

# Ваш ребёнок идет в школу!





# Нравственная ГОТОВНОСТЬ

- ▣ умение строить отношения с учителем;
- ▣ умение общаться со сверстниками;
- ▣ вежливость, сдержанность, послушание.
- ▣ отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки).

# Психологическая ГОТОВНОСТЬ

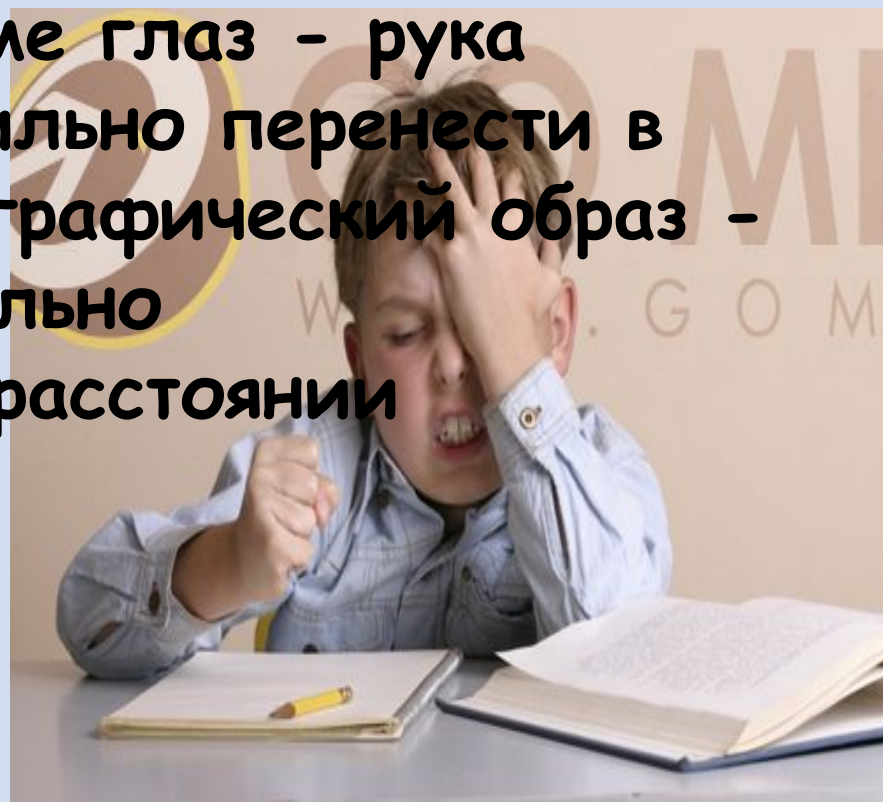
**это определенный  
уровень развития  
мышления, памяти,  
внимания.**

# Развитие школьно-значимых психологических функций:

- ▣ развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);



- ▣ пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);
- ▣ координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);



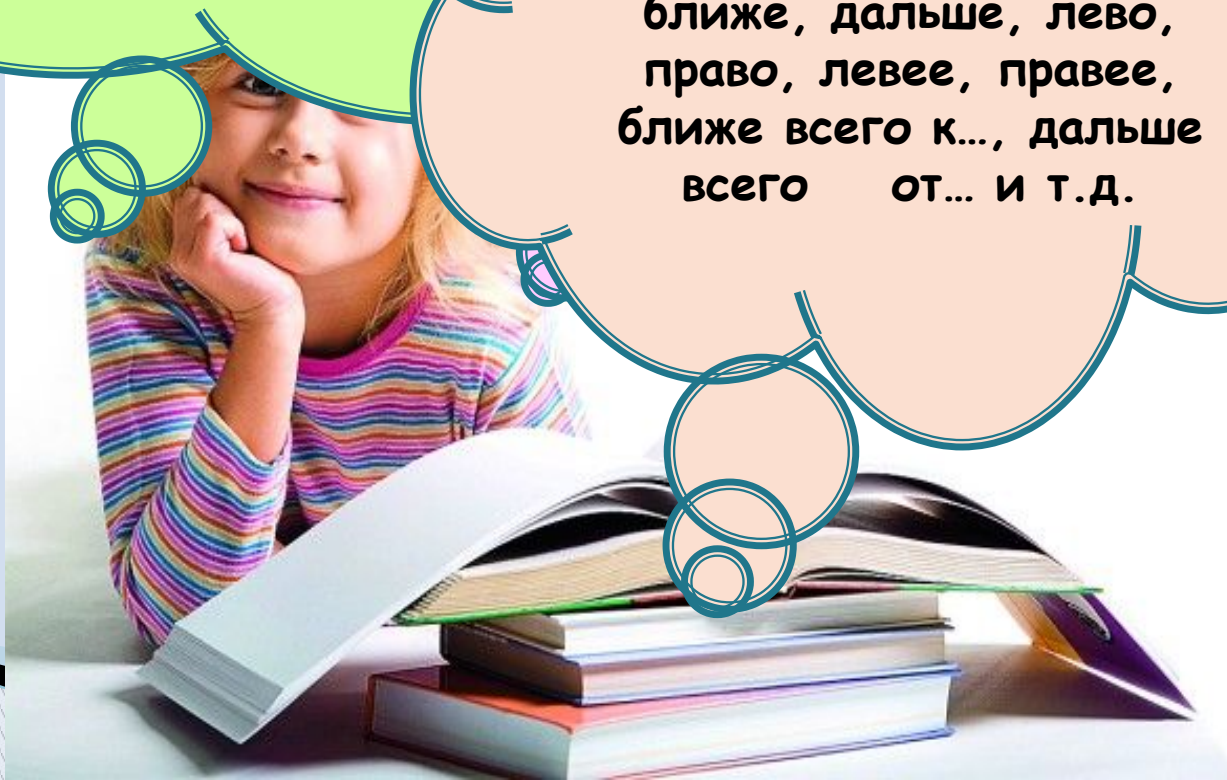
- ▣ **развитие логического мышления (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);**

□ развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут):



Особенно важно владеть навыком  
монологической речи. Для ребенка это пересказ  
прочитанного. При чтении задайте  
несколько вопросов к  
содержанию, чтобы  
пересказать

Особое внимание обратите  
на ориентировку в  
пространстве. Правильно ли  
ваш ребенок понимает и  
использует в речи  
предлоги и понятия: выше,  
ниже, на, над, под, снизу,  
сверху, между, перед., за,  
спереди от..., сзади от...,  
ближе, дальше, лево,  
право, левее, правее,  
ближе всего к..., дальше  
всего от... и т.д.





# Запомните:

Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.

для  
м и  
и не  
ля!  
лько  
ите  
они  
ся,  
ить