

Ведущая деятельность: профессиональная.

Социальная ситуация развития:

- активное включение в сферу общественного производства
- создание семьи
- проявлением своей личностной индивидуальности в воспитании детей творчестве, взаимоотношениях с людьми в процессе трудовой деятельности
- Стремление занять ключевое место в обществе

Особенности психического развития:

-продолжается интеллектуальное развитие, проявляется способность к усвоению нового (открытия в науке чаще совершают молодые)

-заканчивается общесоматическое развитие, достигает своего оптимума физическое и половое созревание.

Личностные процессы: Саморазвитие

Пути разрешения профессионального кризиса молодости(30 лет):

- 1. **Прекращение профессионального роста** — стабилизация на достаточном уровне, ограничение профессиональных Притязаний и смещение основных мотивов в другие сферы жизни.
- 2. **Упрочение одной из сторон профессиональной деятельности** — выбор одного из наиболее успешных профессиональных направлений и повышение квалификации без вывода за его узкие границы.
- 3. **Конструктивное решение** — профессионал находит |новые пути развития, приводящие к выходу на качественно иной, более высокий профессиональный уровень.
- 4. **Деструктивное разрешение** — срыв, выражающийся ;в конфликтах, смене работы, попытке начать все сначала.

Центральные возрастные новообразования:

-семейные отношения

-чувство профессиональной компетентности