

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ  
«ВЕЛИКИЙ УЧИТЕЛЬ-  
ПРИРОДА»

Кузнецова Т.А.  
Воспитатель МБДОУ № 50

•

**НУЖНО ВОСПИТЫВАТЬ В  
РЕБЁНКЕ УМЕНИЕ ПОНИМАТЬ  
ПРИРОДУ ТАКОЙ, КАК ОНА ЕСТЬ  
НА САМОМ ДЕЛЕ, СО ВСЕМИ ЕЁ  
ЕСТЕСТВЕННЫМИ, ТАКИМИ  
ПРОСТЫМИ И В ТО ЖЕ ВРЕМЯ  
ВЕЛИКИМИ В СВОЕЙ ГАРМОНИИ  
СВОЙСТВАМИ.**

# ВАЖНО УСТАНАВЛИВАТЬ СВЯЗИ ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЙ - УЧИТЬ ЭТОМУ ДЕТЕЙ

Жизнь человека тесно связана с природой. Природа даёт нам пищу , одежду, жилище.

Из земли мы добываем полезные ископаемые, на полях выращиваем урожай.

Дышим мы воздухом, утоляем жажду водой.

Да и сам человек является частью

В каждом времени года, в каждом из его двенадцати месяцев есть неповторимое чудо, своя прелесть, свои радости.



**«Логика природы - есть самая  
доступная для детей логика»  
К. Д. Ушинский**

Природа украшает нашу жизнь. Она доставляет нам много радости. С каким удовольствием слушаем мы пение птиц, журчание ручейка, таинственный шёпот леса! С каким наслаждением любимся раздольем полей, зеркальной гладью озёр, величественными громадами гор!

# Неоценимым помощником ребятам должны стать книги о природе.

Книги Виталия Бианки, Михаила Пришвина,  
Георгия Скребицкого и других писателей,  
учат  
понимать и любить природу. Их рассказы  
богаты  
научными фактами и наблюдениями.

# Работа по экологии в группе «Звёздочки»



# Работа с календарём природы





# Экологический праздник «Птицы наши друзья»



# Работа с макетами «Обитатели природных зон»



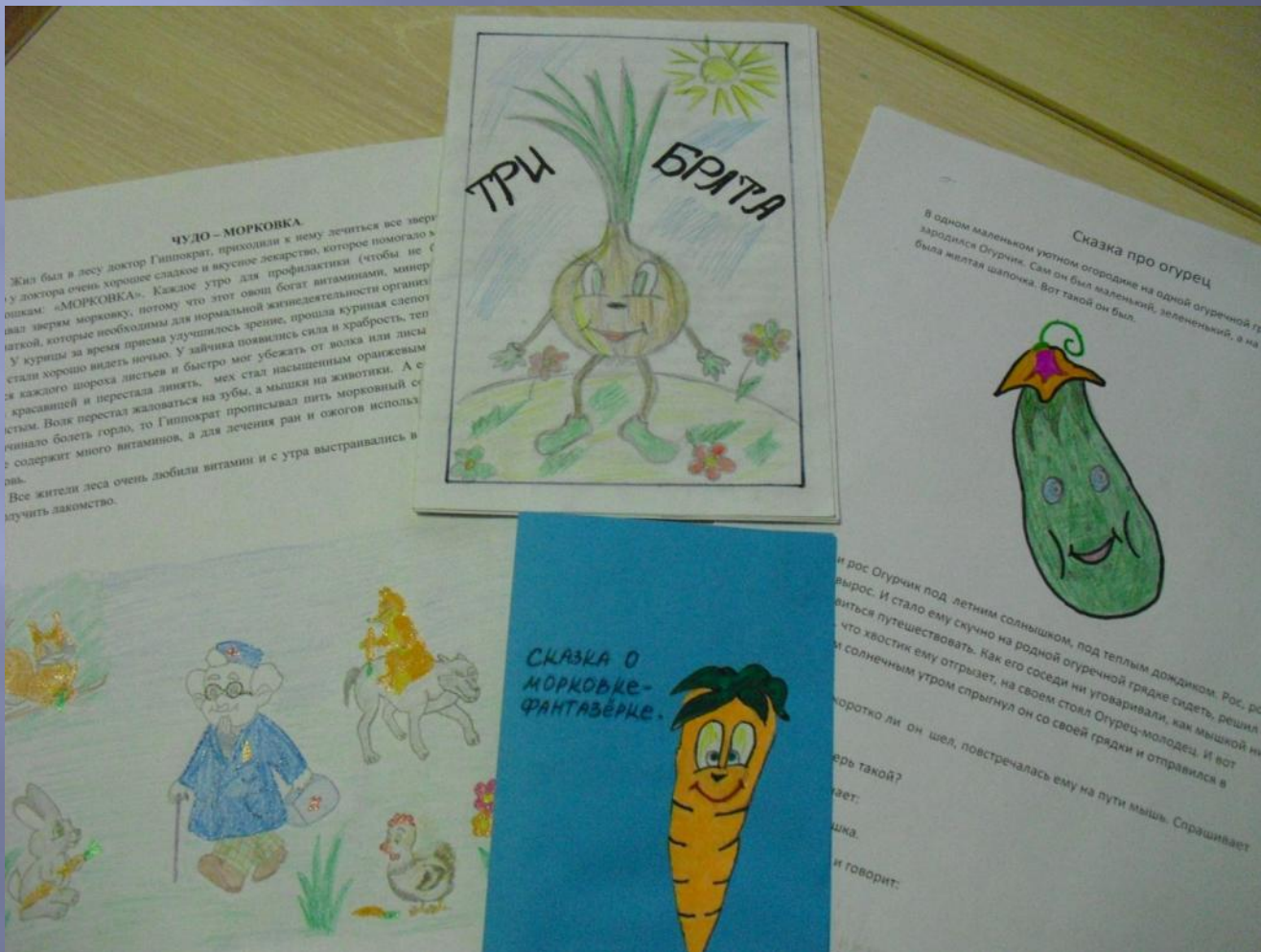
# Изучаем литературу



# Выращиваем полезные овощи



# Сочиняем экологические сказки



Как здорово у нас получается !



Вот и на обед будут свои овощи!



Собрали урожай  
кабачков и томатов



# Наблюдение за растениями на участке





# Увлечение наших воспитателей



**«Мы - хозяйева нашей природы,  
и она для нас кладовая солнца  
с великими сокровищами  
жизни»**

**М. Пришвин**

Необходимо ценить и любить  
природу, и она будет  
радовать  
вас каждый миг.

Спасибо за внимание!



# Группа «Звёздочки»

Детский сад № 50

г. Польшаево

2015г.