

- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

#### Диагностика

№ п/п	Название	Адресат	Количество	Результат	
				Первичный срез	Вторичный срез
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-
1.	Диагностика познавательных процессов. Тесты для детей 5 лет. Гатанова Н., Тунина Е.	Старшие группы	65	Высокий уровень-8 (12%) Средний уровень-52 (80%) Низкий уровень - 5 (8%)	Высокий уровень-19 (29%) Средний уровень - 43 (66%) Низкий уровень - 3 (5%)
3.	Диагностика готовности к школьному обучению (сборная методика).	Подготовительные группы, логопедическая группа	34 /48	Высокий уровень- 3 (9%) Средний уровень- 21 (62%) Низкий уровень- 10 (29%)	Высокий уровень- 7 (15%) Средний уровень-38 (79%) Низкий уровень- 3 (6%)
4.	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов В.В. Бойко	Педагоги	17	Высокий уровень - 4 (24%) Средний уровень - 11 (62%) Низкий уровень - 2 (12%)	Высокий уровень - 1 (5%) Средний уровень - 12 (71%) Низкий уровень - 4 (24%)
5.	ПМПк диагностика	Средние группы (по плану ПМПК), старшие группы, по индив. запросам воспитателей, родителей	52	12 детей выведено на ПМПК консилиум г.Нефтекамск	8 детей определено в речевую группу

#### Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Название программы	Автор/ составитель	Адресат	Форма проведения	Сроки проведения	Количество	
						занятий	детей
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
1.	«Играем и учимся» цикл коррекционных занятий	Аксенова А.А.	Подг.грл ог.гр.	Групповая, индивидуальная	Октябрь-апрель	22	13
2.	Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе.	Шарохина В.Л.	Ст.гр	Групповая, индивидуальная	Октябрь-февраль	16	14
3.	«Сказочная шкатулка»	Л.М. Костина	ГСВ	Групповая, индивидуальная	Октябрь-январь	10	9
4.	«Это-Я»	Л.М. Костина	Группа тревожностей	Групповая, индивидуальная	Ноябрь-январь	10	6
5.	Коррекция страхов с помощью песочной терапии		Группа страхов	Групповая, индивидуальная	Ноябрь-февраль	12	5

#### Консультации

№ п/п	Тема	Адресат		Количество
		-3- родители	-4- педагоги	
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
1	Психологическое консультирование, связанное с развитием личности клиента.	0	0	0
2	Психологическое консультирование, связанное со способностями.	4	0	4
3	Проблемы межличностного общения.	0	2	2
4	Детско-родительские отношения.	13	5	18
5	Вопросы коммуникативного и социально-перцептивного реагирования.	10	0	10
6	Проблемы самочувствия и состояния здоровья.	1	0	1
7	Проблемы саморегуляции в деловых отношениях.	0	23	23

#### Профилактическая работа

№ п/п	Форма, тема	Адресат	Количество
1.	Занятие с элементами тренинга «Азбука общения. Общение и умение слушать»	Воспитатели, специалисты	1

2.	Занятие с элементами тренинга «Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности»	Воспитатели, специалисты	2
3.	Семинар-тренинг «Гореть или Жить»	Воспитатели, специалисты	2
4.	Занятие с элементами тренинга «Гимнастика чувств»	Воспитатели, специалисты	2

#### Просветительская работа

№ п/п	Тема	Форма	Адресат	Количество
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
1	«Неделя психологии в детском саду»	анкетирование, профилактическое занятие с элементами тренинга, занятия с воспитанниками	Дети, педагоги, техперсонал, родители,	
2	«Об игре и игрушках»	Родительское собрание	2 старшая группа «Страна Чудес»	14
3	«Адаптация ребенка в детском саду»	Родительское собрание	1 мл.гр. «Утятя», 1 мл.гр. «Веселая карусель»	15
4	«Кризис 3 лет»	Родительское собрание	2 мл.гр «Непоседы»	18
5	«Влияние СМИ на психику ребенка»	Родительское собрание	2 мл.гр «Непоседы»	14
6	«Психологическая готовность к школе»	Родительское собрание	Лог гр. «Семицветики»	8

#### Экспертная работа

№ п/п	Тема	Форма	Адресат	Количество
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
1	Уровневая оценка готовности к школьному обучению	диагностика	Подг.гр. Лог.гр.	48
2.	ПМПК по определению детей в речевую группу	диагностика	Ср.гр. Ст.гр. По запр	52
3.	Посещение занятий воспитателей, специалистов	занятия	педагоги	2

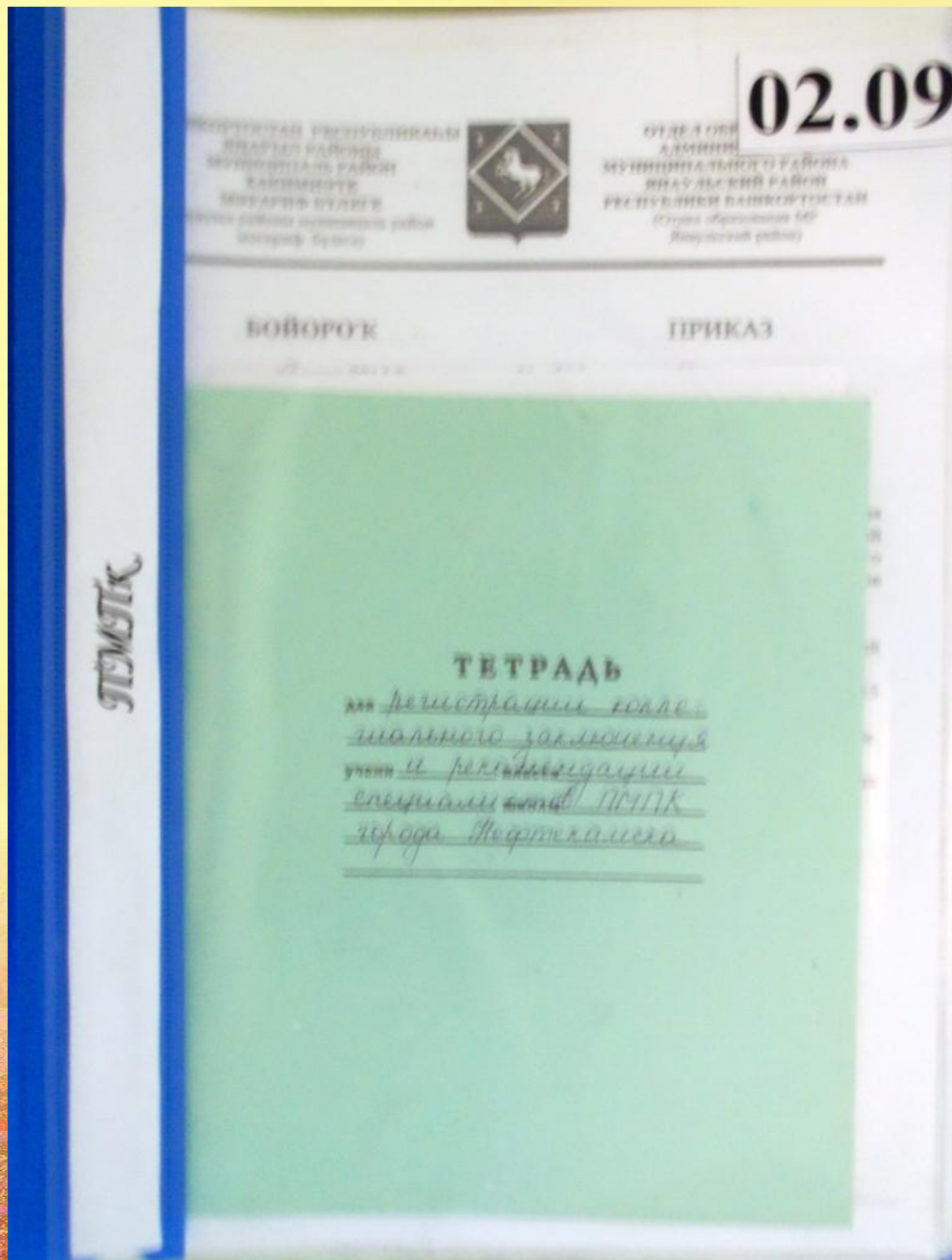
#### Предлагаемые педагогом – психологом темы практико – ориентированных форм методической работы

№ п/п	Форма	Тема
1	методические объединения	
2	семинары	
3	конкурс	
4	организационно – деятельностные игры	
5	научно – методические конференции	
6	методические советы	
7	экспериментальные группы	
8	экспертные группы	
9	экспериментальные площадки	
10	тренинги	
11	круглые столы	
12	деловые игры	
13	проблемные группы	
14	мозговые штурмы	
15	другое	

#### Трудности

№ п/п	Наименование	Да(+)/ Нет(-)
1	Наличие кабинета: • есть, отдельный, приспособленный как для индивидуальной, так и для групповой работы • есть, отдельный, приспособленный только для индивидуальной работы и хранения материалов • есть, делю с другими специалистами • нет	- - + -
2	Обеспеченность методиками, инструментарием для решения профессиональных задач? • обеспечен полностью • достаточно хорошо обеспечен • почти не обеспечен • не обеспечен вообще	- + - -
3	Оснащенность рабочего места ТСО: • компьютером • ксероксом • факсом • доступом в Интернет • аудио оборудованием • видео оборудованием	- - - - - -





---

Приказ о назначении  
членов ПМПК (ежегодно)

---


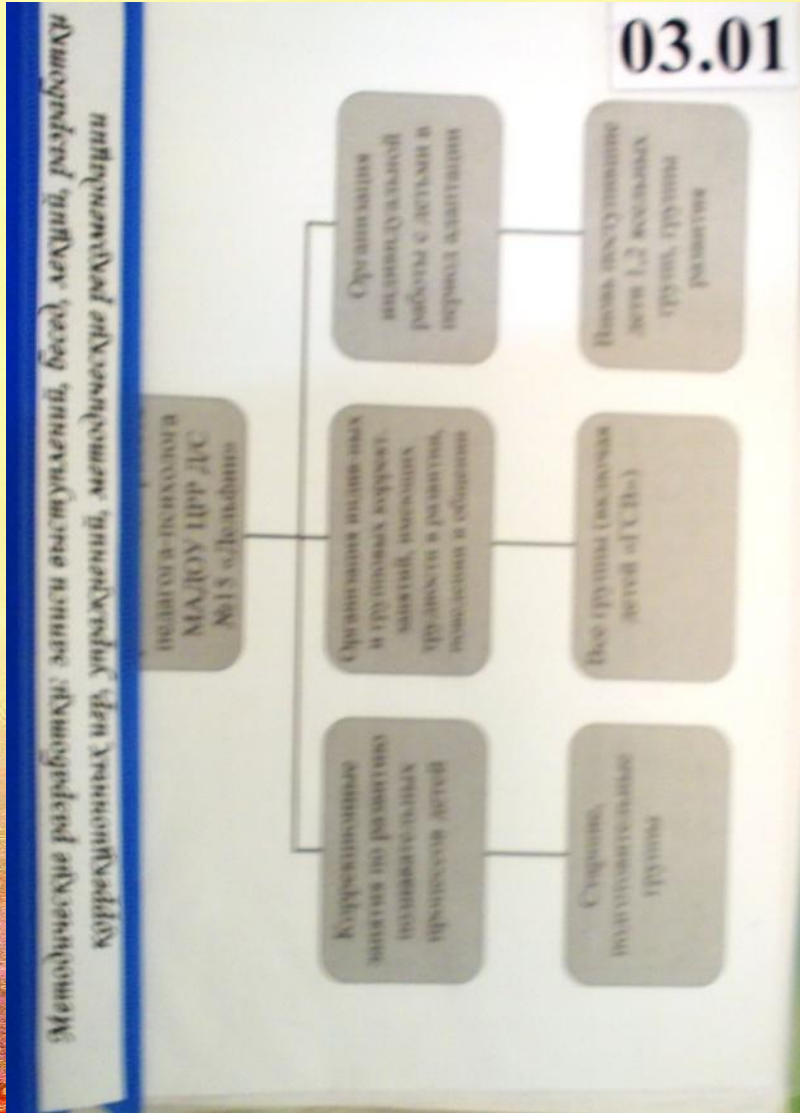
Результаты заключений  
внутри ДОУ

---

Тетрадь регистрации  
коллективных  
заключений специалистов  
ПМПК г. Нефтекамск

---

# 03. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ

ФИО Вагетдинов Эмир Ахмедович

Дата рождения 6 января 2009г.

Домашний адрес г. Шаур, ул. Коммуниста, 65-8

МАДОУ ЦРРДС № 15 «Фея»







03.02

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
 центр развития ребенка-детский сад № 15 «Дельфин»  
 г. Янаул муниципального района Янаульский район  
 Республика Башкортостан



План по самообразованию

План  
 по самообразованию

педагога-психолога

Сафиной  
 Жанны  
 Андреевны

образование: высшее  
 стаж работы: с 1999 года (10 лет)

Раздел плана	Сроки	Форма работы	Практические выходы (рефераты, доклады, открытые просмотры, выставка работ и т.д.)
Диагностика эмоционального выгорания педагогов	сентябрь-октябрь	Индивидуальная психологическая диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов (методика В.В.Бойко)	Анализ результатов. Составление диаграммы по полученным результатам и плана коррекционных мероприятий
2. Обучение на модульных курсах повышения квалификации Профессиональное выгорание, и Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе»	август 2012-февраль 2013 г.	Модульная форма обучения	Сертификат о прохождении модульных курсов.
3. Обмен передовым педагогическим опытом, посещение РМО.	В течение года	Участие в семинарах-практикумах, посещение открытых занятий и других мероприятий, проводимых в городе.	14.10.2012 г. Районный семинар-практикум для педагогов-психологов «Профилактика синдрома профессионального выгорания. Саморегуляция эмоционального состояния»

5. Проведение контрольного этапа диагностики профессионального выгорания педагогов		диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов (методика В.В.Бойко)-контрольный этап	Составление сравнительной диаграммы
6. Выход проработанной темы.	май	Анализ и систематизация полученных результатов и знаний по теме «профессиональное» выгорания педагогов	Разработка авторской программы по профилактике профессионального выгорания педагогов.
<b>Выводы:</b>			



# ЯНАУЛЬСКИЕ ЗОРИ

03.03

Вопрос-ответ  
**ВЕСЕННЯЯ ДЕПРЕССИЯ?**  
Узнайтесь себе

ЧЕТВЕРГ  
14 АПРЕЛЯ 2013 ГОДА

Вопрос-ответ  
Вопрос: Здравствуйте! У меня в последнее время часто случаются приступы депрессии. Как справиться с этим? Ответ: Здравствуйте! Депрессия — это состояние души, которое возникает в результате нарушения биологического ритма. Часто депрессия возникает в результате переутомления, стресса, гормональных нарушений. Для борьбы с депрессией необходимо обратиться к психологу или психиатру. Также помогут прогулки на свежем воздухе, здоровый сон и правильное питание.

Вопрос: Здравствуйте! У меня в последнее время часто случаются приступы депрессии. Как справиться с этим? Ответ: Здравствуйте! Депрессия — это состояние души, которое возникает в результате нарушения биологического ритма. Часто депрессия возникает в результате переутомления, стресса, гормональных нарушений. Для борьбы с депрессией необходимо обратиться к психологу или психиатру. Также помогут прогулки на свежем воздухе, здоровый сон и правильное питание.

Вопрос: Здравствуйте! У меня в последнее время часто случаются приступы депрессии. Как справиться с этим? Ответ: Здравствуйте! Депрессия — это состояние души, которое возникает в результате нарушения биологического ритма. Часто депрессия возникает в результате переутомления, стресса, гормональных нарушений. Для борьбы с депрессией необходимо обратиться к психологу или психиатру. Также помогут прогулки на свежем воздухе, здоровый сон и правильное питание.

№14 (1162) СРЕДА, 23 ЯНВАРЯ 2013 ГОДА  
УАЗОРЛРУ  
Общественно-политическая газета района и города

# ЯНАУЛЬСКИЕ ЗОРИ

Выходит 5 мая 1931 года

**СЛУБОТЫ РЕБЕНКАМИ**  
Каждый родитель мечтает, чтобы его ребенок был здоровым и счастливым. Но как этого добиться? Ответ: Прежде всего, необходимо обеспечить ребенку правильное питание, регулярные прогулки на свежем воздухе и здоровый сон. Также важно уделять внимание его эмоциональному состоянию. Если вы заметили признаки депрессии или тревожности у своего ребенка, обязательно обратитесь к психологу или психиатру.

## РЕБЕНОК ИДЕТ В ШКОЛУ

Каждый родитель мечтает, чтобы его ребенок был здоровым и счастливым. Но как этого добиться? Ответ: Прежде всего, необходимо обеспечить ребенку правильное питание, регулярные прогулки на свежем воздухе и здоровый сон. Также важно уделять внимание его эмоциональному состоянию. Если вы заметили признаки депрессии или тревожности у своего ребенка, обязательно обратитесь к психологу или психиатру.

# ЯНАУЛЬСКИЕ ЗОРИ

№14 (1162) СРЕДА, 23 ЯНВАРЯ 2013 ГОДА  
УАЗОРЛРУ

Выходит 5 мая 1931 года

Общественно-политическая газета района и города

**Вы просили дать ответ**

**Л**ебедь сидит в магазине с лопой прищипывается к магазину и испуганно для мамы. Помогите, пожалуйста, как справиться с истерикой ребенка в магазине?

*М. ГАЙНЕВА, г. Ижевск*

## Истерика ребенка в магазине: КАК БЫТЬ?

Каждый родитель мечтает, чтобы его ребенок был здоровым и счастливым. Но как этого добиться? Ответ: Прежде всего, необходимо обеспечить ребенку правильное питание, регулярные прогулки на свежем воздухе и здоровый сон. Также важно уделять внимание его эмоциональному состоянию. Если вы заметили признаки депрессии или тревожности у своего ребенка, обязательно обратитесь к психологу или психиатру.

# ЯНАУЛЬСКИЕ ЗОРИ

Вопрос-ответ  
**ВЕСЕННЯЯ ДЕПРЕССИЯ?**  
Узнайтесь себе

ЧЕТВЕРГ  
11 АПРЕЛЯ 2013 ГОДА

№70 (11218) ЧЕТВЕРГ, 11 АПРЕЛЯ 2013 ГОДА

Вопрос: Здравствуйте! У меня в последнее время часто случаются приступы депрессии. Как справиться с этим? Ответ: Здравствуйте! Депрессия — это состояние души, которое возникает в результате нарушения биологического ритма. Часто депрессия возникает в результате переутомления, стресса, гормональных нарушений. Для борьбы с депрессией необходимо обратиться к психологу или психиатру. Также помогут прогулки на свежем воздухе, здоровый сон и правильное питание.

Свет №1. Счастливый человек. Счастливый человек — это человек, который умеет радоваться жизни. Он умеет находить радость в простых вещах, он умеет быть благодарным за то, что у него есть. Счастливый человек умеет прощать и прощать себя. Счастливый человек умеет любить и быть любимым. Счастливый человек умеет жить в настоящем моменте. Счастливый человек умеет быть счастливым.

Свет №2. Любите себя. Любите себя — это значит, заботьтесь о себе. Выделите время для себя, сделайте что-нибудь приятное для себя. Выделите время для отдыха, сделайте что-нибудь интересное для себя. Выделите время для творчества, сделайте что-нибудь красивое для себя. Выделите время для общения, сделайте что-нибудь хорошее для себя. Выделите время для любви, сделайте что-нибудь чудесное для себя. Выделите время для жизни, сделайте что-нибудь прекрасное для себя.

Свет №3. Купите себе подарок. Даже маленький подарок может сделать вас счастливым. Купите себе что-нибудь приятное, что-нибудь красивое, что-нибудь интересное. Купите себе что-нибудь полезное, что-нибудь хорошее, что-нибудь чудесное. Купите себе что-нибудь прекрасное, что-нибудь отличное, что-нибудь замечательное. Купите себе что-нибудь великолепное, что-нибудь потрясающее, что-нибудь невероятное. Купите себе что-нибудь фантастическое, что-нибудь волшебное, что-нибудь сказочное. Купите себе что-нибудь чудотворное, что-нибудь чудодейственное, что-нибудь волшебное. Купите себе что-нибудь невероятное, что-нибудь фантастическое, что-нибудь волшебное. Купите себе что-нибудь чудотворное, что-нибудь чудодейственное, что-нибудь волшебное.

Свет №4. Обойдите себя душевными признаниями. Скажите себе, что вы любите себя, что вы цените себя, что вы гордитесь собой. Скажите себе, что вы талантливы, что вы умны, что вы красивы. Скажите себе, что вы добры, что вы честны, что вы справедливы. Скажите себе, что вы смелы, что вы настойчивы, что вы целеустремленны. Скажите себе, что вы верны, что вы преданы, что вы любите. Скажите себе, что вы счастливы, что вы довольны, что вы рады. Скажите себе, что вы любите жизнь, что вы любите себя, что вы любите других. Скажите себе, что вы любите мир, что вы любите природу, что вы любите искусство. Скажите себе, что вы любите знания, что вы любите мудрость, что вы любите красоту. Скажите себе, что вы любите добро, что вы любите справедливость, что вы любите правду. Скажите себе, что вы любите надежду, что вы любите веру, что вы любите любовь. Скажите себе, что вы любите жизнь, что вы любите себя, что вы любите других. Скажите себе, что вы любите мир, что вы любите природу, что вы любите искусство. Скажите себе, что вы любите знания, что вы любите мудрость, что вы любите красоту. Скажите себе, что вы любите добро, что вы любите справедливость, что вы любите правду. Скажите себе, что вы любите надежду, что вы любите веру, что вы любите любовь.

Свет №5. Послушайте музыку. Музыка — это язык души. Музыка способна проникать в самые глубины души, она способна вызывать самые сильные эмоции. Музыка способна сделать вас счастливым, она способна сделать вас грустным. Музыка способна сделать вас смелым, она способна сделать вас робким. Музыка способна сделать вас сильным, она способна сделать вас слабым. Музыка способна сделать вас добрым, она способна сделать вас жестоким. Музыка способна сделать вас честным, она способна сделать вас лживым. Музыка способна сделать вас смелым, она способна сделать вас робким. Музыка способна сделать вас сильным, она способна сделать вас слабым. Музыка способна сделать вас добрым, она способна сделать вас жестоким. Музыка способна сделать вас честным, она способна сделать вас лживым. Музыка способна сделать вас смелым, она способна сделать вас робким. Музыка способна сделать вас сильным, она способна сделать вас слабым. Музыка способна сделать вас добрым, она способна сделать вас жестоким. Музыка способна сделать вас честным, она способна сделать вас лживым.

Свет №6. Улыбайтесь себе. Улыбка — это язык счастья. Улыбка способна сделать вас счастливым, она способна сделать вас грустным. Улыбка способна сделать вас смелым, она способна сделать вас робким. Улыбка способна сделать вас сильным, она способна сделать вас слабым. Улыбка способна сделать вас добрым, она способна сделать вас жестоким. Улыбка способна сделать вас честным, она способна сделать вас лживым. Улыбка способна сделать вас смелым, она способна сделать вас робким. Улыбка способна сделать вас сильным, она способна сделать вас слабым. Улыбка способна сделать вас добрым, она способна сделать вас жестоким. Улыбка способна сделать вас честным, она способна сделать вас лживым. Улыбка способна сделать вас смелым, она способна сделать вас робким. Улыбка способна сделать вас сильным, она способна сделать вас слабым. Улыбка способна сделать вас добрым, она способна сделать вас жестоким. Улыбка способна сделать вас честным, она способна сделать вас лживым.

Свет №7. Забудьте о депрессии. Депрессия — это состояние души, которое возникает в результате нарушения биологического ритма. Часто депрессия возникает в результате переутомления, стресса, гормональных нарушений. Для борьбы с депрессией необходимо обратиться к психологу или психиатру. Также помогут прогулки на свежем воздухе, здоровый сон и правильное питание.







Работа с родителями. Родительские собрания

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение развития ребенка детский сад №15 «Дельфин» города Янаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

03.04

Конспект выступления на общем  
родительском собрании  
«Роль отца в воспитании ребенка»

Подготовила: педагог-психолог  
МАДОУ ЦРР ДС № 15  
«Дельфин» Сафина Ж.А.

Дата проведения: 09.11.12

Янаул, 2012 год



# 04.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

## График работы по дням недели

04.01

Утверждено:  
Заведующий МАДОУ ЦРР ДС №15 «Дельфин»  
Р.А. Тимергалова



### График работы

педагога-психолога МАДОУ ЦРР ДС №15 «Дельфин» Сафиной Жанны Андреевны  
на 2014 – 2015 учебный год

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	08.00 – 11.00	Групповая и индивидуальная диагностическая работа Коррекционно-развивающие занятия Методическая работа
	11.00 – 12.00	
	12.00 – 14.00	
Вторник	08.00 – 11.00	Групповая и индивидуальная диагностическая работа Коррекционно-развивающие занятия Методическая работа
	11.00 – 12.00	
	12.00 – 14.00	
Среда	08.00 – 09.00	Индивидуальная диагностическая работа по запросам воспитателей, родителей Консультирование родителей Коррекционно-развивающие занятия Методическая работа
	09.00 – 10.00	
	10.00 – 11.00	
	11.00 – 12.00	
	12.00 – 14.00	
Четверг	12.00 – 15.15	Коррекционно-развивающие занятия / Диагностическая работа Консультирование родителей
	15.15 – 17.00	
	17.00 – 18.00	
Пятница	08.00 – 11.00	Групповая и индивидуальная диагностическая работа Коррекционно-развивающие занятия Методическая работа
	11.00 – 12.00	
	12.00 – 14.00	

## План-сетка работы на месяц

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №15 «Дельфин» города Янаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

педагога-психолога  
МАДОУ ЦРР ДС № 15 «Дельфин»

Сафиной Жанны Андреевны  
на 2014 -2015 учебный год

Янаул, 2014 г.

04.02

## ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

04.01

## ПЛАН - СЕТКА

педагога -психолога МАДОУ ЦРР ДС №15 «Дельфин»

Сафиной Жанна Андреевны на сентябрь месяц 2014 года

Месяц	Методическое направление	Диагностические направления	Консультативное направление	Коррекционно - развивающее направление	Просвещение, профилактика
Сентябрь	Подбор диагностического инструментария для проведения диагностических обследований.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-е младшие группы- изучение уровня адаптации детей к детскому саду.</li> <li>Старшие группы – изучение уровня развития познавательных процессов</li> <li>Подготовительные группы – изучение уровня развития познавательных процессов, мотивации учебной деятельности.</li> <li>Выявление детей группы «социального внимания»</li> </ul>	Индивидуальные консультации для родителей и воспитателей по вопросам воспитания детей.	Подбор материала для психокоррекционных занятий, подбор программ	<p>Выступление на родительских собраниях:</p> <p>1. Групповое собрание «Готовность детей к школьному обучению»</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей.</p> <p>Разработка памяток для родителей по готовности к школьному обучению и адаптации к детскому саду</p>



04.03

Список детей – сирот и детей, оставшихся  
МАДОУ ЦРР ДС 15 «Дельфин» г. Янаул  
Янаульский район Республики Башкортостан на 01.09.2014 г

№	Ф.И.О. ребенка	Возраст, группа	Ф.И.О. опекуна	Домашний адрес	Примечание
1	Юсупова Карина Флориковна	14.06.2008 1 подг.гр.	Садькина Диана Альбертовна; Садькин Эдуард Маратович	РБ г. Янаул, ул.Ленина, д.13, кв.11	
2	Юсупова Арина Денисовна	30.06.2012 1 млад. гр.	Садькина Диана Альбертовна; Садькин Эдуард Маратович	РБ г. Янаул, ул.Ленина, д.13, кв.11	

И.в. зав.участком

М.С. Нургайнова

Работа общественного инспектора

- Приказ о назначении

Положение об общественном инспекторе ДОУ

Списки детей -сирот

Годовой план работы

Копии актов о посещении по месту жительства



04.04

СОДЕРЖАНИЕ

Дата	Время	Содержание работы
05.09 2014 П-Ф	08.00-10.00	Учебная работа с детьми 2 ст. гр. "Бюджет"
	10.00-11.30	Работы по развитию навыков
	11.30-14.00	Методическая работа (обработка данных диагностики консультирования)
08.09 2014 П-К	08.00-11.00	Учебная работа с детьми 2 ст. гр. "Бюджет"
	11.00-12.00	Работы по развитию навыков
	12.00-14.00	Методическая работа (обработка данных диагностики консультирования)
09.09 2014 Ф-К	08.00-09.30	Учебная работа с детьми 2 ст. гр. "Бюджет"
	09.30-10.30	Работы по развитию навыков детей. Подготовка
	10.30-11.30	Учебная работа с детьми 2 ст. гр. "Бюджет"
	11.30-14.00	Методическая работа (обработка данных диагностики)
01.09 2014	08.00-11.00	Учебная работа с детьми 2 ст. гр. "Бюджет"
	11.00-12.00	Работы по развитию навыков

2014 - 2015 гг.

04.05

Список детей, нуждающихся в психологической коррекционной функции *адаптивные пробы (старшие группы)*

Ф.И.О. ребенка	Возраст, группа	Примечание
Ушаев Арсен	04.07.04, 1 ст. гр.	
Ушаев Арсен	26.11.01, 1 ст. гр.	
Ушаев Арсен	19.11.01, 1 ст. гр.	
Ушаев Арсен	01.08.01, 1 ст. гр.	
Ушаев Арсен	16.10.01, 2 ст. гр.	
Ушаев Арсен	18.02.01, 2 ст. гр.	
Ушаев Арсен	17.05.01, 2 ст. гр.	
Ушаев Арсен	27.01.03, 1 ст. гр.	
Ушаев Арсен	10.10.01, 1 ст. гр.	
Ушаев Арсен	30.08.01, 1 ст. гр.	
Ушаев Арсен	16.06.01, 1 ст. гр.	
Ушаев Арсен	08.05.01, 1 ст. гр.	
Ушаев Арсен	21.10.01, 1 ст. гр.	
Ушаев Арсен	09.11.01, 1 ст. гр.	
Ушаев Арсен	1 ст. гр.	
Ушаев Арсен	2 ст. гр.	

Данные о нуждающихся в психологической помощи



04.06

# Диагностический инструментарий





04.07

**Договор**

о порядке взаимодействия психологической службы образовательного учреждения (в лице руководителя образовательного учреждения-МАОУ ЦРР Д/С «Дельфин» Темиргалиной Р.А.) и родителями (законными представителями) обучающегося, о его психолого-педагогическом обследовании и сопровождении.

Настоящим договором закрепляются следующие взаимные обязательства психологической службы и родителями (законными представителями).

Психологическая служба обязуется	Родители обязуются
<p>1. Проводить своевременное бесплатное сопровождение и обследование детей, с последующим информированием родителей о результатах обследования (диагностики, опроса, анкетирования и т.д.).</p> <p>2. Оказывать коррекционно-развивающую помощь (тренинги, беседы, консультации и т.д.)</p> <p>3. Осуществлять динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование, при необходимости вносить коррективы в рекомендации.</p> <p>4. Осуществлять профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.</p>	<p>1. Предоставить согласие (в случае несогласия договор не подписывается) на психолого-педагогическое обследование и сопровождение обучающегося, в соответствии с показаниями, в рамках профессиональной компетентности и этики педагога-психолога.</p> <p>2. Будут поддерживать, и проявлять инициативу в случае необходимости помощи со стороны родителей.</p>


Самбылки  
 младшая группа  
 МАДОУ ЦРР Д/С №15  
 «Дельфин»

Воспитатели:  
 Смирновская Т.А.  
 Бурушма Т.А.

№	Ф.И.О.	Ф.И.родителя (законного представителя)	Подпись
✓ 1	Араманова Фарида	Асанов Р.Р.	[Подпись]
✓ 2	Асхадуллин Фанат	Абдуллин Т.Р.	[Подпись]
✓ 3	Ахмедова Рамата	Ахмедова Э.И.	[Подпись]
✓ 4	Барыбаев Сария	Новокрестьянова В.	[Подпись]
✓ 5	Валиуллина Алина	Валиуллина С.В.	[Подпись]
✓ 6	Валиуллина Дарья	Исламбеков С.В.	[Подпись]
✓ 7	Габдрахманова Алия	Сабраханова Р.И.	[Подпись]
✓ 8	Габдуллин Раизак	Габдуллин Р.Р.	[Подпись]
✓ 9	Галимов Амир	[Подпись]	[Подпись]
✓ 10	Гиниялов Артур	Тимуров З.Р.	[Подпись]
✓ 11	Шайбаев Рафик	Смирнов Д.Е.	[Подпись]
✓ 12	Жалилов Астам	Керимов С.А.	[Подпись]
✓ 13	Линкеева Аиля	Алиев З.Р.	[Подпись]
✓ 14	Мухамедов Амир	Солтанов	[Подпись]
✓ 15	Абдрахманов Аслам	Абдрахманов Т.А.	[Подпись]
✓ 16	Алиев Садыр	Алиев И.Р.	[Подпись]
✓ 17	Алиев Амир	Трудицкий Т.	[Подпись]
✓ 18	Сафина Аиля	Сафина Роза	[Подпись]
✓ 19	Сафин Марат	Сафина Гулшат	[Подпись]
✓ 20	Сидоров Бахтияр	Сидорова Л.Т.	[Подпись]
✓ 21	Тимургалеев Артем	Тимургалеев О.И.	[Подпись]
✓ 22	Темирова Аиля	[Подпись]	[Подпись]
✓ 23	Рахманов Азамат	Рахманов Рауф Р.И.	[Подпись]
✓ 24	Рахметдинов Мурат	Рахметдинова Ирина Р.	[Подпись]
✓ 25	Рахманов Камиль	Рахманов И.Б.	[Подпись]
✓ 26	Рахманов Мурат	Рахманова Т.М.	[Подпись]
✓ 27	Исламбеков Аиля	[Подпись]	[Подпись]
✓ 28	Исламбеков Аиля	[Подпись]	[Подпись]

Настоящий договор действует с 01.09.2011 до окончания детьми образовательного учреждения.

Заведующая МАДОУ ЦРР Д/С №15 «Дельфин» \_\_\_\_\_ Темиргалина Р.А.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



Презентацию составила:

**Педагог-психолог МАДОУ ЦРР ДС  
№ 15 «Дельфин» г. Янаул РБ**

**Сафина Жанна Андреевна**