

Конспект занятия: "Весна идет-весне дорогу"

Средняя логопедическая группа

Воспитатель: Евсева Светлана Владимировна

Обучающие цели:

Развитие мелкой моторики через разные виды деятельности по теме «Весна».

Активизация словаря:

Проталина, ручей, подснежник, растаял, распускается, стряхивать, лепестки, пригорок, скорлупка, зубчистка.

Развивающие цели:

Координация речи с движениями.

Зрительно – моторная координация.

Развитие слухового и зрительного внимания, логического мышления.

Воспитательные цели:

Воспитывать любовь к природе, взаимоотношение, самостоятельность.

Формирование навыков сотрудничества.

Воспитатель – Ребята, поздоровайтесь у нас сегодня гости.

Дети – Здравствуйте!

Восп- Давайте вспомним, какие времена года вы знаете?

Дети- Зима, весна, лето, осень.

Восп- Сейчас какое время года?

Дети- Весна

Восп- Молодцы, сейчас мы с вами поиграем и расскажем, что происходит весной.



«Снова солнце в небе улыбается (*соединять пальцы правой руки с большим пальцем*)

Снег растаял, ручейки звенят (*соединять пальцы лев. руки с большим пальцем*)

И подснежник первый распускается (*лад. вверх, пальцы сложить лодочкой, разъединять постепенно*)

С юга птицы с песнями летят.» (*ладошки повернуть к себе, большие пальцы выпрямить и соединить, остальными пальцами выполнять колеблющиеся движения*) (*стук в дверь*)

Появляется Петрушка (*скучный, вздыхает*)

Восп- Здравствуй, Петрушка, что случилось, почему ты скучный?

Петрушка(кукла)- Не знаю чем заняться. Зимой было весело, играли в снежки, катались с горки, на санках. А что весной делать?

Восп- Садись Петрушка посмотри, а мы с ребятами покажем и расскажем о весне:

«К нам весна шагает быстрыми шагами(*стоя в кругу, дети маршируют на месте*)

И сугробы тают под её ногами (*медленно приседают*)

Черные

проталины на снегу видны (*встают, наклоняются, показывают проталины*)

Видно очень теплые ночи у весны»(*стоя в кругу, дети выставляют поочередно ноги на пяточку*)



Восп.- Ребята, а какое весной бывает солнышко?

Дети- Оно теплое, светит ярче, греет теплее.

Восп.- Весеннее солнышко приглашает вас поиграть
(показать солнце)

«Солнце вышло из-за тучки (смотрят из-под ладошки)

К нам протягивает ручки(руки вытянуть вперед)

Ручки солнышка –лучи,(потрясти кистями рук)

Так нежны и горячи» (обнять себя руками)

(воспитатель подводит детей к столу)

Восп- Ребята, посмотрите, а какое солнышко на картинке?

Дети- Без лучиков, зимнее, холодное

Восп–Дайте ладошками нарисуете лучики (звучит музыка) (дети обмакивают ладошки в краску, затем прикладывают к солнышку, воспитатель накладывает тучку на картинку).

Получилось весеннее солнышко.(выкл. музыку)



Восп- Молодцы, посмотрите тучка
набежала, кажется дождик
начинается. *(включить музыку)* Дождик хочет
поиграть с вами, он приглашает вас
*(воспитатель, дети льют из лейки водичку –
дождик; дети, играя, моют руки, идет дождь,
ручки вытирают об полотенце).*

«Одна капелька упала – кап *(руки подняты вверх
движения кистями по очереди)*

И вторая прибежала – кап

Мы на небо посмотрели *(развести руки в
стороны, поднять голову вверх)*

Капельки кап-кап запели

Намочили лица *(руки к лицу, как будто
вытирают лица)*

Мы их вытираем

Туфли, посмотримте, *(показывают руками
на обувь)*

Мокрыми стали

Плечами дружно поведем *(руки вниз, плечи
вверх-вниз, несколько раз)*

И все капельки стряхнем

От дождя убежим *(бегут на месте,
приседают на корточки)*

Под кусточком посидим»

(выключить музыку)



Петрушка-(сердито) Ну и что, солнышко, дождик, везде грязно, сыро, не красиво.

Восп- Ребята, вы так же думаете?

Дети- Нет (*выслушать мнение детей*)

Восп- Какую пользу приносит дождик весной, солнышко, что растает?

Дети- Цветы.

Петрушка- А я знаю загадку, хотите её отгадать?

Дети- да, хотим.

Петрушка – «Самый первый, самый тонкий

Есть цветок с названием нежным

Как привет капли звонкой

Называется (*подснежник*)»

Восп.- Какие вы умные, всё знаете.

Ребята, садитесь за столы и выложите из палочек отгадку

(*по образцу*)

(*включить музыкальное сопровождение*)

(*дети выкладывают по образцу*)



Молодцы, ребята очень красивые цветы у вас получились.
Возьмите картинки – подснежники и посадите на полянку.
(включить муз. сопровождение).

Восп. – А Петрушке покажите, как они вырастают.



«Наши белые цветы (плавно раскрывают пальцы)
Распускают лепестки
Ветерок чуть дышит, (помахивают руками перед собой)
Лепестки колышет
Наши белые цветки (плавно закрывают пальцы)
Закрывают лепестки
Тихо засыпают (плавно опускают)
Головой качают»



Петрушка- *(недовольно)* Ну хорошо, цветы, это красиво, а играть во что? (Петрушку посадить)

Восп.- А Марк расскажет во что можно играть»

Марк- Ручеек бежит звеня *(показывает картинку кораблик в ручейке, скорлупку)*

Есть скорлупка у меня

Смастерю кораблик сам

И отправлю по волнам.

(Марк размещает «кораблики в ручейке» на весеннюю картинку)



Восп. - Ребятки, садитесь за столы. Давайте мы с вами смастерим кораблики. Из каких деталей можно сделать кораблик? *(включить музыку).*

Дети- *(скорлупка – корпус, зубочистка –матча, листочек – парус, пластилин – крепление для мачты)*

Восп- Сначала берем скорлупку, внутрь вкладываем пластилин, листочек прикрепляем зубочисткой прокалываем листочек и прикрепляем к корпусу в пластилин.



А сейчас отправим наши кораблики в плавание. Почему они не плывут? (*взять Петрушку*)

Дети- нет ветра.

Восп- будем дуть на парус и кораблик (*пока дуют повесить картинку*)

поплывет в путешествие. (*выключить музыку, взять Петрушку*).



Петрушка- Ой как интересно! Повторите, повторите всё что вы делали, боюсь что забуду (*дети рассказывают, опираясь на картинку*)

Восп- Ребята, посмотрите на картинку , что вы сегодня делали?

Восп- Молодцы

Стук в дверь.

Восп- Кто это стучит?

(*Входит Весна - девочка*)

Весна- Здравствуйте ребята, вы меня узнали, кто я?

Дети- Да, Весна

Весна- Я проходила мимо, услышала как интересно вы обо мне рассказывали, решила подарить вам подарки – игрушки. Хотите узнать какие?

Дети – Да.

Восп- Вы узнаете, если сумеете отгадать загадки.
В этом вам помогут волшебные ниточки.
Вы ими будете рисовать отгадки.
Садитесь за столы (после каждой отгаданной загадки,
весна показывает отгадку).

(петрушку посадить на стол)

Его бьют, а он не плачет

Только выше, выше скачет (мяч)

Поиграть со мной всегда
очень детвора

Прыгать да скок через меня

Будешь ловким ты всегда (скакалка)



С парусом плывет
Путешествовать зовет (кораблик).
(взять Петрушку)

Восп- Молодцы, все ребята постарались и ничуть не растерялись.

Петрушка- Спасибо, ребята, вы показали и рассказали как во что можно интересно весной. Я теперь знаю (*Петрушка держит весна*)

Восп- Ребятишки, выходите. Весна с Петрушкой хотят с вами поиграть.

Дети- Ну , Весна как дела? (руки вытянуть вперед)

Весна- У меня уборка

Дети- Для чего тебе метла? (имитируют движения с метлой)

Весна- Снег смести с пригорка

Дети- А зачем тебе ручки? (присесть, постучать пальцами по полу)

Весна- Мусор смыть с дорожек

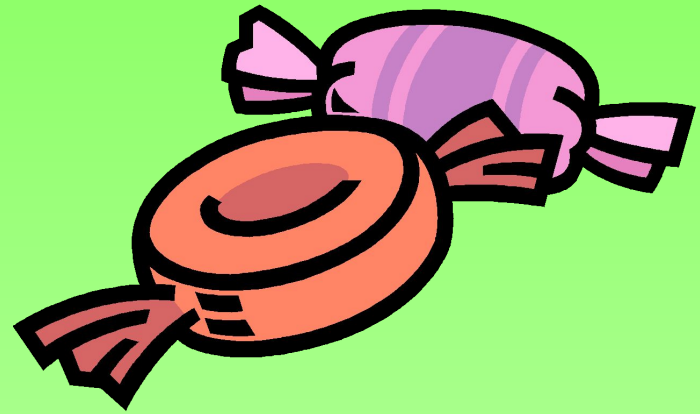
 Всё промою, просушу

 В гости всех ребяток жду»

Весна-С вами хорошо, ребята, но мне с Петрушкой пора уходить.

До свидания.

Восп-Ребята, молодцы, все хорошо занимались, Марк выразительно рассказал стихотворение, Лена отгадала загадки, все правильно отвечали и выполняли задания. А сейчас вас ждет сюрприз.



Спасибо за внимание!