

Конспект занятия: "Весна идет-весне дорогу"

Средняя логопедическая группа

Воспитатель: Евсева Светлана Владимировна

Обучающие цели:

Развитие мелкой моторики через разные виды деятельности по теме «Весна».

Активизация словаря:

Проталина, ручей, подснежник, растаял, распускается, стряхивать, лепестки, пригорок, скорлупка, зубчистка.

Развивающие цели:

Координация речи с движениями.

Зрительно – моторная координация.

Развитие слухового и зрительного внимания, логического мышления.

Воспитательные цели:

Воспитывать любовь к природе, взаимоотношение, самостоятельность.

Формирование навыков сотрудничества.

Воспитатель – Ребята, поздоровайтесь у нас сегодня гости.

Дети – Здравствуйте!

Восп- Давайте вспомним, какие времена года вы знаете?

Дети- Зима, весна, лето, осень.

Восп- Сейчас какое время года?

Дети- Весна

Восп- Молодцы, сейчас мы с вами поиграем и расскажем, что происходит весной.



«Снова солнце в небе улыбается (*соединять пальцы правой руки с большим пальцем*)

Снег растаял, ручейки звенят (*соединять пальцы лев. руки с большим пальцем*)

И подснежник первый *распускается* (*лад. вверх, пальцы сложить лодочкой, разъединять постепенно*)

С юга птицы с песнями летят.» (*ладошки повернуть к себе, большие пальцы выпрямить и соединить, остальными пальцами выполнять колеблющиеся движения*) (*стук в дверь*)

Появляется Петрушка (*скучный, вздыхает*)

Восп- Здравствуй, Петрушка, что случилось, почему ты скучный?

Петрушка(кукла)- Не знаю чем заняться. Зимой было весело, играли в снежки, катались с горки, на санках. А что весной делать?

Восп- Садись Петрушка посмотри, а мы с ребятами покажем и расскажем о весне:

«К нам весна шагает быстрыми шагами(*стоя в кругу, дети маршируют на месте*)

И сугробы тают под её ногами (*медленно приседают*)

Черные

проталины на снегу видны (*встают, наклоняются, показывают проталины*)

Видно очень теплые ночи у весны»(*стоя в кругу, дети выставляют поочередно ноги на пяточку*)



Восп.- Ребята, а какое весной бывает солнышко?

Дети- Оно теплое, светит ярче, греет теплее.

Восп.- Весеннее солнышко приглашает вас поиграть
(показать солнце)

«Солнце вышло из-за тучки (смотрят из-под ладошки)

К нам протягивает ручки(руки вытянуть вперед)

Ручки солнышка –лучи,(потрясти кистями рук)

Так нежны и горячи» (обнять себя руками)

(воспитатель подводит детей к столу)

Восп- Ребята, посмотрите, а какое солнышко на картинке?

Дети- Без лучиков, зимнее, холодное

Восп–Дайте ладошками нарисуете лучики (звучит музыка) (дети обмакивают ладошки в краску, затем прикладывают к солнышку, воспитатель накладывает тучку на картинку).

Получилось весеннее солнышко.(выкл. музыку)



Восп- Молодцы, посмотрите тучка
набежала, кажется дождик
начинается. *(включить музыку)* Дождик хочет
поиграть с вами, он приглашает вас
*(воспитатель, дети льют из лейки водичку –
дождик; дети, играя, моют руки, идет дождь,
ручки вытирают об полотенце).*

«Одна капелька упала – кап *(руки подняты вверх
движения кистями по очереди)*

И вторая прибежала – кап

Мы на небо посмотрели *(развести руки в
стороны, поднять голову вверх)*

Капельки кап-кап запели

Намочили лица *(руки к лицу, как будто
вытирают лица)*

Мы их вытираем

Туфли, посмотримте, *(показывают руками
на обувь)*

Мокрыми стали

Плечами дружно поведем *(руки вниз, плечи
вверх-вниз, несколько раз)*

И все капельки стряхнем

От дождя убежим *(бегут на месте,
приседают на корточки)*

Под кусточком посидим»

(выключить музыку)



Петрушка-(сердито) Ну и что, солнышко, дождик, везде грязно, сыро, не красиво.

Восп- Ребята, вы так же думаете?

Дети- Нет (*выслушать мнение детей*)

Восп- Какую пользу приносит дождик весной, солнышко, что растает?

Дети- Цветы.

Петрушка- А я знаю загадку, хотите её отгадать?

Дети- да, хотим.

Петрушка – «Самый первый, самый тонкий

Есть цветок с названием нежным

Как привет капли звонкой

Называется (*подснежник*)»

Восп.- Какие вы умные, всё знаете.

Ребята, садитесь за столы и выложите из палочек отгадку

(*по образцу*)

(*включить музыкальное сопровождение*)

(*дети выкладывают по образцу*)



Молодцы, ребята очень красивые цветы у вас получились.
Возьмите картинки – подснежники и посадите на полянку.
(включить муз. сопровождение).

Восп. – А Петрушке покажите, как они вырастают.



«Наши белые цветы *(плавно раскрывают пальцы)*
Распускают лепестки
Ветерок чуть дышит, *(помахивают руками перед собой)*
Лепестки колышет
Наши белые цветки *(плавно закрывают пальцы)*
Закрывают лепестки
Тихо засыпают *(плавно опускают)*
Головой качают»



Петрушка- *(недовольно)* Ну хорошо, цветы, это красиво, а играть во что? (Петрушку посадить)

Восп.- А Марк расскажет во что можно играть»

Марк- Ручеек бежит звеня *(показывает картинку кораблик в ручейке, скорлупку)*

Есть скорлупка у меня

Смастерю кораблик сам

И отправлю по волнам.

(Марк размещает «кораблики в ручейке» на весеннюю картинку)



Восп. - Ребятки, садитесь за столы. Давайте мы с вами смастерим кораблики. Из каких деталей можно сделать кораблик? *(включить музыку).*

Дети- *(скорлупка – корпус, зубочистка –матча, листочек – парус, пластилин – крепление для мачты)*

Восп- Сначала берем скорлупку, внутрь вкладываем пластилин, листочек прикрепляем зубочисткой прокалываем листочек и прикрепляем к корпусу в пластилин.



А сейчас отправим наши кораблики в плавание. Почему они не плывут? (*взять Петрушку*)

Дети- нет ветра.

Восп- будем дуть на парус и кораблик (*пока дуют повесить картинку*)

поплывет в путешествие. (*выключить музыку, взять Петрушку*).



Петрушка- Ой как интересно! Повторите, повторите всё что вы делали, боюсь что забуду (*дети рассказывают, опираясь на картинку*)

Восп- Ребята, посмотрите на картинку , что вы сегодня делали?

Восп- Молодцы

Стук в дверь.

Восп- Кто это стучит?

(*Входит Весна - девочка*)

Весна- Здравствуйте ребята, вы меня узнали, кто я?

Дети- Да, Весна

Весна- Я проходила мимо, услышала как интересно вы обо мне рассказывали, решила подарить вам подарки – игрушки. Хотите узнать какие?

Дети – Да.

Восп- Вы узнаете, если сумеете отгадать загадки.
В этом вам помогут волшебные ниточки.
Вы ими будете рисовать отгадки.
Садитесь за столы (после каждой отгаданной загадки,
весна показывает отгадку).

(петрушку посадить на стол)

Его бьют, а он не плачет

Только выше, выше скачет (мяч)

Поиграть со мной всегда
очень детвора

Прыгать да скок через меня

Будешь ловким ты всегда (скакалка)



С парусом плывет
Путешествовать зовет (кораблик).
(взять Петрушку)

Восп- Молодцы , все ребята постарались и ничуть не растерялись.

Петрушка- Спасибо, ребята, вы показали и рассказали как во что можно интересно весной . Я теперь знаю (*Петрушку держит весна*)

Восп- Ребятишки, выходите. Весна с Петрушкой хотят с вами поиграть.

Дети- Ну , Весна как дела? (руки вытянуть вперед)

Весна- У меня уборка

Дети- Для чего тебе метла? (имитируют движения с метлой)

Весна- Снег смести с пригорка

Дети- А зачем тебе ручки? (присесть, постучать пальцами по полу)

Весна- Мусор смыть с дорожек

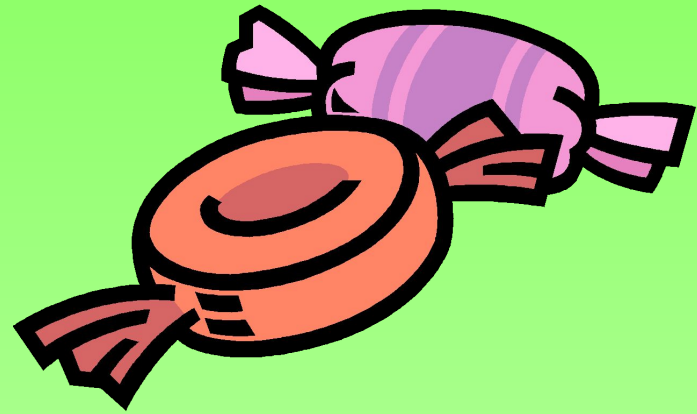
 Всё промою, просушу

 В гости всех ребяток жду»

Весна-С вами хорошо, ребята, но мне с Петрушкой пора уходить.

До свидания.

Восп-Ребята, молодцы, все хорошо занимались, Марк выразительно рассказал стихотворение, Лена отгадала загадки, все правильно отвечали и выполняли задания. А сейчас вас ждет сюрприз.



Спасибо за внимание!