



В гостях у бабушки Арины

Вечер зимних развлечений

ГБОУ г. Москвы "Школа с углубленным изучением английского языка № 1246" Дошкольное отделение №1 Корпус 780

Провела: Никиткова М. А., воспитатель.
При помощи муз. руководителя Устиновой Т.А. и
логопеда-педагога Ткаченко Е.А.

Под музыку «Серебристые снежинки»(А.Варламов) - Волшебная страна дети входят в зал.

Воспитатель: Пришла зима морозная, да не снежная. Загрустили ребята, затужили. Услышала это снежинка-пушинка. Решила ребят развеселить. Стала она просить Метелицу: «Метелица, помоги, в хоровод нас собери». Ударила Метелица волшебным посохом и говорит: «Закружись, завертись!». Собрались снежинки в кружок.



Подул сильный ветер. Закружились снежинки, закрутились, посыпались на землю.



Обрадовались дети и захотелось им поиграть в снежки...

Игра в снежки: «Перенеси снежок в ложку».



«Собери снежок».



Вот как нас развеселила снежинка. Давайте поблагодарим ее, подойдем к дереву и подуем на снежинку. *(дыхательная гимнастика)*



Далее нас ждет много интересных игр.

Игра: «Пройди по льдинкам».

Дети, надо пройти по цветным льдинкам и сохранить равновесие.



Ребята! На улице мороз, но мы-то с вами боимся мороза?

*1-й ребенок: Нам морозы не беда,
Не страшны нам холода,*

*2-й ребенок: Ходим в шубах и ушанках
И катаемся на санках.*

Давайте и мы с вами покатаемся на «тройках», запряженных в саночки.



Хорошо покатались? Пальчики не замерзли? Давайте сделаем массаж и погреем наши пальчики.
Игра-массаж «Пальчик-мальчик».

Логопед с детьми:

Пальчик-мальчик, где ты был?
Где ты с братцами ходил?

- С этим – я в снегу валялся,
С этим – с горочки катался,
С этим – в парке я гулял,
С этим – я в снежки играл.
Все мы пальчики – друзья,
Где они,

Там и я!



Дети! А сейчас давайте поиграем в русскую народную игру
«Прыжки в мешках».



Молодцы, ребята! Хорошо поиграли, а сейчас давайте отдохнем!
Кто знает загадки о зиме?

1-й ребенок: Без рук – рисует,
Без зубов – кусает!



2-й ребенок: Белая морковка,
А зимой растет.

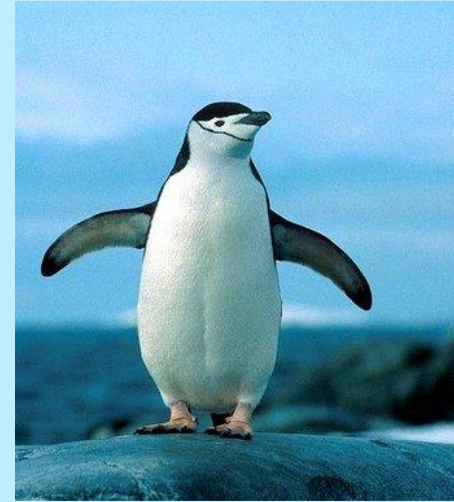
3-й ребенок: Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь.
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь.



4-й ребенок: Бежит по снегу,
А следу нету.

Воспитатель:

А сейчас я загадаю вам загадку!
«Какая птица любит холод и
живет во льдах?»



Давайте ребята потанцуем.
Танец «Пингвины».

А мы продолжаем веселиться...

Давайте дети посмотрим, как зима хозяйничает
разомнем наши ножки.

*Валенки, валенки,
стороны в сторону.*

*Не велики, не маленькие,
Руки сначала разводят в стороны, затем приближают*

*А как раз по ноженьке,
Нашему Сереженьке.
Наклонившись вперед,
Поглаживают ноги ладонями сверху вниз.*

(русская народная пестушка)

Стае



А как же мы в лес попадем? Метель поднялась!

Логопед: Физкультминутка «Метель».

*Белым снегом замяло
Все дороги на село,
наклонившись вперед
,мягко водят руками
из стороны в сторону
Все дороги, все пути,
Ни проехать, ни пройти!
разводят руки в стороны,
подняв плечи, поворачиваясь
вправо – влево
(русская народная приговорка)*

*А мы саночки возьмем,
Да на улицу пойдём,
Сядем в саночки - самокаточки.*



И вот мы уже в лесу!

Зимний лес стоит печальный.
Кто под снегом спрятал тайны?
Почему река молчит?
Птичья песня не звучит?
Осторожно в лес входите,
Тайны леса не будите.
Лучше – тоже по секрету –
Скажет музыка об этом.
*(звучит музыка Прокофьева – «Фея Зимы»
из балета «Золушка».)*

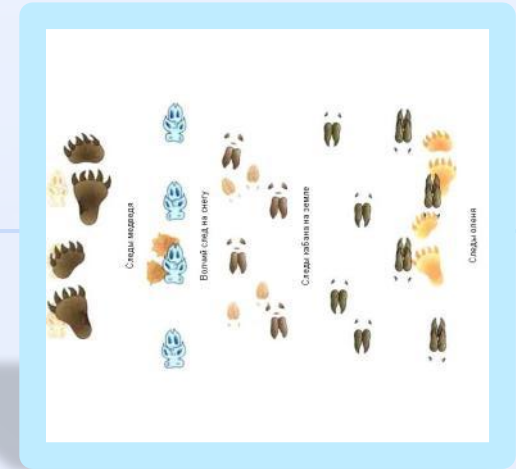


Игра «Следы зверей».

Ребята! Посмотрите! Я вижу на снегу следы!
Интересно, чьи они?
Эти следы оставили лесные жители!
Сейчас они нам расскажут, как встречают зиму.

1-й ребенок:

Я, заяц, расскажу, как живется мне в лесу.
К зиме, ребята, побелел, шубку новую надел.
Под кусточком присяду, спрячусь под сосной,
Не увидит, не узнает зверь меня лесной.



2-й ребенок:

Я зимы не боюсь, в шубку теплую ряжусь.
Хвост красивый какой – мне он нравится самой.
Живу в норе. Там сплю, отдыхаю,
а затем охотиться начинаю.
Ищу мышку полевою или живность какую.
Хочу зайца поймать, но мне его не догнать.



3-й ребенок:

Зимой я крепко сплю, зарывшись в теплую нору.
Готовил с осени запас: грибы и ягоды припас.



Посмотрите, ребята, а вот и мишка!

1-й реб.: Медведь в берлоге крепко спит,
И его нельзя будить.

2-й реб.: Он с осени свой жир копил,
Много ел и много пил.

3-й реб.: У него зимой одна забота:
Крепко спать и весны ждать.

4-й реб.: Но мы попросим мишку
С нами поиграть.

Игра «Догонялки».

Дети: Мишка, Мишка, хватит спать!
Выйди с нами поиграть!
Нас тут много, ты один,
Спать тебе мы не дадим!



Воспитатель:

Мы и с мишкой поиграли. И узнали как звери подготовились к зиме. Поиграли в игры – забавы, а теперь нам пора возвращаться.

Нас ждет бабушка Арина в нашем зимнем кафе с горячим чаем и сладостями.

