



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Новохоперского муниципального района Воронежской области  
«Елань – Коленовский детский сад общеразвивающего вида №1»

**«Вариативность использования  
маркеров игрового пространства с  
детьми младшего дошкольного  
возраста».**

**Подготовила:**

**воспитатель Дунаева В.В.**



Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе является необходимым условием для формирования игровой и познавательной деятельности ребенка.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на **формирование у детей дошкольного возраста умений жить в сложном, быстро меняющемся мире, взаимодействовать с окружающими людьми, жить в социуме.**

В настоящее время тематическое содержание сюжетов игры становится более разнообразным.

**Современный ребенок дошкольного** возраста стремится отражать в сюжетно-ролевой игре ту социальную действительность, в которой он живет и в которой развивается. Придумывая игры, дети основываются на телевизионной информации и компьютерных играх. У дошкольников 21 века появились новые роли и новые игровые сюжеты : **«Офис», «Оздоровительный центр», «Салон сотовой связи», «МЧС», «Журналисты», «Салон караоке», «Фотоцентр», «Квартирный вопрос» и др.**



Моя задача состоит в том, чтобы создать такую развивающую среду, которая обеспечивала бы ребенка всевозможным материалом для его активного участия в различных видах деятельности.

Игра в дошкольном возрасте влияет на развитие всех сторон личности ребенка.

Многообразие сюжетов затруднительно при использовании традиционного детского оборудования как «кухня», «парикмахерская», «супермаркет» и др.

Для того, чтобы игра получила свое развитие, дошкольникам необходим так называемый **маркер игрового пространства** или **маркер воображаемого мира**.

# Что такое маркеры?

Маркеры игрового пространства представляют собой предметы, указывающие на место событий, в которых разворачивается сюжет. Это может быть домик с внутренней обстановкой, кораблик, ракет, поезд, кораблик или передняя стенка автобуса и т.п.

Маркеры игрового пространства представляют собой **уменьшенный предметный образец пространства и объектов воображаемого мира.**

И т.п.

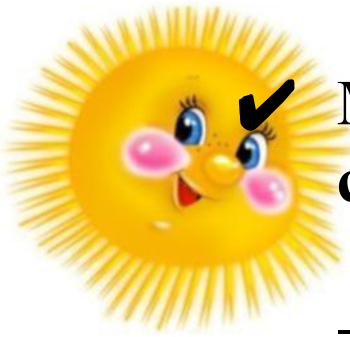


**Это нестандартное оборудование, изготовленное своими руками, носит развивающий характер, соответствует требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.**

**Цели игрового маркера:**

- **Вызвать у детей интерес к использованию инновационного оборудования в совместной и в свободной деятельности.**
- **Развивать воображение при использовании маркеров игрового пространства.**
- **Воспитывать интерес детей к познавательной деятельности.**



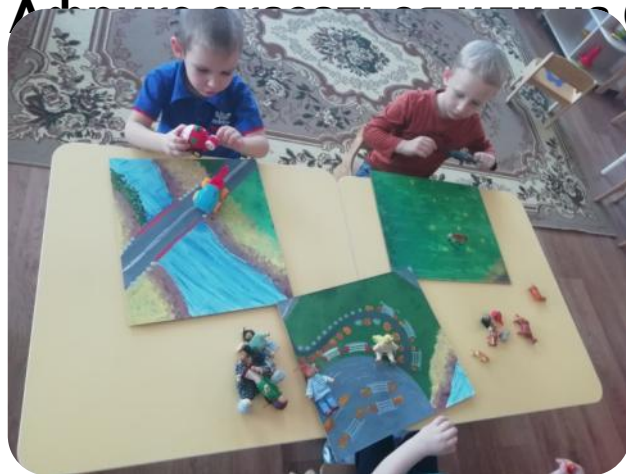


## **Маркеры обладают рядом достоинств и отвечают современным требованиям ФГОС ДО:**

- Легко трансформируются;
- Многофункциональны;
- Вариативны;
- Развивают детскую фантазию и воображение;
- Активизируют двигательную активность;
- Рассчитаны на все возрастные категории ;
- Учитывается гендерный подход, обеспечивая среду как общим, так и специфическим материалом для девочек и мальчиков.
- Отвечают гигиеническим требованиям (легко моются, безопасны);
- Имеют эстетичный вид;
- Занимают мало места при хранении;
- Выполнены из относительно недорогих и доступных материалов.

Игровые маркеры условно можно разделить на **настольные** и **напольные**.

**Настольные или мини - маркеры** удобны тем, что с ними можно играть за столом с мелкими игрушками, конструктором. Это может быть многокомнатная квартира, гараж, ферма или лесная опушка... а можно и в **Детском саду Северное**



Такие маркеры способствуют развитию воображения и творчества. На них изображены достопримечательности и инфраструктура нашего села.



**Например, используя такой маркер, дети разворачивают игру в несколько сюжетов одновременно, а так же с легкостью соединяют все части воедино.**







# Напольный игровой маркер (универсальный):

можно использовать в различных сюжетно-ролевых и театрализованных играх, для деления игрового пространства, как уголок уединения, ширма, сцена и т.д.



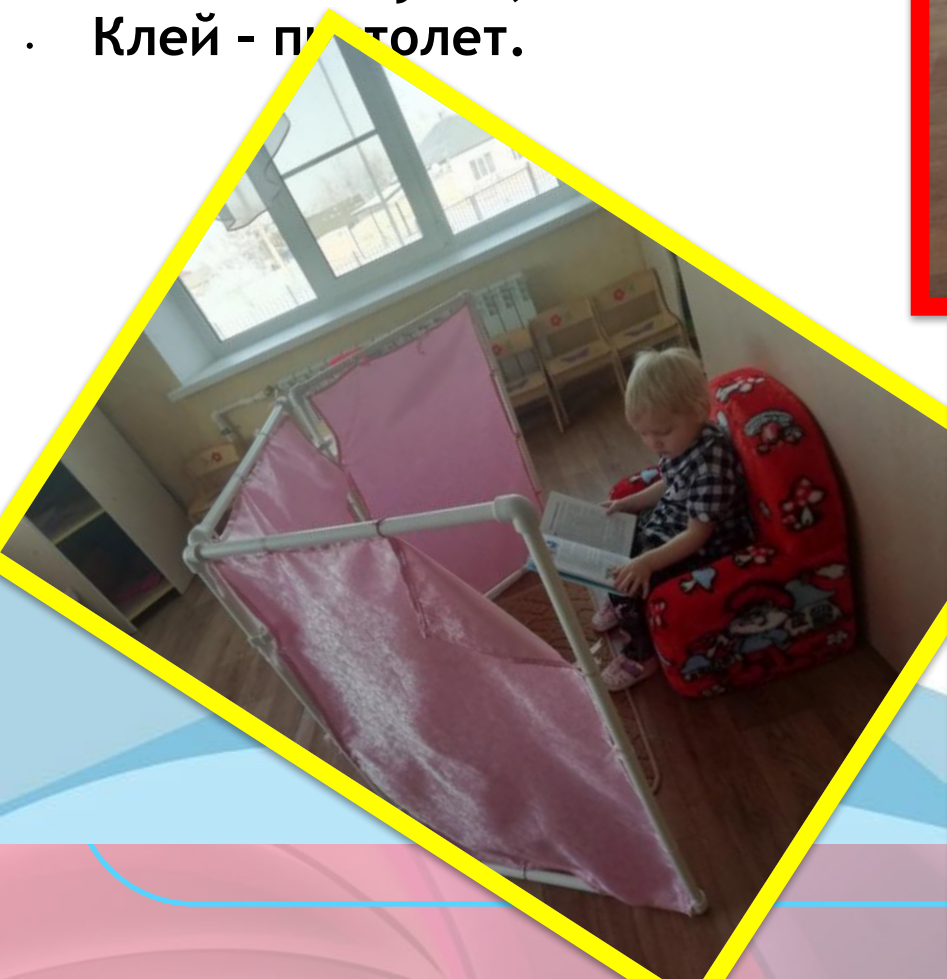


**МАРКЕРЫ: ракета,  
поезд.**

# Для создания маркеров

## понадобится:

- Полипропиленовые ПВХ трубы;
- Уголки и крепления;
- Ткань;
- Лента - липучка;
- Клей - пистолет.





Безусловное преимущество маркеров в современных условиях – компактность.





**Маркеры игрового пространства позволяют создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Используя маркеры, дети самостоятельно организуют и преобразовывают игровое пространство**

