

# Презентация

---

МБДОУ «Детский сад №39»  
Черданцева Татьяна Владимировна

## Важность общения с детьми для развития речи и успешной социализации



# Актуальность

## Темы:

---

1. Дефицит общения взрослых и детей.
2. Низкий уровень сотрудничества родителей и педагогов ДОО.
3. Недостаток использования активного словаря детьми в детском саду и дома.
4. Отсутствие коммуникативных навыков у детей раннего возраста.
5. Недостаточное содержание правильной речевой среды для развития у детей нормальной речи.

# **Цель:**

**Способствовать овладению детьми навыками общения с окружающими его взрослыми, как необходимого и незаменимого средства общения в любом виде деятельности.**

---

# **Задачи:**

- создавать правильную речевую среду;**
- формировать и обогащать словарь (пассивный и активный), через окружающую обстановку и специальные речевые игры в детском саду и дома;**
- развивать общую и мелкую моторику;**
- формировать интерес к грамматическому строю речи;**
- Способствовать сотрудничеству педагогов и родителей – с целью развития речи детей и успешной их социализации.**

**В раннем возрасте возникает важная сфера жизнедеятельности ребёнка – его общение и взаимоотношения со взрослыми и детьми.**

### **Три типа общения:**

- 1 тип - эмоциональное общение от рождения до шести месяцев;
- 2 тип - общение на основе понимания от шести месяцев до 1,5г.;
- 3 тип – общение на основе речи от 1,5г. до 3 лет.

### **Этапы развития потребности в общении**

1. Потребность во внимании и доброжелательности взрослого ребёнком в 1 полугодии жизни.
2. Нужда в сотрудничестве со взрослым появляется после овладения произвольного хватания.
3. Потребность в сопереживании и взаимопонимании взрослого и ребёнка.

**В развитии речи ребёнка ведущая роль принадлежит взрослым: родителям и близким в семье, воспитателю в детском саду.**

---

***Речь формируется , если она востребована: если общение есть, речь развивается, если ребёнка не слушают – речь становится не нужной, и её развитие тормозится.***

### **Задание:**

Выберите из предложенного перечня факторы успешного речевого развития ребёнка, объясните выбор.

1. Эмоциональное общение родителя с ребёнком с момента рождения .
2. Общение ребёнка с другими детьми.
3. Речь взрослого – образец для подражания.
4. Развитие общей и мелкой моторики.
5. Чтение детской художественной литературы.
6. Игры с ребёнком взрослых и детей.

# Развивающая предметно – пространственная речевая среда



# Знакомство с окружающей действительностью.

Мы сегодня утром рано,  
Умывались из под крана.  
Мы ведь сами теперь умеем,  
Умывать личико и шею.



Глубоко – не мелко,  
Корабли в тарелке.  
Вот кораблик плывёт,  
Заплывает прямо в рот.



# будем показывать мы сказку.

Мы сказку выбрали давно  
Распределили роли,  
петушком.  
Решили выступить для вас,  
Родители вы наши дорогие!



Милана, курочкою будь,  
Катюшка –

А мы цыплятки пи-пи-пи,  
ерно.





**Спасибо за  
внимание!**

---