

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 8 «Сказка»

*Компьютерная презентация методической разработки
по реализации раздела
основной общеобразовательной программы
дошкольного образования*

Тема: Духовно-нравственное воспитание дошкольников

Подготовила: воспитатель Акимова Е. В.

*г. Сергач
2013 г.*

Формирование:

нравственных чувств:

совести, долга, веры, ответственности,
гражданственности, патриотизма.

нравственного облика: терпения,
милосердия, кротости, незлобивости.

нравственной позиции: способности к различению добра и
зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к
преодолению жизненных испытаний.

нравственного поведения: готовности служения людям
и Отечеству, проявления духовной рассудительности,
послушания, доброй воли.

ИСТОКОВЕДЕНИЕ



ИСТОКОВЕДЕНИЕ



Цели:

**Сохранение духовно-нравственного здоровья детей.
Приобщение их к нравственным и духовным ценностям
православной культуры.**

**Изучение истории, культуры,
природно-экологического своеобразия
Сергачского района, России.**

**Стремление возродить традиции
семейного воспитания.**



Задачи:

Вызвать интерес детей к истории своего народа, к духовным праздникам России.

Развивать представления детей о традициях семьи, преемственности связывающей разные поколения.

Познакомить с символикой России, Нижегородской области и Сергачского народа в современное и давнее время.

Приобщать детей к истокам народной культуры: фольклору, песням, танцам.

Способствовать развитию познавательных способностей, любознательности детей. Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважения к традициям, патриотизма и любви к родному краю.

Методы:

1. Наглядный - рассматривания книжных иллюстраций, проведения дидактических игр; чтение педагогом рассказов.

2. Словесный - загадывания загадок, чтения стихотворений детьми, воспитателем; проведение викторин, конкурсов, чтение литературных произведений родителями.

3. Практический метод используется, когда необходимо: организовывать продуктивную деятельность, сшить кукол к сказкам, организовывать вечера с родителями, для родителей и сверстников.

Формы работы с детьми и родителями:

НОД, активные занятия совместно с родителями, беседы, игры *нравственного и духовно-нравственного содержания.*

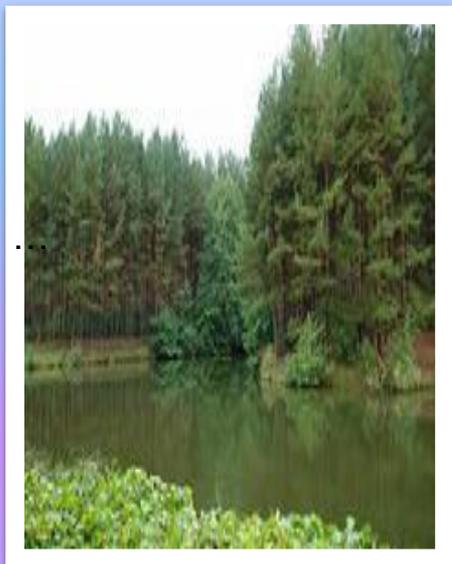
Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.

Проведение совместных праздников.

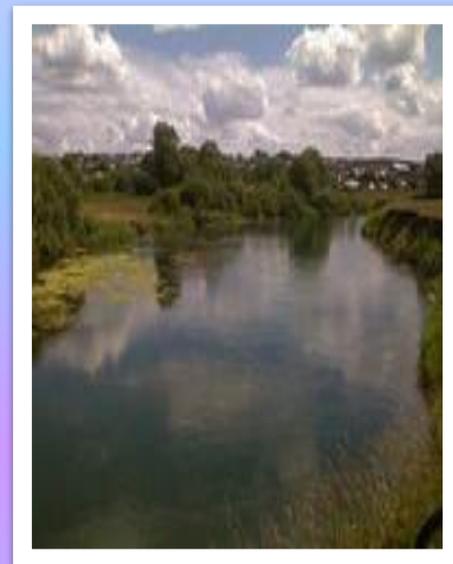
Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

Постановка музыкальных сказок духовно - нравственного содержания.

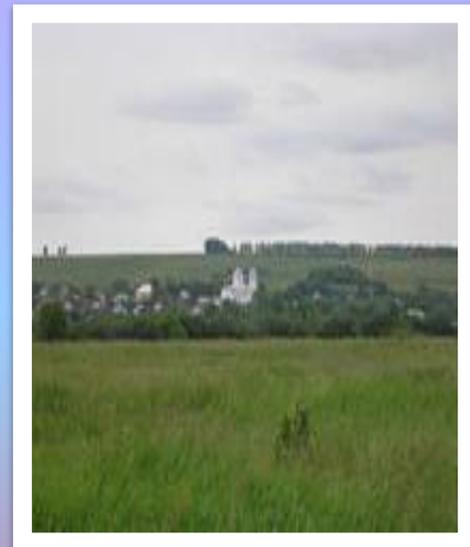
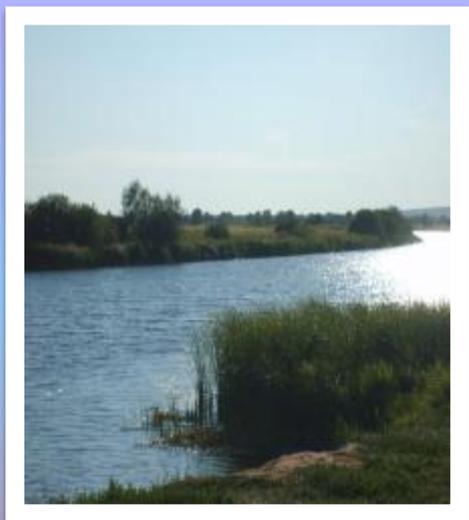
Экскурсии, целевые прогулки.



Слова М. Матусовского
С чего начинается родина?
С картинки в твоём
букваре.
С хороших и верных
товарищей,
Живущих в соседнем дворе.



А может, она начинается
С той песни, что пела нам
мать,
С того, что в любых
испытаниях
У нас никому не отнять...

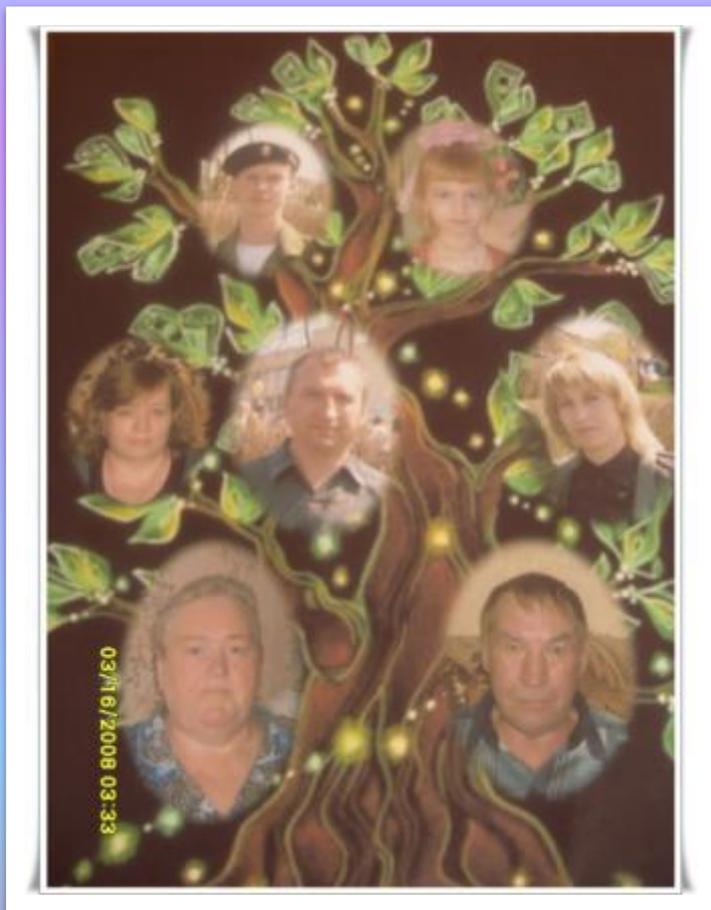


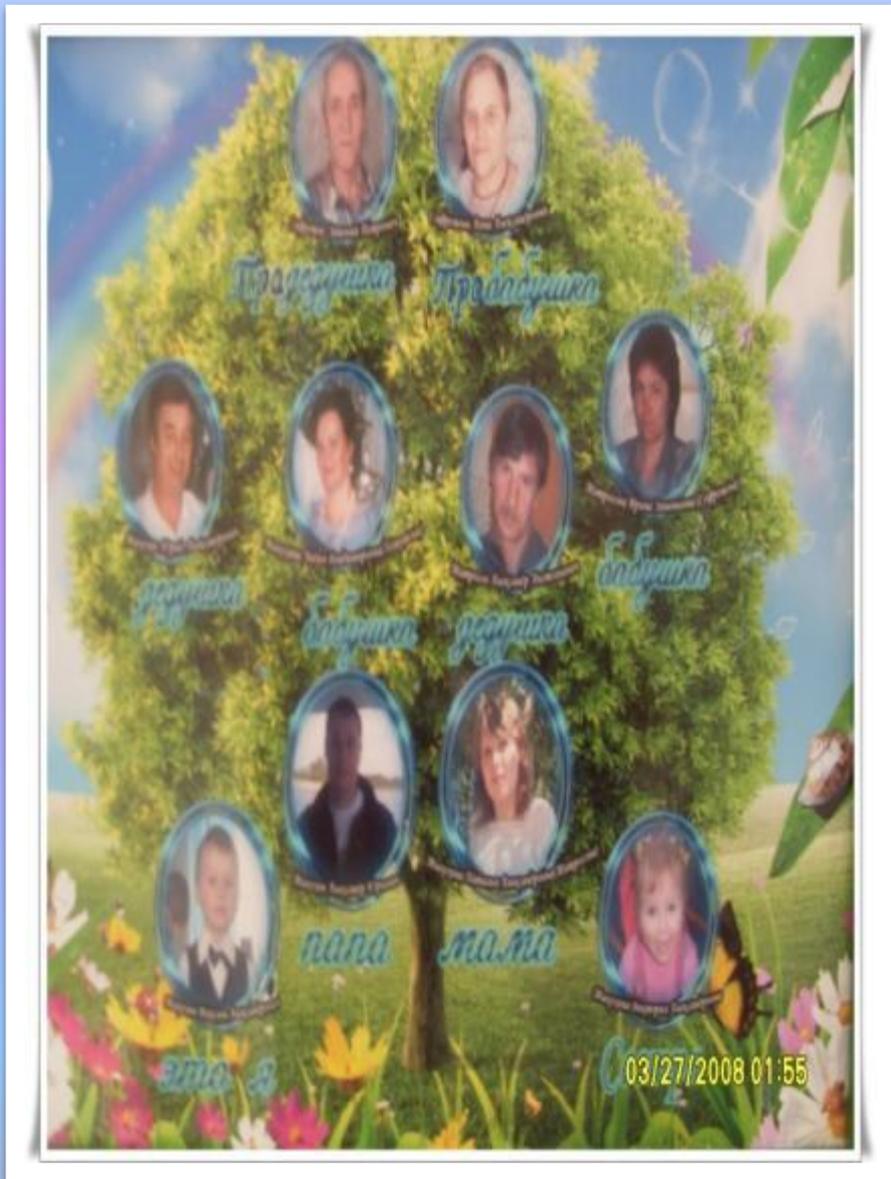


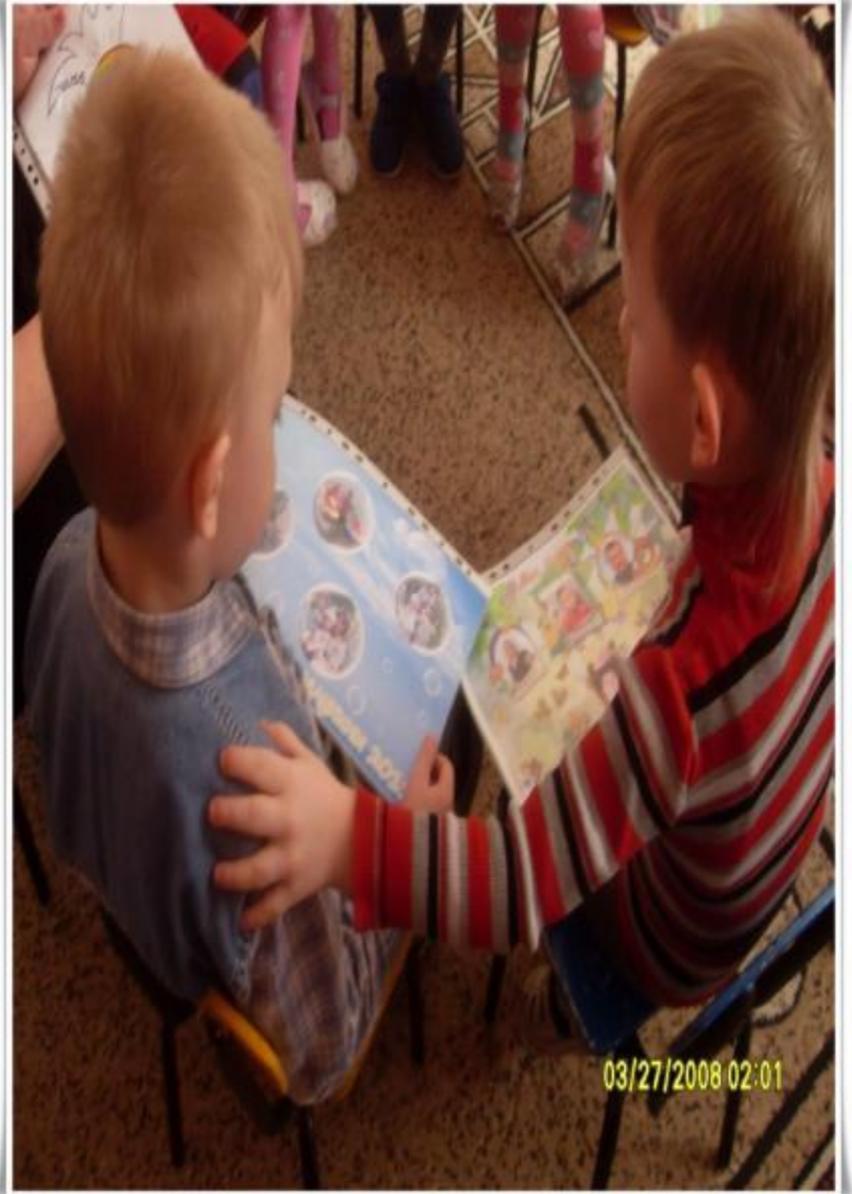
Центр «Истоки»



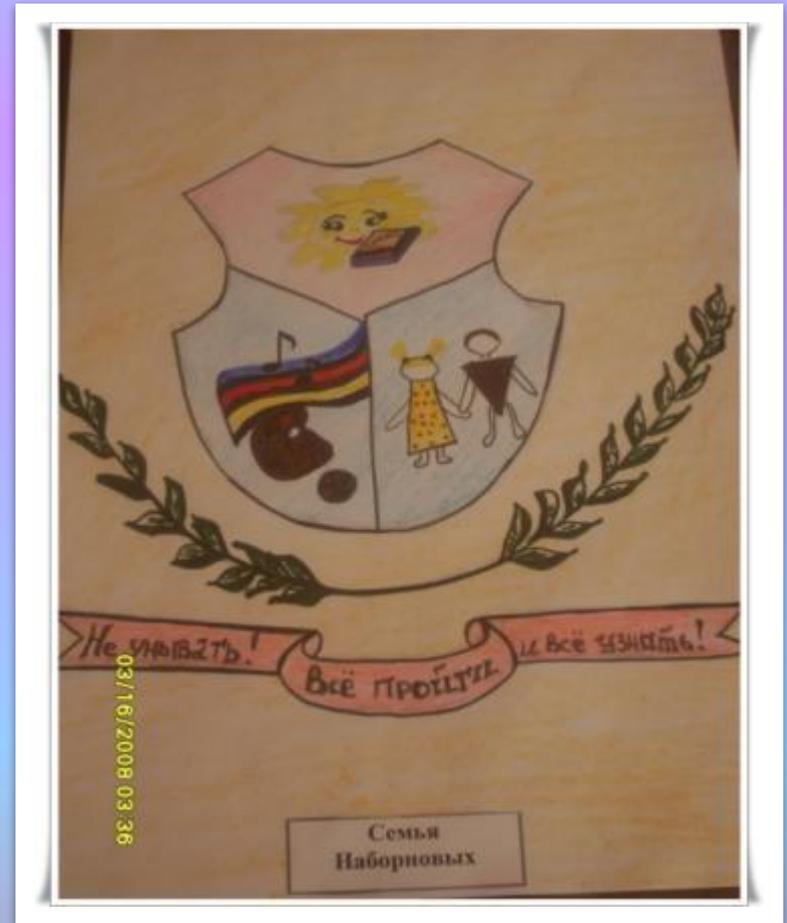
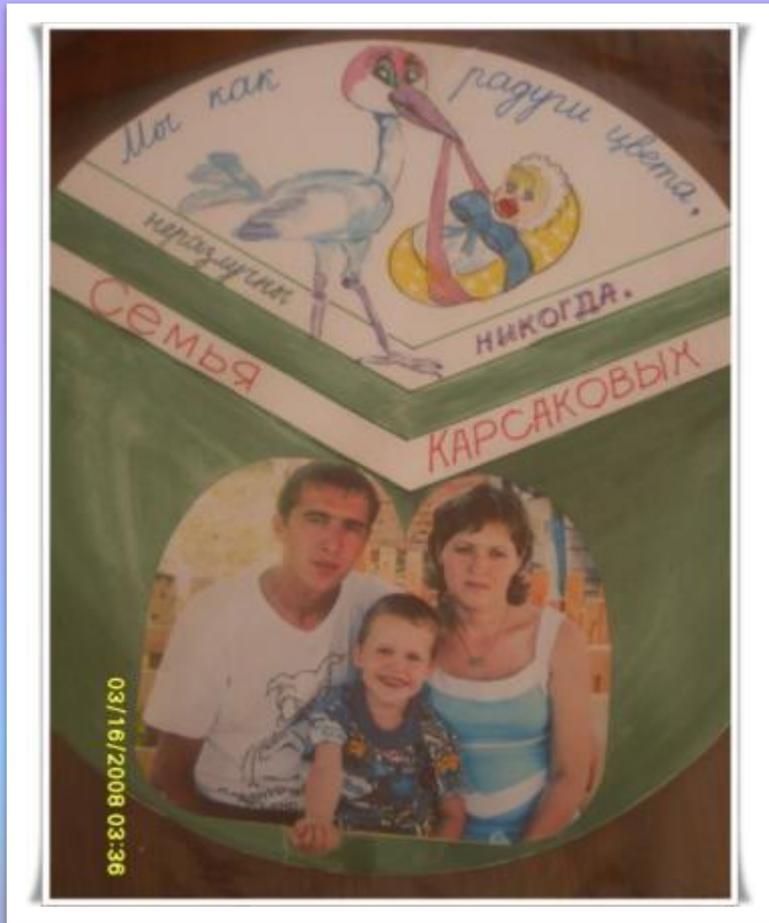
Генеалогические Древа

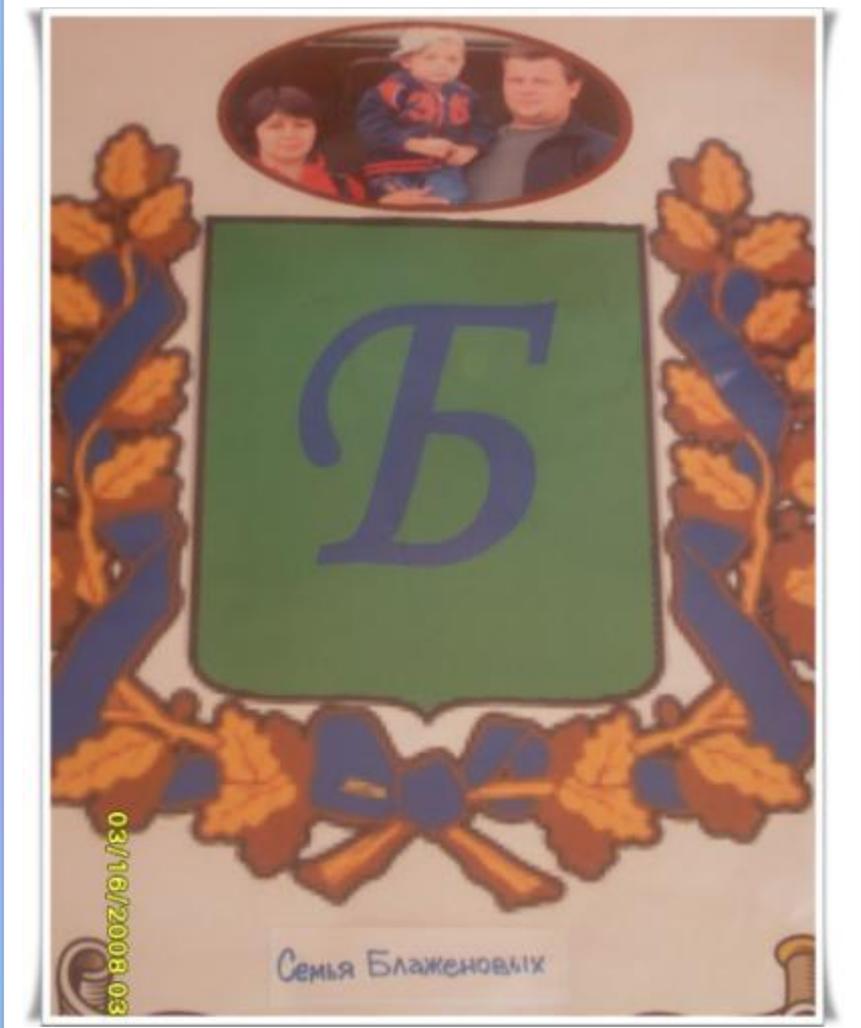
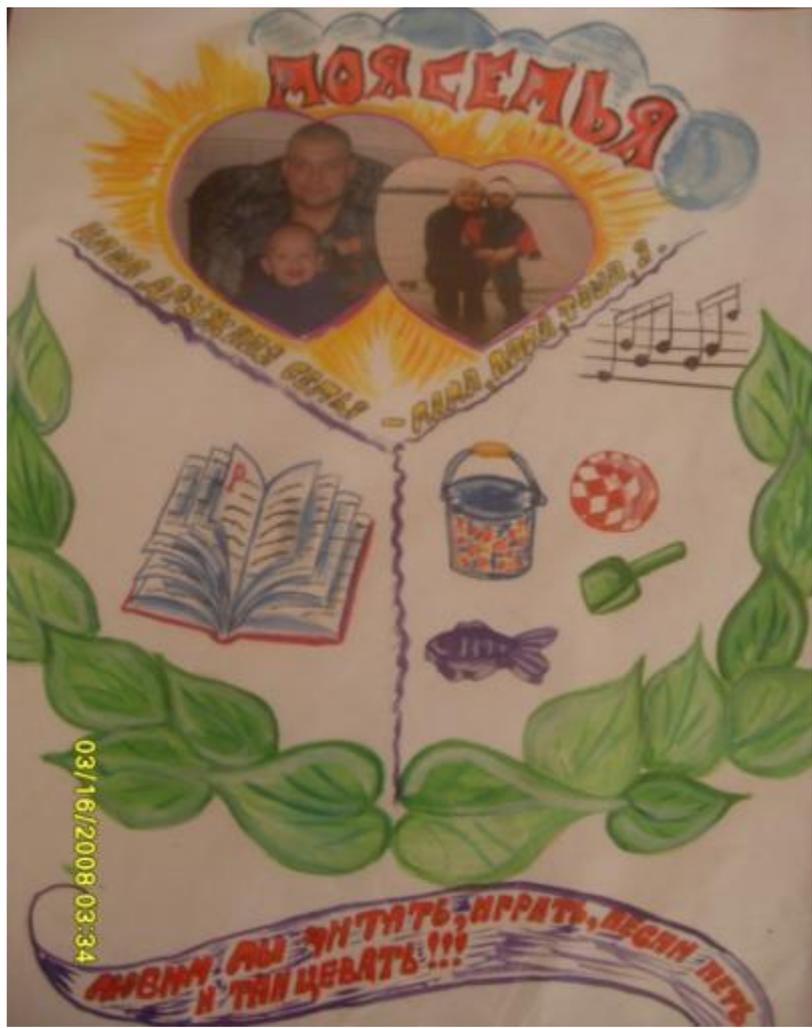






Семейные герба.





Выставка гербов



Центр «Наша Родина»

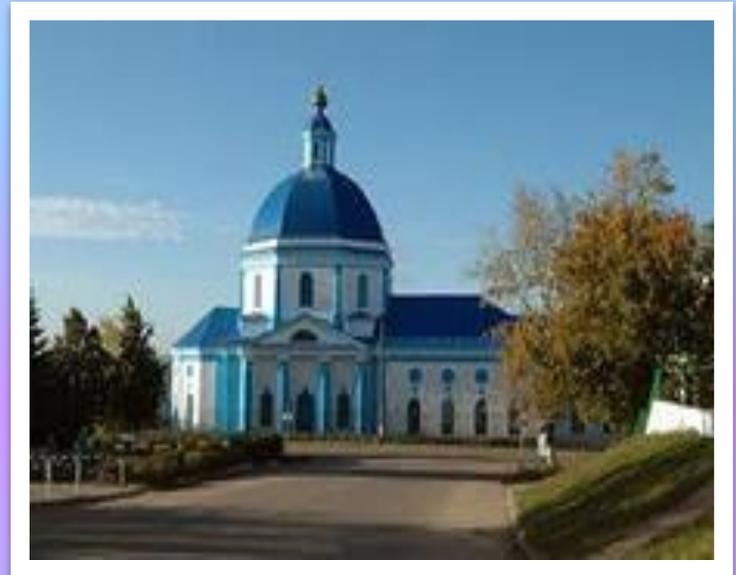


РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА



МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ

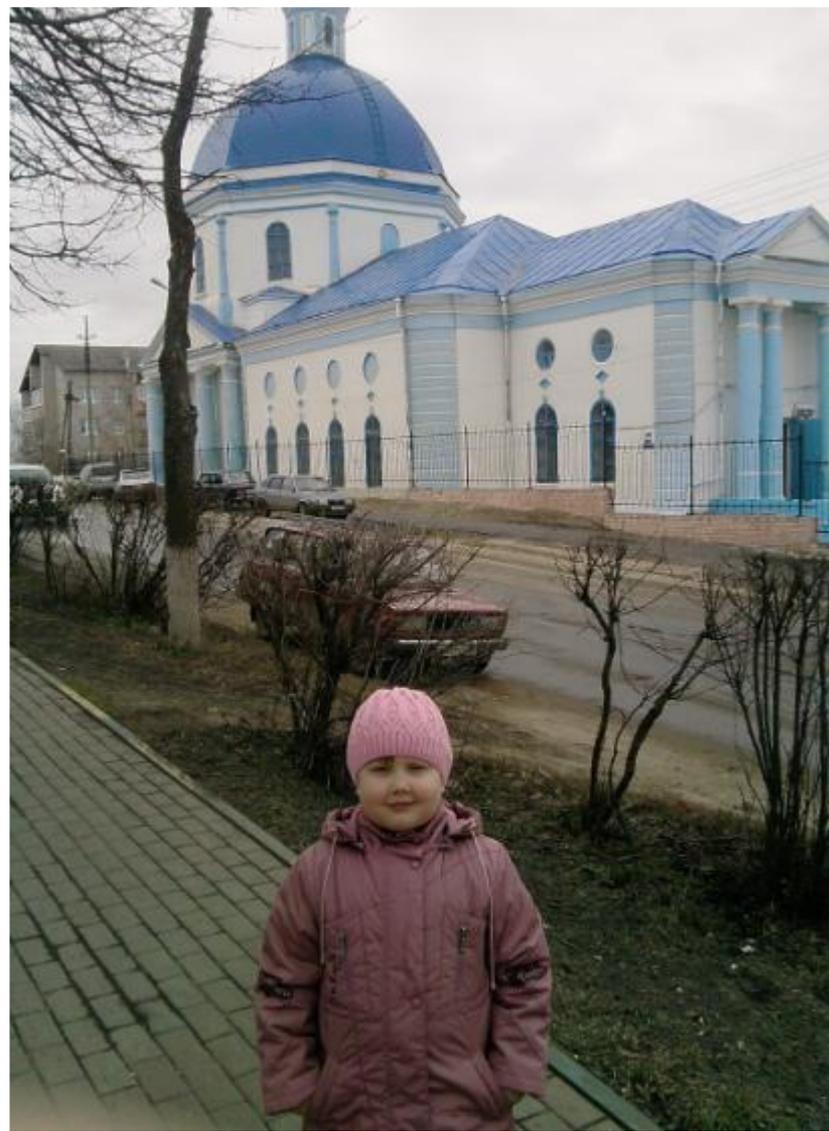










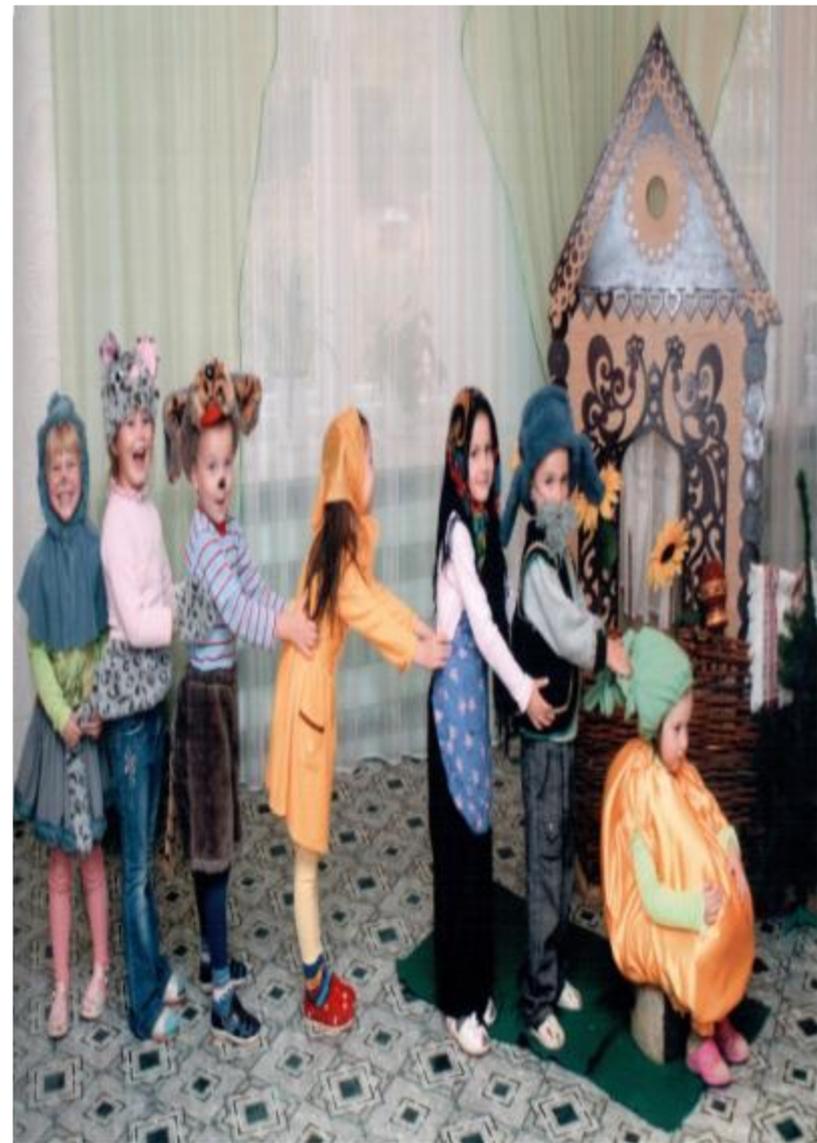


Центр «Книжки»









Народное творчество.











Формы работы с родителями:

Групповые и общие родительские собрания;

Консультации;

Совместные активные занятия;

Совместные выставки;

Создание предметно-развивающей среды;

Папки-передвижки;

Книжки-раскладушки;

Совместные праздники и развлечения;

ИСТОКНИ

Особенности
духовно-нравственных
поисков

СЛОВО И ПРАКТИКА

Слово и практика — это два неразрывных звена единого процесса. Слово — это инструмент, с помощью которого мы познаем мир, а практика — это способ, с помощью которого мы воплощаем это знание в жизнь. Без слова практика слепа, а без практики слово мертво.

Важно помнить, что слово и практика — это не просто теория и практика, это — жизнь. Жизнь — это процесс, в котором слово и практика постоянно взаимодействуют, дополняют друг друга и приводят нас к истине.

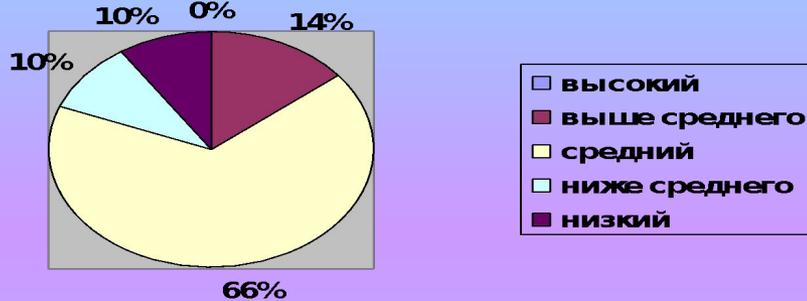
Вопросы и ответы

1. Как можно достичь истины?
2. Как можно достичь счастья?
3. Как можно достичь гармонии?

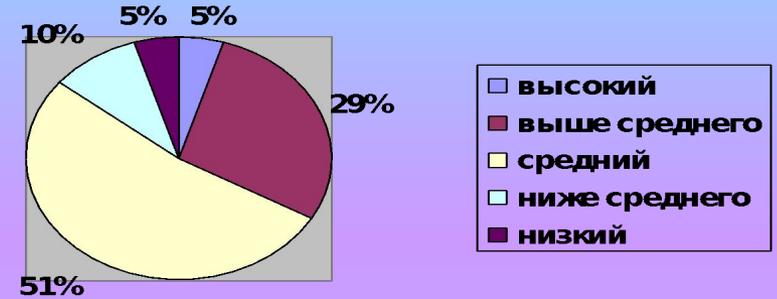


Мониторинг по духовно – нравственному воспитанию детей :

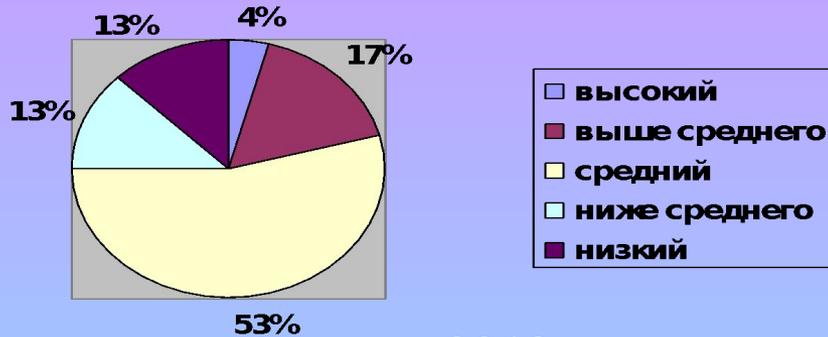
Январь 2011г.



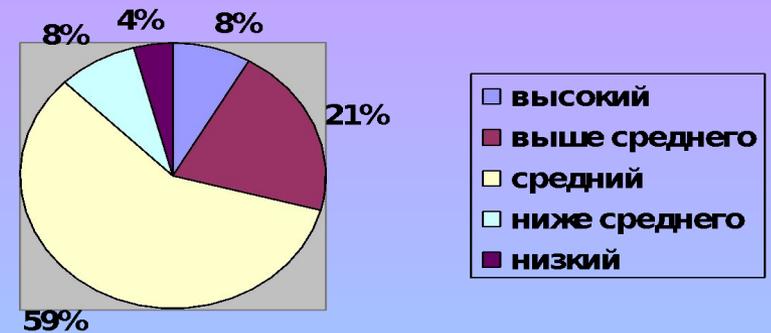
Май 2011г.



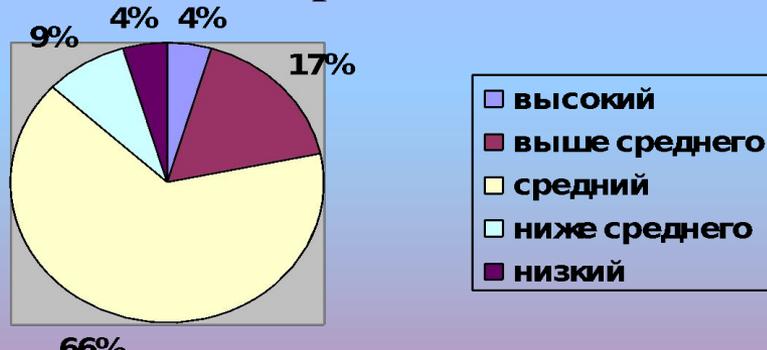
Январь 2012г.



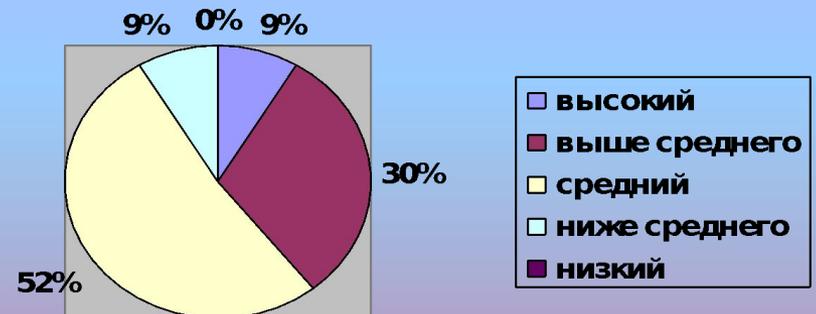
Май 2012г.

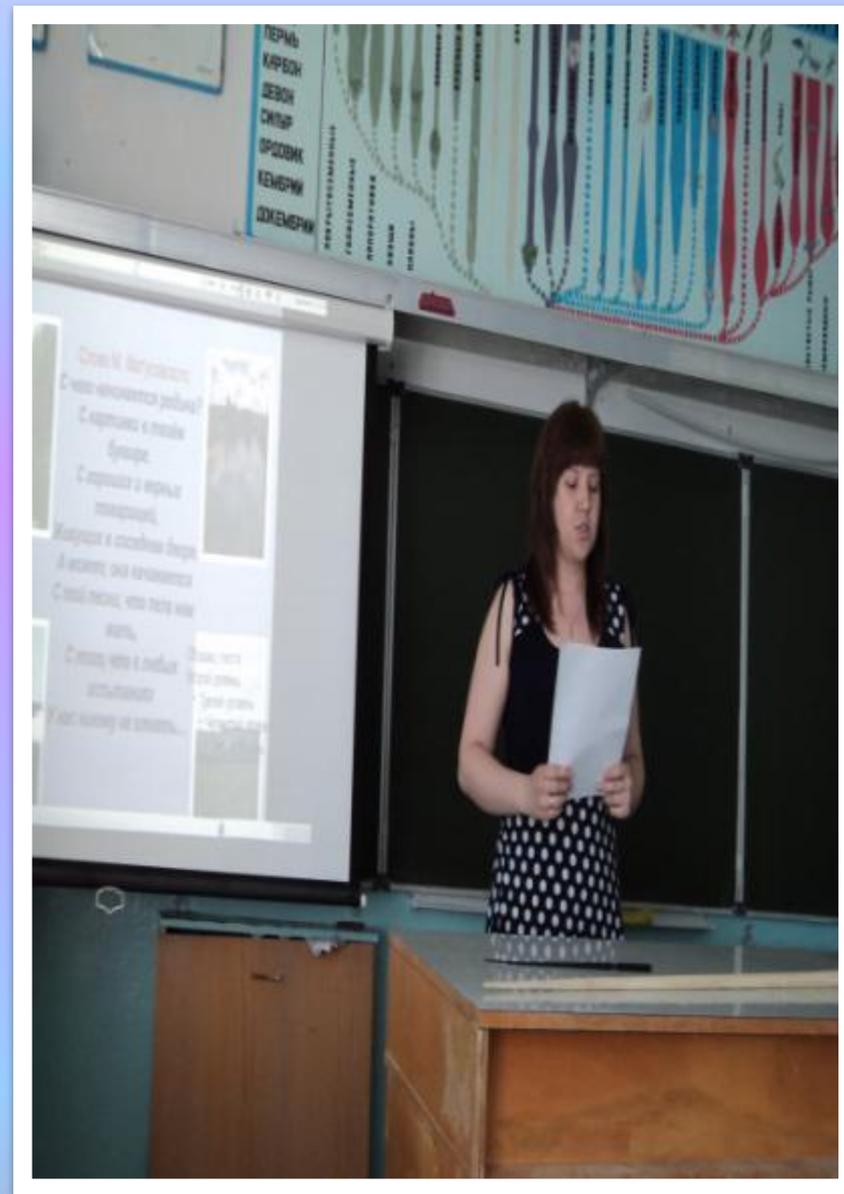


Январь 2013г.



Май 2013г.







Благодарю за внимание!