

Ваш ребёнок идет в школу!





Нравственная ГОТОВНОСТЬ

- ▣ умение строить отношения с учителем;
- ▣ умение общаться со сверстниками;
- ▣ вежливость, сдержанность, послушание.
- ▣ отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки).

Психологическая ГОТОВНОСТЬ

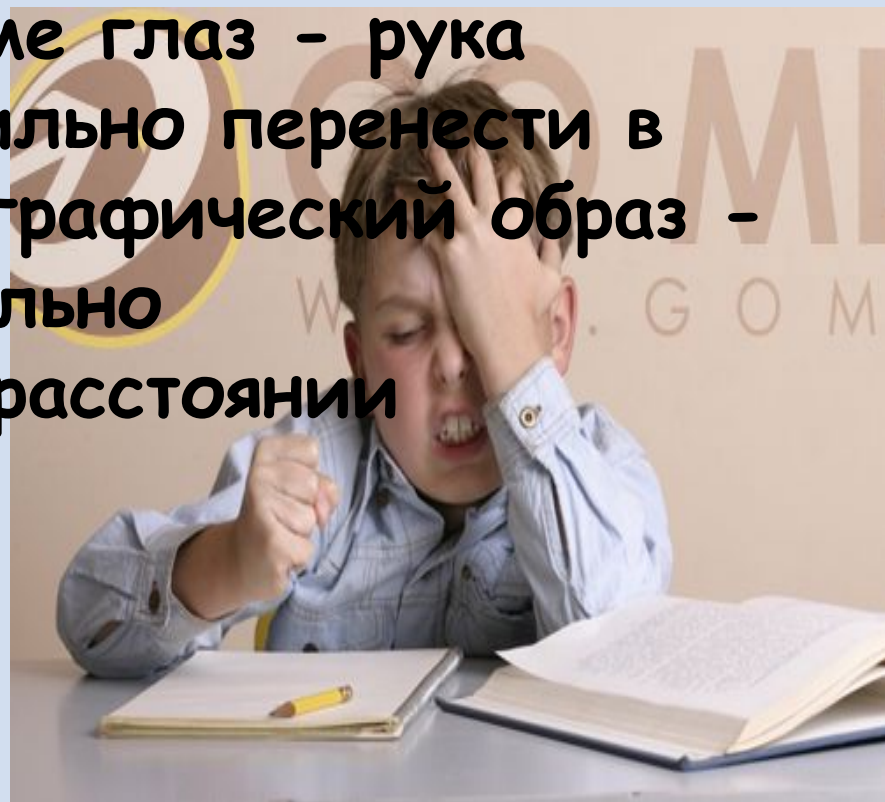
**это определенный
уровень развития
мышления, памяти,
внимания.**

Развитие школьно-значимых психологических функций:

- ▣ развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);



- ▣ пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);
- ▣ координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);



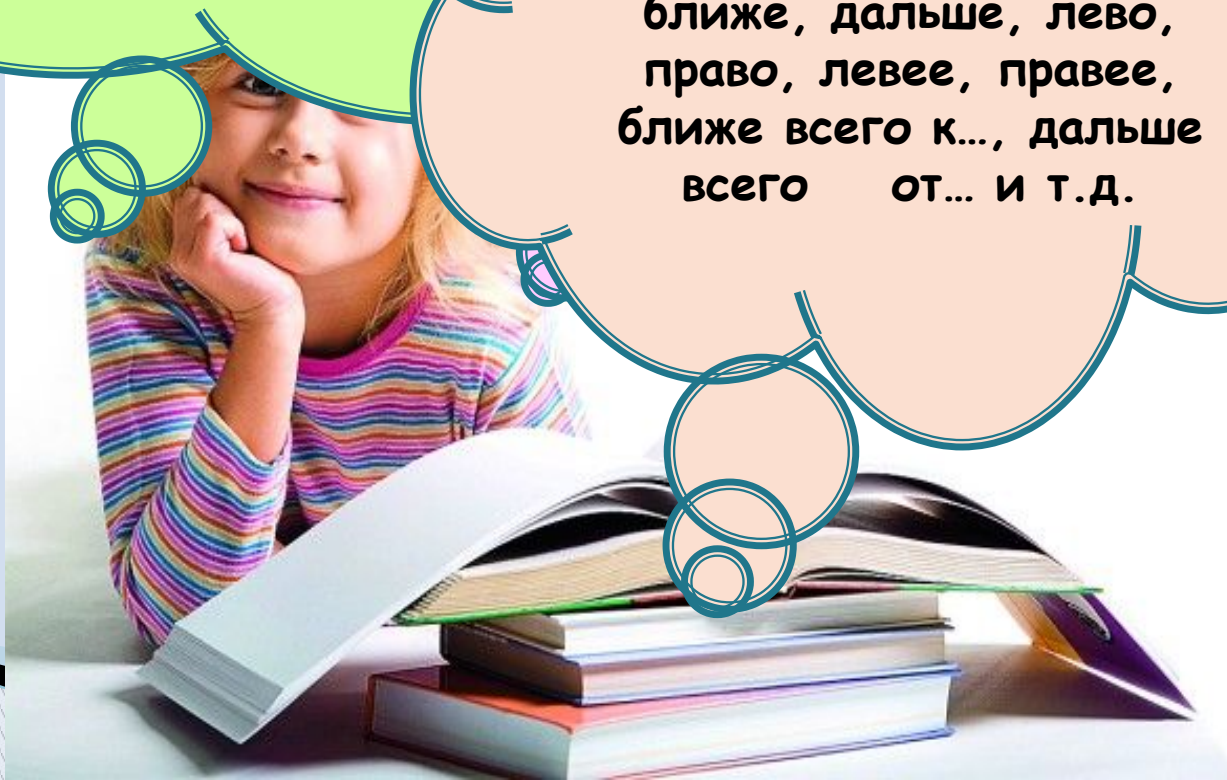
- ▣ **развитие логического мышления (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);**

□ развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут):



Особенно важно владеть навыками
монологической речи. Для ребенка это пересказ
прочитанного. При чтении задайте
несколько вопросов к
содержанию, чтобы
пересказать

Особое внимание обратите
на ориентировку в
пространстве. Правильно ли
ваш ребенок понимает и
использует в речи
предлоги и понятия: выше,
ниже, на, над, под, снизу,
сверху, между, перед., за,
спереди от..., сзади от...,
ближе, дальше, лево,
право, левее, правее,
ближе всего к..., дальше
всего от... и т.д.



Запомните:

Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.

для
м и
и не
ля!
лько
ите
они
ся,
ить