

Ваш ребёнок идёт в школу

**Советы и рекомендации
родителям будущих
первоклассников.**

Подготовила: педагог-психолог Монгуш С. Ш



Критерии психологической готовности к школе:

- ✓ интеллектуальная,
- ✓ личностная,
- ✓ коммуникативная,
- ✓ Эмоционально - волевая.





Интеллектуальная готовность:

- Наличие широкого кругозора и запаса знаний.
- Аналитическое мышление (способность постижения признаков и связей между явлений, способность действовать по образцу).
- Логическое запоминание.
- Развитие мелкой моторики и сенсомоторной координации.
- Умение выделять учебную задачу и переводить ее в самостоятельную цель деятельности.





Личностная готовность:

- Принятие новой социальной позиции.
- Позитивное отношение к школе, учителям, учебной деятельности, самому себе.
- Развитие познавательных критерий, любознательности.
- Объективность самооценки.
- Потеря «детскости», непосредственности





Коммуникативная готовность:

- Умение вступать в контакт.
- Умение строить отношения с учителем.
- Умение общаться со сверстниками.
- Вежливость, сдержанность, послушание.





Эмоционально – волевая готовность:

- Эмоциональная устойчивость.
- Сформированность не боязни трудностей.
- Умение ограничивать эмоциональные порывы.






Развитие школьно-значимых психологических функций:

развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);

пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);

координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);



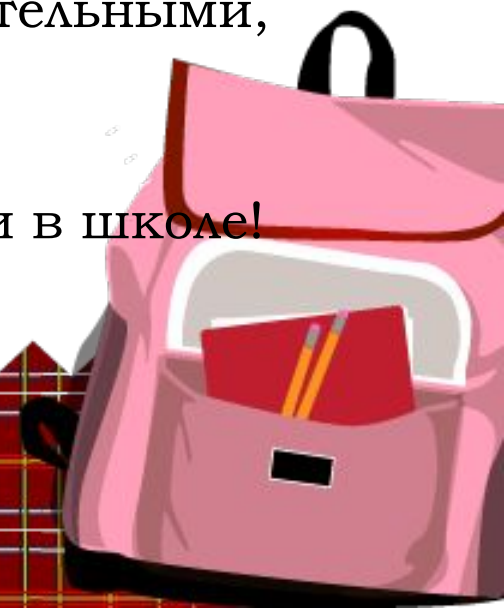


Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний:

Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.

Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.

Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!



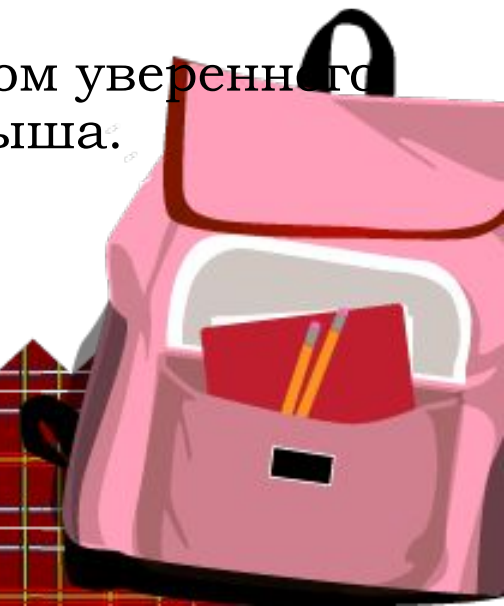
ЗАПОМНИТЕ:

При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка **любящим и понимающим родителем** и не брать на себя роль учителя!

Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым.

Постарайтесь достижения ребёнка **не сравнивать** ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).

Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.



В1 класс ребёнок должен знать:

Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.

Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.


Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.

Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.

Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.

Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.





Уметь находить в группе предметов лишний
(из группы «Одежда» убрать цветок).

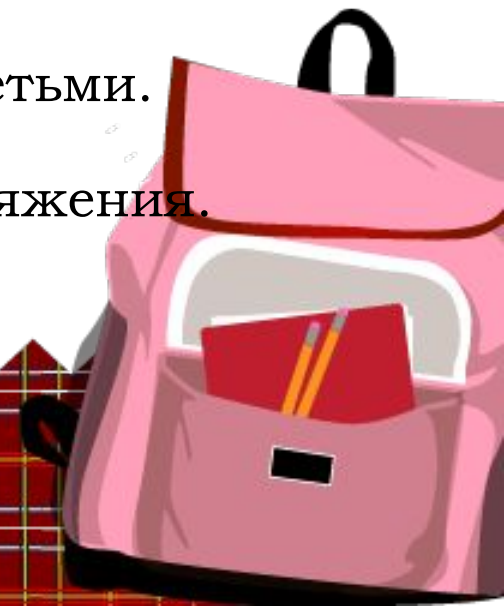
Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.

Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.

Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.

Уметь культурно общаться с другими детьми.

Слушать старших и выполнять их распоряжения.





**Спасибо
за внимание!**

