

ВЕБ-КВЕСТ



Веб-квест

- это исследовательски-ориентированная деятельность, в которой вся информация добывается из Интернета.
- «Quest» в переводе с английского языка – поиск, искомый предмет.
- Разработчиками веб-квеста как учебного задания считается Берни Додж, профессор образовательных технологий Университета Сан-Диего (США).

Тайна,
загадка,
приключение

Роли

Индивидуальная
или
коллективная
работа



Веб-квест

Высокая
мотивация
обучения

Веб-
сайт

Форма
самостоятельной
работы

Веб-квест технология

Муратова Альбина Баймуратовна

Берни Додж, профессор образовательных технологий Университета Сан-Диего (США), определил следующие виды заданий для веб-квестов:

- ***Пересказ*** – демонстрация понимания темы на основе представления материалов из разных источников в новом формате: создание презентации, плаката, рассказа.
- ***Планирование и проектирование*** – разработка плана или проекта на основе заданных условий.
- ***Самопознание*** – любые аспекты исследования личности.
- ***Компиляция*** – трансформация формата информации, полученной из разных источников: создание книги кулинарных рецептов, виртуальной выставки, капсулы времени, капсулы культуры.

- **Творческое задание** – творческая работа в определенном жанре - создание пьесы, стихотворения, песни, видеоролика.
- **Аналитическая задача** – поиск и систематизация информации.
- **Детектив, головоломка, таинственная история** – выводы на основе противоречивых фактов.
- **Достижение консенсуса** – выработка решения по острой проблеме.
- **Оценка** – обоснование определенной точки зрения.
- **Журналистское расследование** – объективное изложение информации (разделение мнений и фактов).
- **Убеждение** – склонение на свою сторону оппонентов или нейтрально настроенных лиц.
- **Научные исследования** – изучение различных явлений, открытий, фактов на основе уникальных он-лайн источников.

Варианты

- познакомиться с содержанием одного или нескольких веб-сайтов и структурировать материал на определенную тему в виде презентации;
- создать компилятивный текст на основе различных Интернет-источников.
- создать видеоролик, высвечивающий конкретную проблему;
- провести расследование конкретного факта: изучить обстоятельства, мнения, суждения, последствия, – и сделать обоснованное заключение;
- выступить в качестве оппонента по обсуждаемой проблеме, оформить свое мнение в виде замечания или предложения и

Структура веб-квеста:

- вступление, где объясняется главная идея веб-квеста и общая схема работы;
- задание (групповое или индивидуальное), где четко очерчивается результат (продукт), который должен быть получен;
- руководство к действию, которое подкрепляется аннотированным списком web-сайтов;
- критерии и параметры оценки веб-квеста.

Роли

- Роли нужны для игрового оживления достаточно сложной работы.
- Роли могут распределяться как внутри команды, так и между командами.
- Роли нужны для работы на общий результат.

Пример: веб-квест «Стандарт педагога»

- Вступление. В свет вышел новый документ – проект «Профессионального стандарта педагога» (Е.А.Ямбург).
- Задание: подготовьте замечание (предложение) по данному документу.
- Руководство к действию: Познакомьтесь с текстом «Профессионального стандарта педагога» на сайте Министерства образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/%>
- Распределите роли: родители, управленцы, педагоги, ученые. Вся последующая работа должна идти с учетом интересов и мнения этих категорий населения, заинтересованных в качестве данного документа.
- Проанализируйте ход обсуждения проекта в Интернет-ресурсах, участие в этом обсуждении ученых, управленцев, педагогов, родителей. Выделите наиболее проблемные точки, которые отражаются в опубликованных материалах, обобщите и сформулируйте свое предложение по обсуждаемому документу с учетом выбранной роли.
- Подготовьте и оформите замечание-предложение в виде текста для опубликования на [сайте Общественного совета](#) при Министерстве образования и науки РФ.

• Примеры квестов на сайте «Школьный сектор»:

- <https://sites.google.com/site/kakpomocplanetezemla/raspreделение-rolej/gruppa-ucenyh-istorikov> (Экологический ВЕБ - КВЕСТ "Как помочь планете Земля?")
- <https://sites.google.com/site/vebkvest123/home> (Веб-квест по обществознанию "Свобода в деятельности человека «)») «)
- <https://istoriaricara.jimdo.com> (история рыцаря)
- <https://sites.google.com/site/civilizaciasrednevekova/home> (цивилизация эпохи средневековья)

Критерии оценки

| Параметры оценки | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|---------------------------|---|--|--|
| Командная работа | Работа шла разрозненно, не было достаточного взаимопонимания в группе на различных этапах работы | Работали слаженно, присутствовало взаимопонимание, взаимопомощь, но результат достигался благодаря активной работе отдельных членов группы | Работа шла слаженно, эффективно, присутствовал командный дух, результат – это работа всех и каждого в отдельности |
| Качество аналитики | Фактически копируется информация из предложенных источников, отсутствует критический взгляд на проблему | Анализируются различные точки зрения, но собственные выводы не сделаны | Представлены различные подходы к решению проблемы. Демонстрируется критический анализ материала, определенность собственной позиции |
| Качество текста | Материал соответствует теме, но логически не выстроен, не содержит четкого ответа на поставленный вопрос (задачу) | Точность и структурированность информации присутствует. Имеются стилистические погрешности | Четкое и логичное представление информации; вся информации имеет непосредственное отношение к теме, хорошо структурирована и отредактирована |
| Качество оформления | Материал подан внешне малопривлекательно | Привлекательно оформлена работа, но похожа на другие работы | Материал оформлен привлекательно, имеются собственные дизайнерские находки |
| Наличие оригинальной идеи | Идея не выражена, идет пересказ уже известного | Идея в общих чертах наметилась, но не имеет достаточной точности | Имеется собственная оригинальная идея, которая достойна публичного обсуждения |



Создай лучший сайт на свете. Твой сайт.

СОЗДАТЬ САЙТ БЕСПЛАТНО

Или скачать App:



- <http://druzok5.jimdo.com>