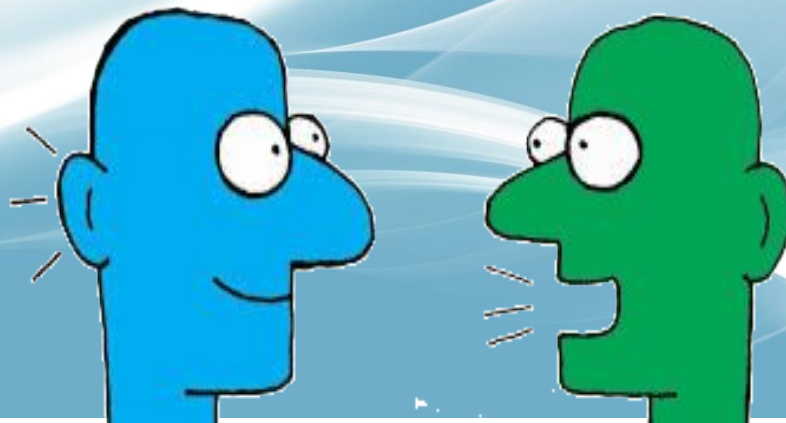


Вербальное общение как эффективная форма фасилитации



Подготовил:
педагог-психолог
ГБДОУ д/с №6 Палей О.Я
2016г.

Вербальное (или речевое) общение - это «процесс установления и поддержания целенаправленного, прямого или опосредованного контакта между людьми при помощи языка» (Куницына В.Н.)



Принцип кооперации

«требование к собеседникам действовать таким образом, который соответствовал бы принятой цели и направлению разговора» - предполагает, что вербальное общение должно:

- содержать оптимальное количество информации;**
- содержать правдивые высказывания;**
- соответствовать целям, предмету разговора;**
- быть ясным.**

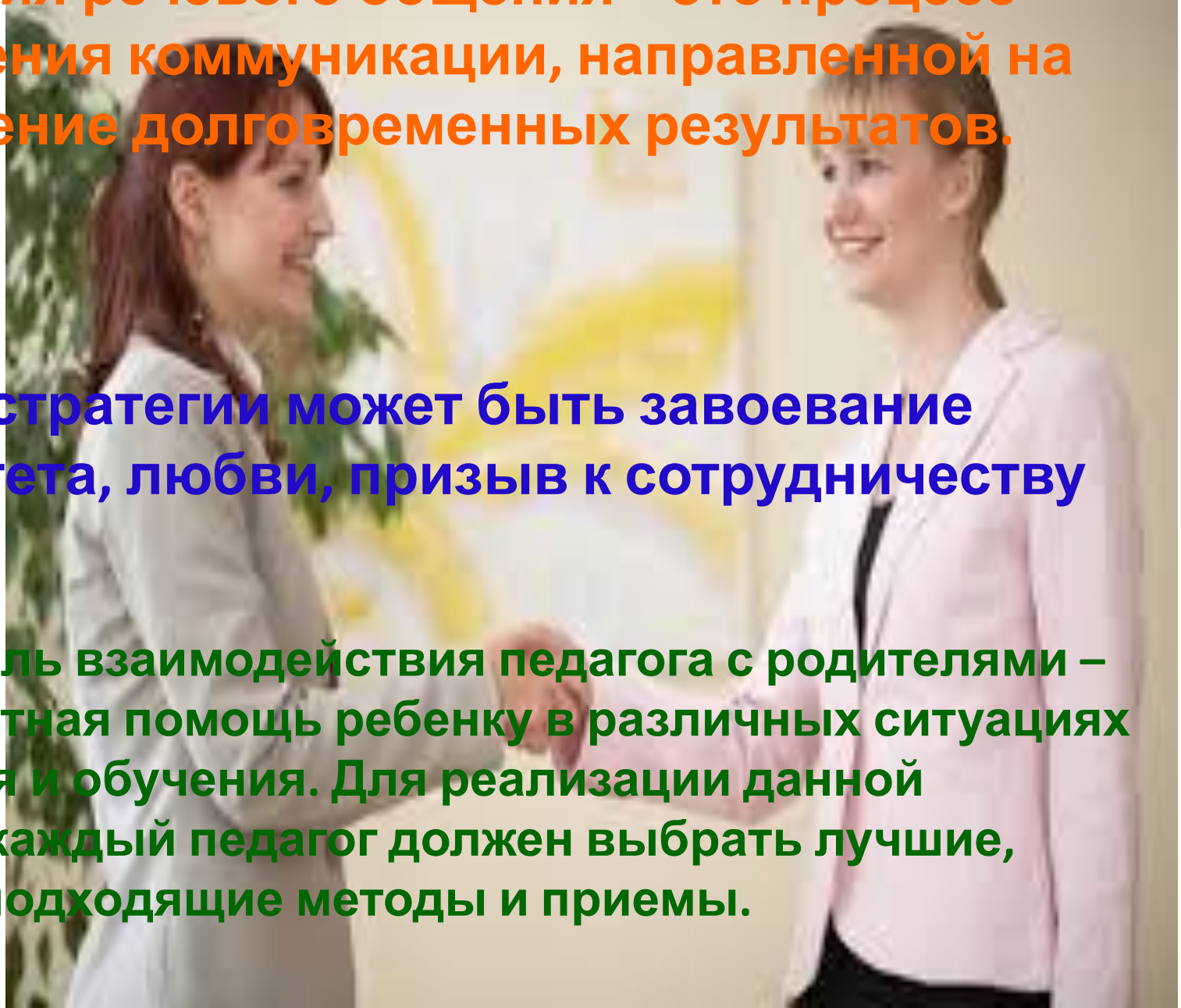
Принцип вежливости, который подразумевает выражение в речи:

- тактичности;
- великодушия;
- одобрения;
- скромности;
- согласия;
- благожелательности.

Стратегия речевого общения – это процесс построения коммуникации, направленной на достижение долговременных результатов.

Целью стратегии может быть завоевание авторитета, любви, призыв к сотрудничеству и др.

Главная цель взаимодействия педагога с родителями – это совместная помощь ребенку в различных ситуациях воспитания и обучения. Для реализации данной стратегии каждый педагог должен выбрать лучшие, наиболее подходящие методы и приемы.



Техника «Я-высказывани

« Я-высказывание» представляет собой один из приемлемых способов выражения своих чувств и принятия ответственности на себя за проис

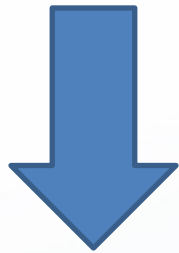


Алгоритм построения

«Я-высказывания»

- **Объективное описание произошедшего (без собственной оценки происходящего)**
- **Точная вербализация своих чувств, возникших у говорящего в напряженной ситуации**
- **Описание причины возникновения чувства**
- **Выражение просьбы**

Техники постановки вопросов



**Открыты
е
вопросы**



**Закрыты
е
вопросы**

Стили «адвокат» и «прокурор»

АДВОКАТ

главной целью воспитателя
является обвинение
(ребенка или его родителей)

ПРОКУРОР

подразумевает защиту педагогом
ребенка (или его родителей)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

