликованный материал  
на сайте: masterclassy.ru

Название публикации:  
Конспект НОД с элементами театрализованной  
деятельности во второй младшей группе.  
В гости к мухе-цокотухе

дата публикации:  
06.05.2014

администратор сайта:  
Иванова Е. Б.



ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ  
«ОТКРЫТЫЙ УРОК»



Вопросита

Сборник  
тезисов

<http://festival.1september.ru>



DVD



В комплект итоговых  
материалов фестиваля входят  
три двухслойных DVD

2013/2014  
учебный год

«ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

ОТКРЫТЫЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ТУРНИР СПОСОБНОСТЕЙ

РостОК Unik Ум

ДИПЛОМ

II степени



НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»  
ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ВСЕРОССИЙСКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ  
КОНКУРСЫ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

Диплом  
2 степени

№А1998

награждается

Чайкина  
Ольга Васильевна

воспитатель

МБ ДОУ "Детский сад №29" г.Орел

победитель

русского дистанционного конкурса  
с международным участием, проходившего  
01 мая 2014 года по 31 мая 2014 года,

за методическую разработку

Председатель  
конкурсной комиссии  
ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»  
кандидат технических наук



А. В. Кругин  
04 июня 2014г.

Свидетельство о регистрации средств массовой информации  
ЭЛ № ФС 77-57749

актуального турнира  
детей старшего  
га

АНОВ

г. Орла  
ап

И.М.Корношина

И-уд-034501

# ВАЖНО:

---

## **1. Учиться, учиться и еще раз учиться!!!**

Формирование умений воспитателя самостоятельно и осознанно выбирать из многочисленного количества ИКТ те, которые наиболее эффективно способствуют решению дидактических целей и задач урока.

## **2. Двойной удар.**

Любая ИКТ – наглядное дополнение к содержанию образовательной деятельности.

## **3. Не развлечь, а увлечь.**

Любой объект ИКТ должен соответствовать целям и задачам образовательной деятельности и способствовать пониманию детей сущности изучаемых понятий и явлений.

## **4. Не все яйца в одной корзине?!**

Перенасыщение ИКТ – вред не только здоровью детей, но и их знаниям. ИКТ должно выполнять определенную образовательную функцию: помочь ребёнку разобраться в потоке информации, воспринять её, запомнить, а ни в коем случае не подорвать здоровье. Компьютеризация должна касаться лишь той части учебного процесса, где это необходимо.