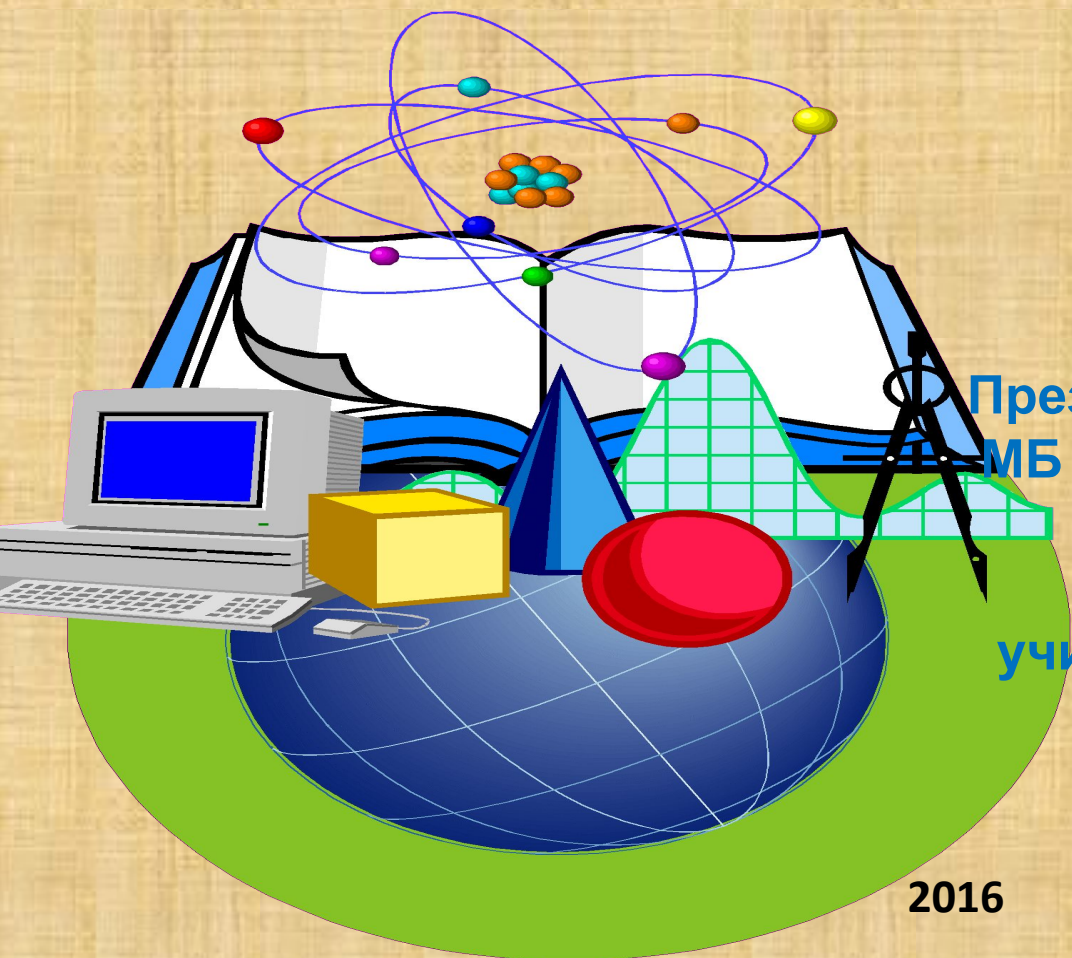


# Варианты использования ИКТ в практике педагога дошкольного учреждения



Презентацию подготовили педагоги  
МБ ДОУ «Центр развития ребёнка –  
детский сад № 29»  
города Орла :  
учитель-логопед Позднякова О.В.  
воспитатель Чайкина О.В.

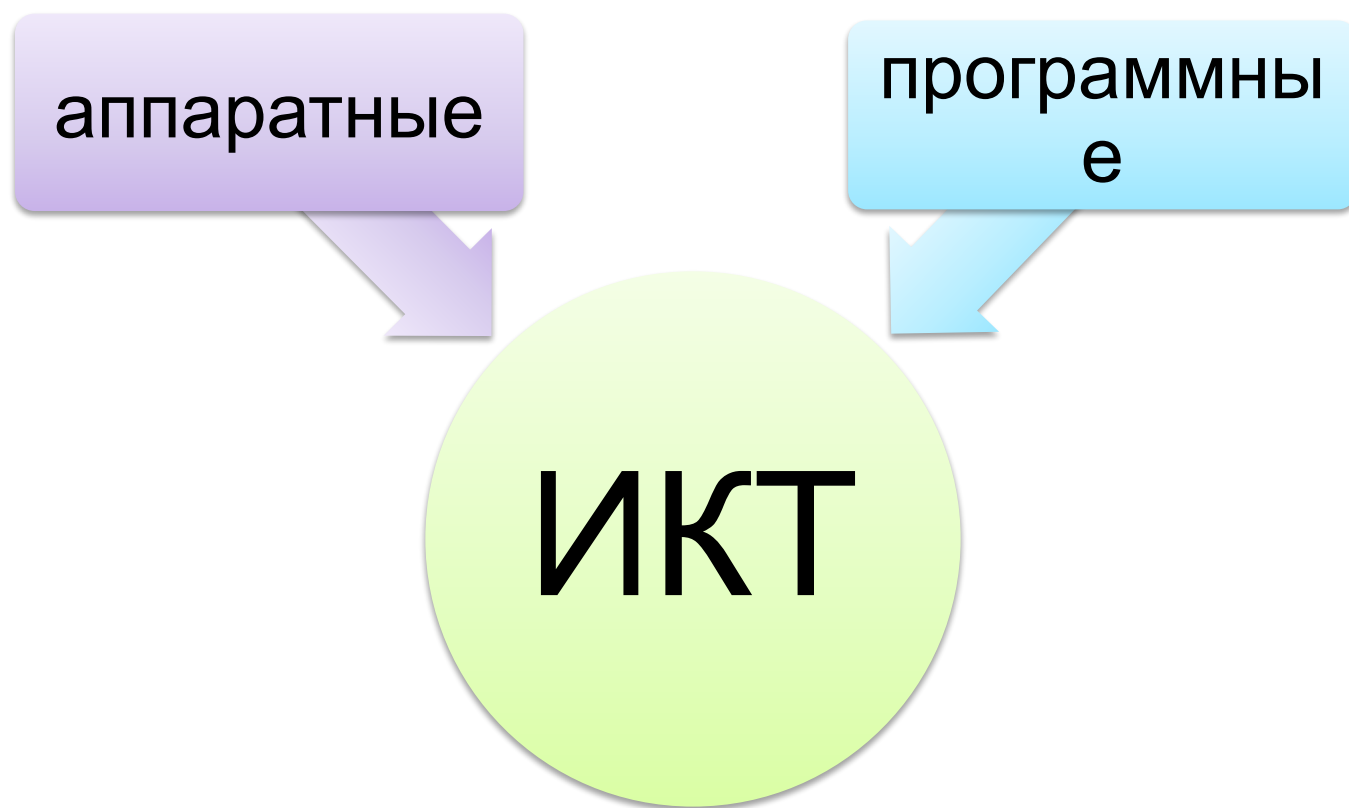
**Информационная технология – это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства**

**(кино, аудио – и видео средства, компьютеры) для работы с информацией.**






***ИКТ – это информационные и коммуникационные технологии, в состав которых входят различные цифровые технологии, с помощью которых можно создать, сохранить, распространить, передать определенную информацию или оказать услуги.***




- ❖ Microsoft Word - создание и редактирование текстового документа.
- ❖ Microsoft PowerPoint – средство создания презентаций
- ❖ Microsoft Publisher - подготовка и печать открыток, буклетов.
- ❖ Microsoft Excel - электронные таблицы
- ❖ Paint – графический редактор (программа для создания и редактирования рисунка)
- ❖ Skype – программное обеспечение, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами.


# Здоровьесберегающая технология при использовании ИКТ это:



- - условия обучения (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания, адекватность использования информационных технологий);



- - рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями к работе с компьютером);



- - соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям детей;



- - соответствие нормированного времени использования компьютера;



- - необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

# Классификация компьютерных программ для дошкольников:



- Развитие воображения, мышления, памяти
- Говорящие словари иностранных языков
- Простейшие графические редакторы
- Игры-путешествия
- Обучение чтению, математике
- Использование мультимедийных презентаций



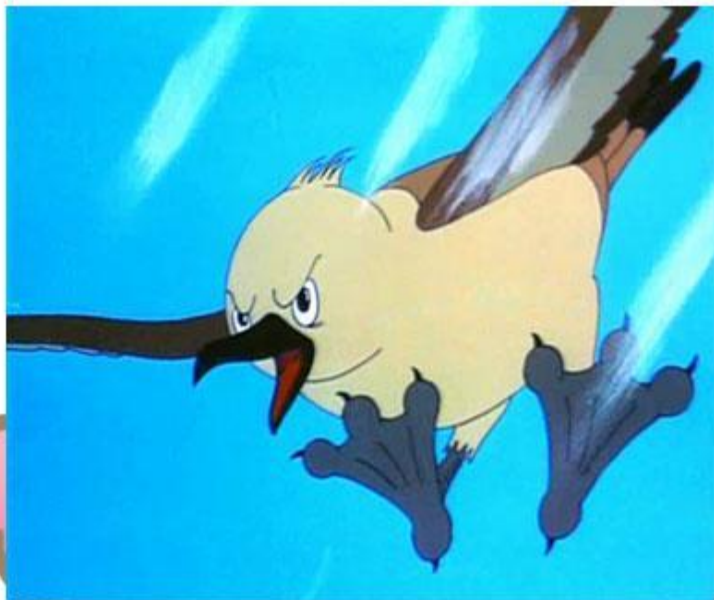
## Требования к компьютерным программам ДОУ:

- Исследовательский характер
- Легкость для самостоятельных занятий детей
- Развитие широкого спектра навыков и представлений
- Возрастное соответствие
- Занимательность.



## Почему дети любят мультфильмы?

1. Наличие ярких и запоминающихся образов.
2. Динамика. Частая смена образов и сюжетов
3. Переплетение реальности и волшебства.
4. Потому что там всё понарошку. А им это нравится - играть



5. Наличие противостояния добра и зла.
6. Одушевленность предметов, которые в реальном мире являются неодушевленными.



# Установление интернет - связей с другими организациями

- Дистанционное обучение;
- Трансляция педагогического опыта через интернет;
- Участие в Интернет конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- Общение через Интернет с педагогами других регионов.
- Вебинары;
- Интернет – конференции;

ОТКРЫТЫЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ТУРНИР СПОСОБНОСТЕЙ

**РостОК** Unik Ум

**ДИПЛОМ**

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Никишина Ольга Михайловна**

МБДОУ ЦРР - детский сад № 29 г. Орла  
Орловская область, г. Орел

за подготовку призера (ов) открытого  
межрегионального интеллектуального турнира  
способностей "РостОК-UnikУм" для детей  
старшего дошкольного возраста

Общеобразовательный портал  
masterclassy.ru

**Свидетельство  
о публикации**

настоящее свидетельство выдано:  
воспитателю

*Поздняковой Оксане Викторовне*

(МБ ДОУ «ЦРР д/с № 29», г. Орёл)

за опубликованный материал  
на сайте: masterclassy.ru

**Название публикации:**  
Конспект НОД с элементами театрализованной  
деятельности во второй младшей группе.  
В гости к мухе-цокотухе

дата публикации:  
06.05.2014

администратор сайта:  
Иванова Е. Б.



**ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ  
«ОТКРЫТЫЙ УРОК»**



**Вопросита**

**Сборник  
тезисов**

<http://festival.1september.ru>



DVD



В комплект итоговых  
материалов фестиваля входят  
три двухслойных DVD

**2013/2014  
учебный год**

**«ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»**

ОТКРЫТЫЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ТУРНИР СПОСОБНОСТЕЙ

**РостОК** Unik Ум

**ДИПЛОМ**

**II степени**



НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»  
ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ВСЕРОССИЙСКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ  
КОНКУРСЫ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

**Диплом  
2 степени**

№А1998

награждается

**Чайкина**

**Ольга Васильевна**

воспитатель

МБ ДОУ "Детский сад №29" г.Орел

победитель

русского дистанционного конкурса  
с международным участием, проходившего  
01 мая 2014 года по 31 мая 2014 года,

**за методическую разработку**

Председатель  
конкурсной комиссии  
ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»  
кандидат технических наук



А. В. Кругин  
04 июня 2014г.

Свидетельство о регистрации средств массовой информации  
ЭЛ № ФС 77-57749

актуального турнира  
детей старшего  
га

**АНОВ**

г. Орла  
ап

И.М.Корношина

И-уд-034501

# ВАЖНО:

---

## **1. Учиться, учиться и еще раз учиться!!!**

Формирование умений воспитателя самостоятельно и осознанно выбирать из многочисленного количества ИКТ те, которые наиболее эффективно способствуют решению дидактических целей и задач урока.

## **2. Двойной удар.**

Любая ИКТ – наглядное дополнение к содержанию образовательной деятельности.

## **3. Не развлечь, а увлечь.**

Любой объект ИКТ должен соответствовать целям и задачам образовательной деятельности и способствовать пониманию детей сущности изучаемых понятий и явлений.

## **4. Не все яйца в одной корзине?!**

Перенасыщение ИКТ – вред не только здоровью детей, но и их знаниям. ИКТ должно выполнять определенную образовательную функцию: помочь ребёнку разобраться в потоке информации, воспринять её, запомнить, а ни в коем случае не подорвать здоровье. Компьютеризация должна касаться лишь той части учебного процесса, где это необходимо.