



**Ваш ребёнок
идёт в школу**



Готовность к школе:

- ✓ физическая,
- ✓ нравственная,
- ✓ психологическая,



Нравственная и психологическая ГОТОВНОСТЬ

Умение строить отношения с учителем:

- это твердое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление выраженного интереса к получению **НОВЫХ ЗНАНИЙ**;
- это умение **слушать и слышать** учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные).
- вежливость, сдержанность, послушание.



Нравственная и психологическая ГОТОВНОСТЬ

Умение общаться со сверстниками и
взрослыми:

- легко вступать в контакт;
- не проявлять агрессивность;
- уметь находить выход из проблемных ситуаций общения;
- уважать мнение других детей;
- признавать авторитет взрослых.



Развитие школьно-значимых психологических функций:

- развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);



Развитие школьно-значимых психологических функций:

- пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);
- координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг));

Развитие школьно-значимых психологических функций

- развитие логического мышления (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);
- развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);
- развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово - картинка либо слово - ситуация/).

Мыслительная готовность

- Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.
- Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому».
- Учите детей задавать вопросы. Это очень полезно. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать «подумай».
- Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.

Личностная готовность

Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет лично в нее включиться.

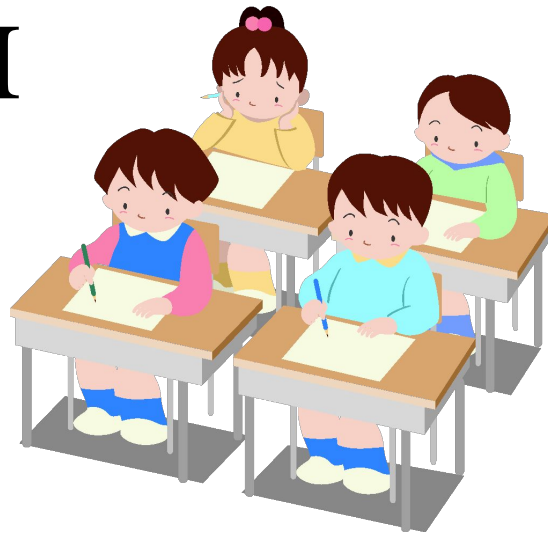


Что купить к школе:

- тетради в узкую косую линию и в клетку, в мягких зеленых обложках;
- прозрачные обертки на тетради и учебники;
- пенал (лучше плоский);
- ручки с синим стержнем (не толстые, без излишеств);
- простые карандаши (ТМ);
- линейку, ластик и цветные карандаши;
- альбом для рисования, краски акварельные медовые, баночку-непроливайку, кисточки;
- цветную бумагу, картон, клей-карандаш, ПВА, ножницы, пластилин;

Форма

- ШКОЛЬНАЯ
- ФИЗКУЛЬТУРНАЯ
- НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ БЫСТРО
ОДЕВАТЬСЯ



Учебники и тетради

- Учебники предоставляет школа.
- Тетради на печатной основе, в которых пишет ребенок, покупают родители.

1. Мой телефон

8-904-537-85-89

2. Внеурочная деятельность

3. Заполнение анкеты