

- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

#### Диагностика

№ п/п	Название	Адресат	Количество	Результат	
				Первичный срез	Вторичный срез
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-
1.	Диагностика познавательных процессов. Тесты для детей 5 лет. Гатанова Н., Тунина Е.	Старшие группы	65	Высокий уровень-8 (12%) Средний уровень-52 (80%) Низкий уровень - 5 (8%)	Высокий уровень-19 (29%) Средний уровень - 43 (66%) Низкий уровень - 3 (5%)
3.	Диагностика готовности к школьному обучению (сборная методика).	Подготовительные группы, логопедическая группа	34 /48	Высокий уровень- 3 (9%) Средний уровень- 21 (62%) Низкий уровень- 10 (29%)	Высокий уровень- 7 (15%) Средний уровень-38 (79%) Низкий уровень- 3 (6%)
4.	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов В.В. Бойко	Педагоги	17	Высокий уровень - 4 (24%) Средний уровень - 11 (62%) Низкий уровень - 2 (12%)	Высокий уровень - 1 (5%) Средний уровень - 12 (71%) Низкий уровень - 4 (24%)
5.	ПМПк диагностика	Средние группы (по плану ПМПК), старшие группы, по индив. запросам воспитателей, родителей	52	12 детей выведено на ПМПК консилиум г.Нефтекамск	8 детей определено в речевую группу

#### Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Название программы	Автор/ составитель	Адресат	Форма проведения	Сроки проведения	Количество	
						занятий	детей
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
1.	«Играем и учимся» цикл коррекционных занятий	Аксенова А.А.	Подг.грл ог.гр.	Групповая, индивидуальная	Октябрь-апрель	22	13
2.	Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе.	Шарохина В.Л.	Ст.гр	Групповая, индивидуальная	Октябрь-февраль	16	14
3.	«Сказочная шкатулка»	Л.М. Костина	ГСВ	Групповая, индивидуальная	Октябрь-январь	10	9
4.	«Это-Я»	Л.М. Костина	Группа тревожностей	Групповая, индивидуальная	Ноябрь-январь	10	6
5.	Коррекция страхов с помощью песочной терапии		Группа страхов	Групповая, индивидуальная	Ноябрь-февраль	12	5

#### Консультации

№ п/п	Тема	Адресат		Количество
		-3- родители	-4- педагоги	
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
1	Психологическое консультирование, связанное с развитием личности клиента.	0	0	0
2	Психологическое консультирование, связанное со способностями.	4	0	4
3	Проблемы межличностного общения.	0	2	2
4	Детско-родительские отношения.	13	5	18
5	Вопросы коммуникативного и социально-перцептивного реагирования.	10	0	10
6	Проблемы самочувствия и состояния здоровья.	1	0	1
7	Проблемы саморегуляции в деловых отношениях.	0	23	23

#### Профилактическая работа

№ п/п	Форма, тема	Адресат	Количество
-1-	-2-	-3-	-4-
1.	Занятие с элементами тренинга «Азбука общения. Общение и умение слушать»	Воспитатели, специалисты	1

2.	Занятие с элементами тренинга «Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности»	Воспитатели, специалисты	2
3.	Семинар-тренинг «Гореть или Жить»	Воспитатели, специалисты	2
4.	Занятие с элементами тренинга «Гимнастика чувств»	Воспитатели, специалисты	2

#### Просветительская работа

№ п/п	Тема	Форма	Адресат	Количество
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
1	«Неделя психологии в детском саду»	анкетирование, профилактическое занятие с элементами тренинга, занятия с воспитанниками	Дети, педагоги, техперсонал, родители,	
2	«Об игре и игрушках»	Родительское собрание	2 старшая группа «Страна Чудес»	14
3	«Адаптация ребенка в детском саду»	Родительское собрание	1 мл.гр. «Утятя», 1 мл.гр. «Веселая карусель»	15
4	«Кризис 3 лет»	Родительское собрание	2 мл.гр «Непоседы»	18
5	«Влияние СМИ на психику ребенка»	Родительское собрание	2 мл.гр «Непоседы»	14
6	«Психологическая готовность к школе»	Родительское собрание	Лог гр. «Семицветики»	8

#### Экспертная работа

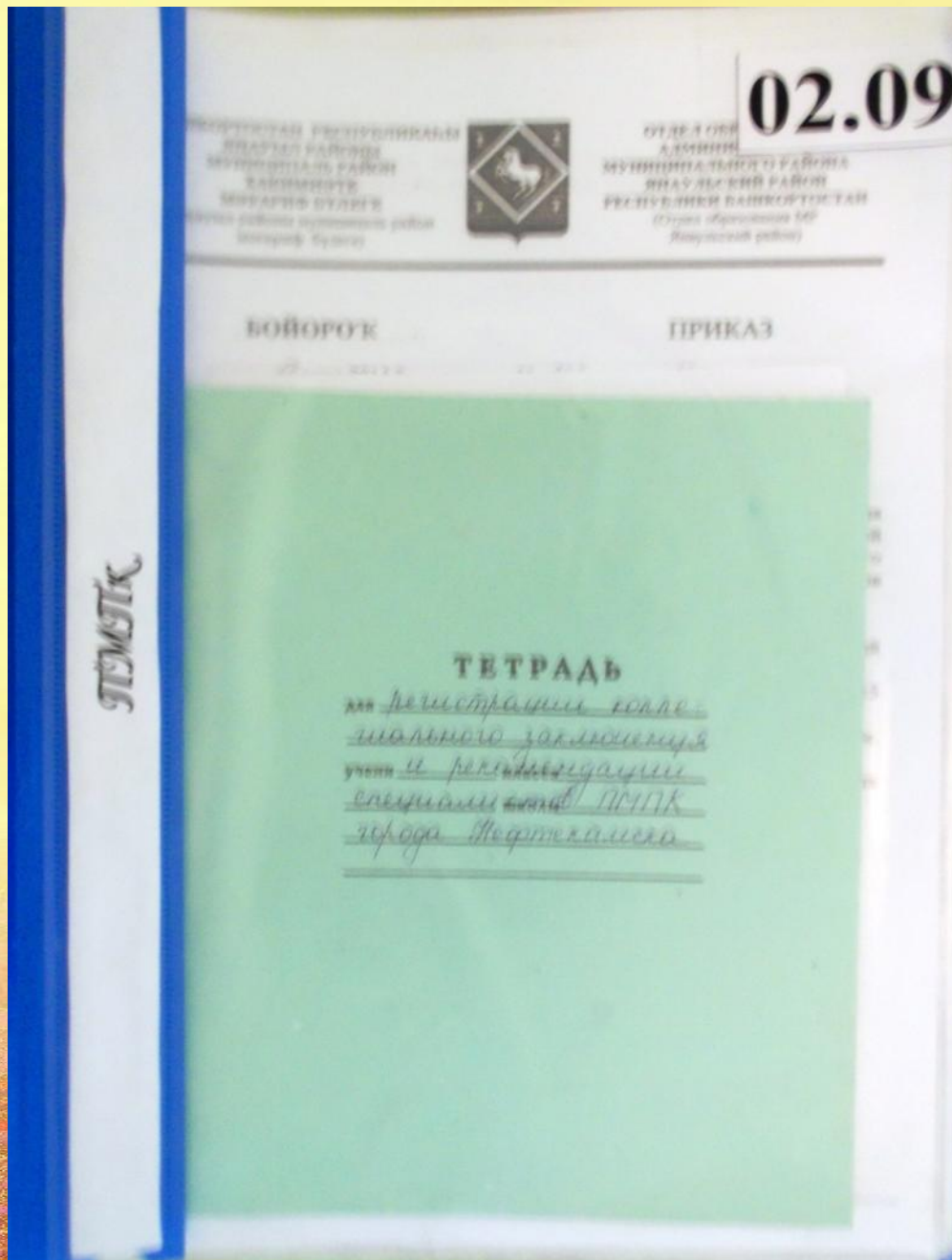
№ п/п	Тема	Форма	Адресат	Количество
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
1	Уровневая оценка готовности к школьному обучению	диагностика	Подг.гр. Лог.гр	48
2.	ПМПК по определению детей в речевую группу	диагностика	Ср.гр. Ст.гр. По запр	52
3.	Посещение занятий воспитателей, специалистов	занятия	педагоги	2

#### Предлагаемые педагогом – психологом темы практико – ориентированных форм методической работы

№ п/п	Форма	Тема
1	методические объединения	
2	семинары	
3	конкурс	
4	организационно – деятельностные игры	
5	научно – методические конференции	
6	методические советы	
7	экспериментальные группы	
8	экспертные группы	
9	экспериментальные площадки	
10	тренинги	
11	круглые столы	
12	деловые игры	
13	проблемные группы	
14	мозговые штурмы	
15	другое	

#### Трудности

№ п/п	Наименование	Да(+)/ Нет(-)
1	Наличие кабинета: • есть, отдельный, приспособленный как для индивидуальной, так и для групповой работы • есть, отдельный, приспособленный только для индивидуальной работы и хранения материалов • есть, делю с другими специалистами • нет	- - + -
2	Обеспеченность методиками, инструментарием для решения профессиональных задач? • обеспечен полностью • достаточно хорошо обеспечен • почти не обеспечен • не обеспечен вообще	- + - -
3	Оснащенность рабочего места ТСО: • компьютером • ксероксом • факсом • доступом в Интернет • аудио оборудованием • видео оборудованием	- - - - - -



---

Приказ о назначении  
членов ПМПК (ежегодно)

---


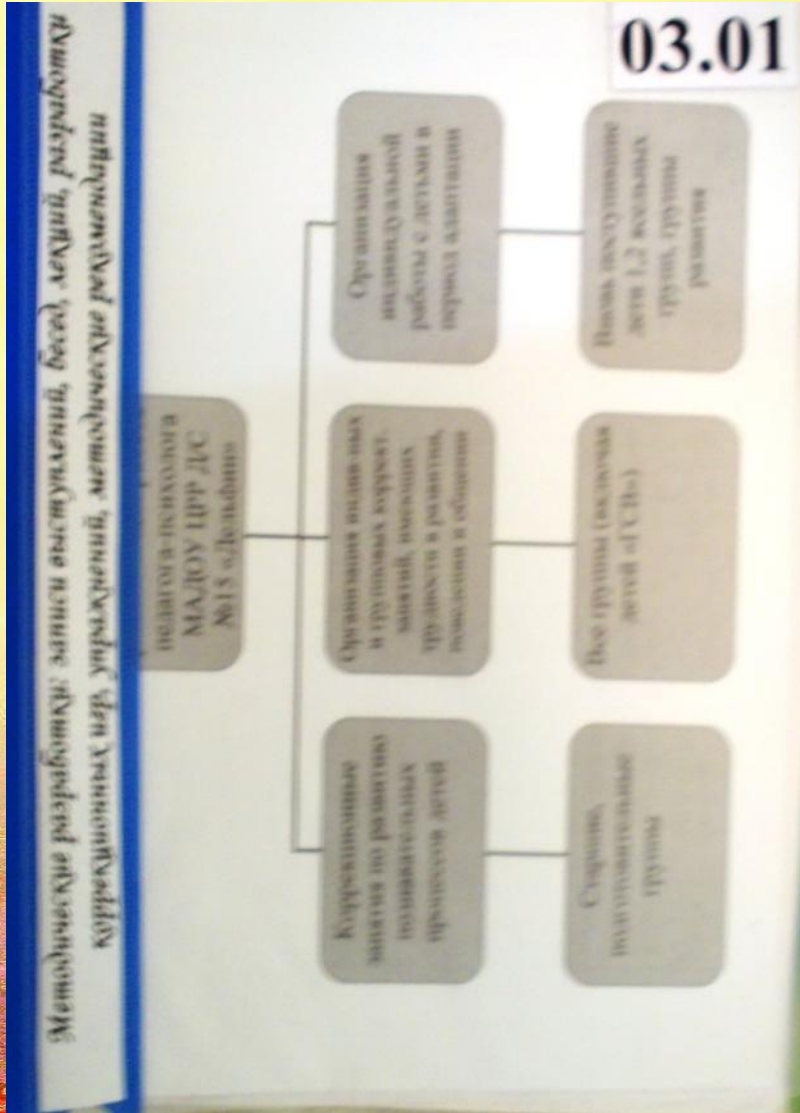
Результаты заключений  
внутри ДОУ

---

Тетрадь регистрации  
коллективных  
заключений специалистов  
ПМПК г. Нефтекамск

---

# 03. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ



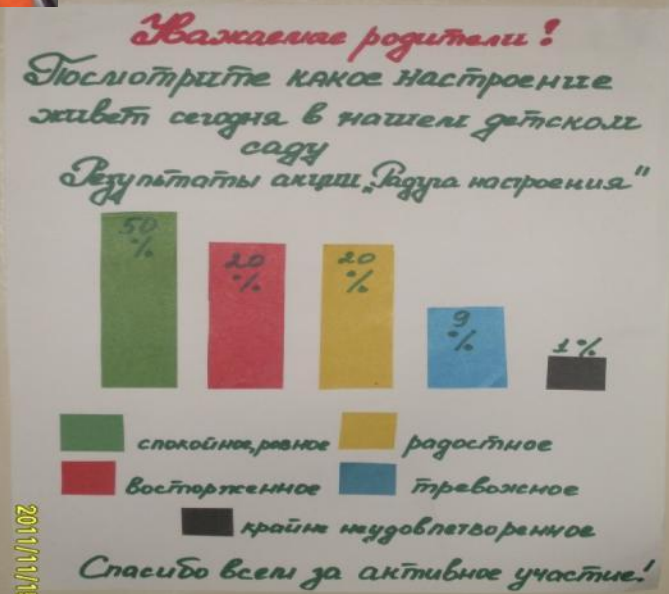
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ

ФИО Вагетдинов Эмир Ахмедович

Дата рождения 6 января 2009г.

Домашний адрес г. Шаур, ул. Коммуниста, 65-8

МАДОУ ЦРРДС № 15 «Фея»



03.02

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка-детский сад № 15 «Дельфин»  
г. Янаул муниципального района Янаульский район  
Республики Башкортостан



План  
по самообразованию

педагога-психолога

Сафиной  
Жанны  
Андреевны

План по самообразованию

образование: высшее  
стаж работы: с 1999 года (10 лет)

Раздел плана	Сроки	Форма работы	Практические выходы (рефераты, доклады, открытые просмотры, выставка работ и т.д.)
Диагностика эмоционального выгорания педагогов	сентябрь-октябрь	Индивидуальная психологическая диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов (методика В.В.Бойко)	Анализ результатов. Составление диаграммы по полученным результатам и плана коррекционных мероприятий
2. Обучение на модульных курсах повышения квалификации Профессиональное выгорание, и Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе»	август 2012-февраль 2013 г.	Модульная форма обучения	Сертификат о прохождении модульных курсов.
3. Обмен передовым педагогическим опытом, посещение РМО.	В течение года	Участие в семинарах-практикумах, посещение открытых занятий и других мероприятий, проводимых в городе.	14.10.2012 г. Районный семинар-практикум для педагогов-психологов «Профилактика синдрома профессионального выгорания. Саморегуляция эмоционального состояния»

5. Проведение контрольного этапа диагностики профессионального выгорания педагогов		диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов (методика В.В.Бойко)-контрольный этап	Составление сравнительной диаграммы
6. Выход проработанной темы.	май	Анализ и систематизация полученных результатов и знаний по теме «профессиональное» выгорания педагогов	Разработка авторской программы по профилактике профессионального выгорания педагогов.
<b>Выводы:</b>			

# Янаульские Зори

03.03

## Вопрос - ответ

### ВЕСЕННЯЯ ДЕПРЕССИЯ? Узнайтесь себя

Ж. СЯБИНА, психологическая психология

Свет №1. Почему весной наступает депрессия? Это связано с изменением светового дня. Организм не успевает адаптироваться к новым условиям. Нужно больше гулять на свежем воздухе.

Свет №2. Как справиться с депрессией? Помогает физическая активность, здоровое питание, общение с близкими.

Свет №3. Что делать, если депрессия не проходит? Обратиться к психологу или врачу.

Свет №4. Как избежать депрессии в будущем? Следить за ритмом жизни, не переутомляться.

Свет №5. Как поддержать себя в трудные времена? Найти свои интересы, заниматься любимыми делами.

Свет №6. Как помочь близким, страдающим депрессией? Проявлять терпение, слушать, не осуждать.

Свет №7. Как справиться с чувством одиночества? Искать единомышленников, участвовать в общественных мероприятиях.

Свет №8. Как справиться с чувством вины? Простить себя и других, сосредоточиться на настоящем.

Свет №9. Как справиться с чувством бессмысленности? Найти свое призвание, ставить цели.

Свет №10. Как справиться с чувством страха? Делать глубокий вдох, считать до десяти.

№64 (1164) ЯНУАРИЙ, ЗАВТРА, 10.01

УАЗОРЛРУ

# ЯНАУЛЬСКИЕ

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА РАЙОНА И ГОРОДА

## СЛУШАЙТЕ РЕБЕНКА

### Кто мешает развиваться ребенку, как воспитывать ребенка и какой маме и папе 1 сентября сказать дошкольникам для интеллектуального развития?

## РЕБЕНОК ИДЕТ В ШКОЛУ

Желаем, чтобы в 1 сентября ребенок пришел в школу с хорошим настроением, что было важно. Развиваем его в школе и дома, и так, как принято считать, для интеллекта. Сложные задания для детей, следите за его развитием.

Вспомните свое детство и гордиться им, ведь родители, что вы не знали, какими талантливыми и способными ребятами становились вы, когда учились в школе. Родители могут помочь, найти друзей, возможности - подобрать дополнительные занятия для ребенка, чтобы не было скучно. Помогите ребенку адаптироваться к школе, помогите ребенку учиться, помогите ребенку развиваться. Помогите ребенку учиться, помогите ребенку развиваться - это поможет ребенку научиться самостоятельно учиться. Вспомните свое детство и гордиться им, ведь родители, что вы не знали, какими талантливыми и способными ребятами становились вы, когда учились в школе. Родители могут помочь, найти друзей, возможности - подобрать дополнительные занятия для ребенка, чтобы не было скучно. Помогите ребенку адаптироваться к школе, помогите ребенку учиться, помогите ребенку развиваться. Помогите ребенку учиться, помогите ребенку развиваться - это поможет ребенку научиться самостоятельно учиться.

Вспомните свое детство и гордиться им, ведь родители, что вы не знали, какими талантливыми и способными ребятами становились вы, когда учились в школе. Родители могут помочь, найти друзей, возможности - подобрать дополнительные занятия для ребенка, чтобы не было скучно. Помогите ребенку адаптироваться к школе, помогите ребенку учиться, помогите ребенку развиваться. Помогите ребенку учиться, помогите ребенку развиваться - это поможет ребенку научиться самостоятельно учиться.

**Ж. СЯБИНА, психологическая психология**  
и психология

## ЗОРИ

Выходит выходит с 3 мая 1931 года

# ЯНАУЛЬСКИЕ ЗОРИ

№14 (1162) СРЕДА, 23 ЯНВАРЯ 2013 года

УАЗОРЛРУ

Выходит выходит с 3 мая 1931 года

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА РАЙОНА И ГОРОДА

### Вы просили дать ответ

## Лестница в магазин с собой приходится в магазин и магазин для мамы. Помогите, пожалуйста, как справиться с истерикой ребенка в магазине?

М. ГАЙНЕВА, г. Ижевск

### Истерика ребенка в магазине: КАК БЫТЬ?

Купите ребенку в магазине игрушку - придет из магазина. Не все родители могут купить своему ребенку игрушку, что бы, что бы был? Истерика в магазине бывает часто, когда родители пытаются заставить ребенка купить что-то, что он не хочет. Не все родители могут купить своему ребенку игрушку, что бы, что бы был? Истерика в магазине бывает часто, когда родители пытаются заставить ребенка купить что-то, что он не хочет.

Помогите ребенку справиться с истерикой в магазине. Не все родители могут купить своему ребенку игрушку, что бы, что бы был? Истерика в магазине бывает часто, когда родители пытаются заставить ребенка купить что-то, что он не хочет.

Помогите ребенку справиться с истерикой в магазине. Не все родители могут купить своему ребенку игрушку, что бы, что бы был? Истерика в магазине бывает часто, когда родители пытаются заставить ребенка купить что-то, что он не хочет.

Помогите ребенку справиться с истерикой в магазине. Не все родители могут купить своему ребенку игрушку, что бы, что бы был? Истерика в магазине бывает часто, когда родители пытаются заставить ребенка купить что-то, что он не хочет.

**Ж. СЯБИНА, психологическая психология**  
и психология

# ЯНАУЛЬСКИЕ ЗОРИ

№70 (11218) ЧЕТВЕРГ, 11 АПРЕЛЯ 2013 года

### Вопрос - ответ

## ВЕСЕННЯЯ ДЕПРЕССИЯ? Узнайтесь себя

Ж. СЯБИНА, психологическая психология

Свет №1. Почему весной наступает депрессия? Это связано с изменением светового дня. Организм не успевает адаптироваться к новым условиям. Нужно больше гулять на свежем воздухе.

Свет №2. Как справиться с депрессией? Помогает физическая активность, здоровое питание, общение с близкими.

Свет №3. Что делать, если депрессия не проходит? Обратиться к психологу или врачу.

Свет №4. Как избежать депрессии в будущем? Следить за ритмом жизни, не переутомляться.

Свет №5. Как поддержать себя в трудные времена? Найти свои интересы, заниматься любимыми делами.

Свет №6. Как помочь близким, страдающим депрессией? Проявлять терпение, слушать, не осуждать.

Свет №7. Как справиться с чувством одиночества? Искать единомышленников, участвовать в общественных мероприятиях.

Свет №8. Как справиться с чувством вины? Простить себя и других, сосредоточиться на настоящем.

Свет №9. Как справиться с чувством бессмысленности? Найти свое призвание, ставить цели.

Свет №10. Как справиться с чувством страха? Делать глубокий вдох, считать до десяти.





Работа с родителями. Родительские собрания

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение развития ребенка детский сад №15 «Дельфин» города Янаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

03.04

Конспект выступления на общем  
родительском собрании  
«Роль отца в воспитании ребенка»

Подготовила: педагог-психолог  
МАДОУ ЦРР ДС № 15  
«Дельфин» Сафина Ж.А.

Дата проведения: 09.11.12

Янаул, 2012 год



# 04.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

## График работы по дням недели

04.01

Утверждено:  
Заведующий МАДОУ ЦРР ДС №15 «Дельфин»  
Р.А. Тимергалова



### График работы

педагога-психолога МАДОУ ЦРР ДС №15 «Дельфин» Сафиной Жанны Андреевны  
на 2014 – 2015 учебный год

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	08.00 – 11.00	Групповая и индивидуальная диагностическая работа Коррекционно-развивающие занятия Методическая работа
	11.00 – 12.00	
	12.00 – 14.00	
Вторник	08.00 – 11.00	Групповая и индивидуальная диагностическая работа Коррекционно-развивающие занятия Методическая работа
	11.00 – 12.00	
	12.00 – 14.00	
Среда	08.00 – 09.00	Индивидуальная диагностическая работа по запросам воспитателей, родителей Консультирование родителей Коррекционно-развивающие занятия Методическая работа
	09.00 – 10.00	
	10.00 – 11.00	
	11.00 – 12.00	
	12.00 – 14.00	
Четверг	12.00 – 15.15	Коррекционно-развивающие занятия /Диagnostическая работа Консультирование родителей
	15.15 – 17.00	
	17.00 – 18.00	
Пятница	08.00 – 11.00	Групповая и индивидуальная диагностическая работа Коррекционно-развивающие занятия Методическая работа
	11.00 – 12.00	
	12.00 – 14.00	

## План-сетка работы на месяц

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №15 «Дельфин» города Янаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

педагога-психолога  
МАДОУ ЦРР ДС № 15 «Дельфин»

Сафиной Жанны Андреевны  
на 2014 -2015 учебный год

Янаул, 2014 г.

04.02

## ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

04.01

## ПЛАН - СЕТКА

педагога -психолога МАДОУ ЦРР ДС №15 «Дельфин»

Сафиной Жанна Андреевны на сентябрь месяц 2014 года

Месяц	Методическое направление	Диагностические направления	Консультативное направление	Коррекционно - развивающее направление	Просвещение, профилактика
Сентябрь	Подбор диагностического инструментария для проведения диагностических обследований.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-е младшие группы- изучение уровня адаптации детей к детскому саду.</li> <li>Старшие группы – изучение уровня развития познавательных процессов</li> <li>Подготовительные группы – изучение уровня развития познавательных процессов, мотивации учебной деятельности.</li> <li>Выявление детей группы «социального внимания»</li> </ul>	Индивидуальные консультации для родителей и воспитателей по вопросам воспитания детей.	Подбор материала для психокоррекционных занятий, подбор программ	<p>Выступление на родительских собраниях:</p> <p>1. Групповое собрание «Готовность детей к школьному обучению»</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей.</p> <p>Разработка памяток для родителей по готовности к школьному обучению и адаптации к детскому саду</p>

04.03

Список детей – сирот и детей, оставшихся  
МАДОУ ЦРР ДС 15 «Дельфин» г. Янаул  
Янаульский район Республики Башкортостан на 01.09.2014 г

№	Ф.И.О. ребенка	Возраст, группа	Ф.И.О. опекуна	Домашний адрес	Примечание
1	Юсупова Карина Флориковна	14.06.2008 1 подг.гр.	Садькина Диана Альбертовна; Садькин Эдуард Маратович	РБ г. Янаул, ул.Ленина, д.13, кв.11	
2	Юсупова Арина Денисовна	30.06.2012 1 млад. гр.	Садькина Диана Альбертовна; Садькин Эдуард Маратович	РБ г. Янаул, ул.Ленина, д.13, кв.11	

И.в. зав.участком

М.С. Нургайнова

Работа общественного инспектора

- Приказ о назначении

Положение об общественном инспекторе ДОУ

Списки детей -сирот

Годовой план работы

Копии актов о посещении по месту жительства

04.04

СОДЕРЖАНИЕ

Дата	Время	Содержание работы
05.09 2014 П-Ф	08.00-10.00	Учебная работа с детьми 2 ст. гр. "Бюджет"
	10.00-11.30	Работы по развитию навыков
	11.30-14.00	Методическая работа (обработка данных диагностики консультирования)
08.09 2014 П-К	08.00-11.00	Учебная работа с детьми 2 ст. гр. "Бюджет"
	11.00-12.00	Работы по развитию навыков
	12.00-14.00	Методическая работа (обработка данных диагностики консультирования)
09.09 2014 Ф-К	08.00-09.30	Учебная работа с детьми 2 ст. гр. "Бюджет"
	09.30-10.30	Работы по развитию навыков. Подготовка
	10.30-11.30	Учебная работа с детьми 2 ст. гр. "Бюджет"
	11.30-14.00	Методическая работа (обработка данных диагностики)
01.09 2014	08.00-11.00	Учебная работа с детьми 2 ст. гр. "Бюджет"
	11.00-12.00	Работы по развитию навыков

2014 - 2015 гг.

04.05

Список детей, нуждающихся в психологической коррекционной функции *адаптивные пробы (старшие группы)*

Ф.И.О. ребенка	Возраст, группа	Примечание
Ушаев Арсен	04.07.04, 1 ст. гр.	
Ушаев Арсен	26.11.01, 1 ст. гр.	
Ушаев Арсен	19.11.01, 1 ст. гр.	
Ушаев Арсен	01.08.01, 1 ст. гр.	
Ушаев Арсен	16.10.01, 2 ст. гр.	
Ушаев Арсен	18.02.01, 2 ст. гр.	
Ушаев Арсен	17.05.01, 2 ст. гр.	
Ушаев Арсен	27.01.03, 1 ст. гр.	
Ушаев Арсен	10.10.01, 1 ст. гр.	
Ушаев Арсен	30.08.01, 1 ст. гр.	
Ушаев Арсен	16.06.01, 1 ст. гр.	
Ушаев Арсен	08.05.01, 1 ст. гр.	
Ушаев Арсен	21.10.01, 1 ст. гр.	
Ушаев Арсен	09.11.01, 1 ст. гр.	
Ушаев Арсен	1 ст. гр.	
Ушаев Арсен	2 ст. гр.	

Данные о нуждающихся в психологической помощи

04.06

# Диагностический инструментарий



04.07

**Договор**

о порядке взаимодействия психологической службы образовательного учреждения (в лице руководителя образовательного учреждения-МАОУ ЦРР Д/С «Дельфин» Темиргалиной Р.А.) и родителями (законными представителями) обучающегося, о его психолого-педагогическом обследовании и сопровождении.

Настоящим договором закрепляются следующие взаимные обязательства психологической службы и родителями (законными представителями).

Психологическая служба обязуется	Родители обязуются
<p>1. Проводить своевременное бесплатное сопровождение и обследование детей, с последующим информированием родителей о результатах обследования (диагностики, опроса, анкетирования и т.д.).</p> <p>2. Оказывать коррекционно-развивающую помощь (тренинги, беседы, консультации и т.д.)</p> <p>3. Осуществлять динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование, при необходимости вносить коррективы в рекомендации.</p> <p>4. Осуществлять профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.</p>	<p>1. Предоставить согласие (в случае несогласия договор не подписывается) на психолого-педагогическое обследование и сопровождение обучающегося, в соответствии с показаниями, в рамках профессиональной компетентности и этики педагога-психолога.</p> <p>2. Будут поддерживать, и проявлять инициативу в случае необходимости помощи со стороны родителей.</p>


Самбошки  
 младшая группа  
 МАДОУ ЦРР Д/С №15  
 «Дельфин»

Воспитатели:  
 Смирновская Т.А.  
 Бурушма Т.А.

№	Ф.И.О.	Ф.И.родителя (законного представителя)	Подпись
✓ 1	Араманова Жанна	Асанов Р.Р.	[Подпись]
✓ 2	Асхадуллин Фанат	Асхадуллин Т.Р.	[Подпись]
✓ 3	Ахмедова Рамата	Ахмедова Э.И.	[Подпись]
✓ 4	Барыбаев Сария	Новокрестьянова В.	[Подпись]
✓ 5	Валиуллина Жанна	Валиуллина С.В.	[Подпись]
✓ 6	Валиуллина Дарья	Исламбеков С.В.	[Подпись]
✓ 7	Габдрахманова Эльмира	Сабиржанова Р.И.	[Подпись]
✓ 8	Габдуллин Раузан	Габдуллин Р.Р.	[Подпись]
✓ 9	Галимов Амир	[Подпись]	[Подпись]
✓ 10	Гиниялов Артур	Гиниялов З.Р.	[Подпись]
✓ 11	Шайбаев Рахмон	Шайбаев Д.Е.	[Подпись]
✓ 12	Жалилов Фотан	Жалилов З.Р.	[Подпись]
✓ 13	Линкеева Ширин	Линкеева Т.Р.	[Подпись]
✓ 14	Мухамедов Амир	Мухамедов	[Подпись]
✓ 15	Абдрахманов Аслам	Абдрахманов Т.А.	[Подпись]
✓ 16	Алиев Садыр	Алиев И.Р.	[Подпись]
✓ 17	Алиев Амир	Алиев Т.Т.	[Подпись]
✓ 18	Сафина Жилия	Сафина Роза	[Подпись]
✓ 19	Сафин Марат	Сафин Гулшат	[Подпись]
✓ 20	Сабалов Бактиер	Сабалова Л.Т.	[Подпись]
✓ 21	Темиргалеев Артем	Темиргалеев О.И.	[Подпись]
✓ 22	Темиргалеев Дамир	[Подпись]	[Подпись]
✓ 23	Рахманов Айдар	Рахманов Рауф Р.И.	[Подпись]
✓ 24	Рахметдинов Мурат	Рахметдинова Ирина Р.	[Подпись]
✓ 25	Рахманов Камиль	Рахманов И.Б.	[Подпись]
✓ 26	Рахманов Мурат	Рахманова Т.М.	[Подпись]
✓ 27	Исламбеков Фариш	[Подпись]	[Подпись]
✓ 28	Исламбеков Альбина	[Подпись]	[Подпись]

Настоящий договор действует с 01.09.2011 до окончания детьми образовательного учреждения.

Заведующая МАДОУ ЦРР Д/С №15 «Дельфин» \_\_\_\_\_ Темиргалина Р.А.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



Презентацию составила:

**Педагог-психолог МАДОУ ЦРР ДС  
№ 15 «Дельфин» г. Янаул РБ**

**Сафина Жанна Андреевна**