



ВАШ РЕБЁНОК ИДЁТ В ШКОЛУ

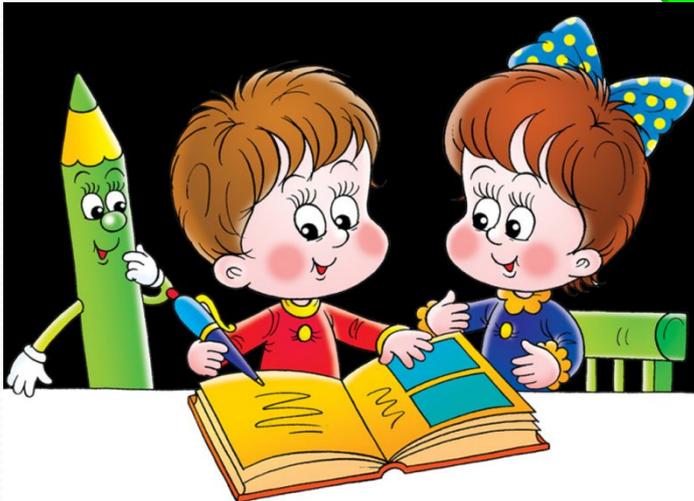
*Федосейкина Ольга Александровна,
старший воспитатель
ГБДОУ детский сад №50 Фрунзенского района СПб*

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

психологическая

специальная

физическая



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

МОТИВАЦИОННАЯ

Желание у ребёнка стать школьником, выполнять серьёзную работу и поручения, учиться

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ

Развитие памяти, воображения мышления, восприятия, речи в соответствии с возрастной нормой

ВОЛЕВАЯ

Ребёнок способен управлять своим поведением, организовать своё рабочее место и поддерживать на нём порядок, стремится преодолевать трудности и добиваться результата

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

Потребность в общении, способность устанавливать отношения и действовать совместно с другими детьми, умение подчиняться правилам и интересам группы

ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ



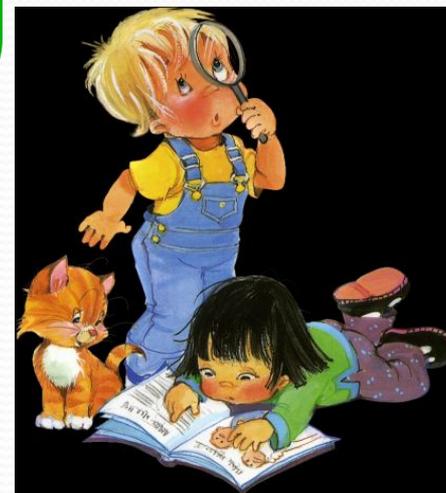
состояние здоровья,
физическое развитие,
развитие мелких групп мышц,
координация движений,
готовность организма к учебным нагрузкам



СПЕЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ



овладение некоторыми
специальными знаниями и
навыками:
счётом,
решением элементарных
арифметических задач,
грамотой



ПРАВИЛА ДЛЯ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

- Постарайтесь создать в семье атмосферу радостного ожидания первого школьного дня. Оставайтесь для ребёнка любящим и понимающим родителем, не берите на себя роль учителя.
- Не пугайте ребёнка школой («Вот пойдёшь в школу там тебя научат как надо себя вести!» и т.д.), трудностями, с которыми он может там столкнуться.
- Обратите внимание, как ведет себя ребенок в обществе сверстников, соблюдает ли правила игры; умеет ли внимательно слушать как сверстников, так и взрослых, может ли подчиняться требованиям старших; всегда ли доброжелательно относится к окружающим.
- Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
- Приучайте ребёнка к самостоятельности в обыденной жизни (*чем больше он может делать самостоятельно, тем более взрослым он себя ощущает*), держать в порядке свои вещи.
- Не опережающее изучение программы 1 класса, а всестороннее развитие ребенка должно стать содержанием умственной подготовки будущих первоклассников к обучению в школе. Сделайте общение с ребёнком максимально полезным (*Ситуация: ребёнок помогает накрывать на стол. Попросите его поставить тарелки. Спросите сколько тарелок он поставил? Сколько лож(вилоч) надо положить? и т.д.*).
- Относитесь серьезно к рекомендациям врачей, которые будут участвовать в диспансеризации вашего ребенка перед школой.



Удачи Вам и ребёнку!

