

ГРУППА  
«ВЕСЁЛЫЕ  
РЕБЯТА»



# ВОСПИТАТЕЛИ:

**ГАЛИНА  
НИКОЛАЕВ  
НА  
ЩЁГОЛЕВА**

**СТАЖ  
ПЕДАГОГИЧЕСК  
ОЙ РАБОТЫ – 40  
ЛЕТ**

**СТАЖ РАБОТЫ  
В ДОУ № 40 – 12  
ЛЕТ**



**НАТАЛЬЯ  
НИКОЛАЕВ  
НА ГОЛЕВА**

**СТАЖ  
ПЕДАГОГИЧЕСКО  
Й РАБОТЫ – 33  
ГОДА**

**СТАЖ РАБОТЫ  
В ДОУ № 40 – 19,6  
ЛЕТ**



# МЫ ВЫПУСКНИКИ

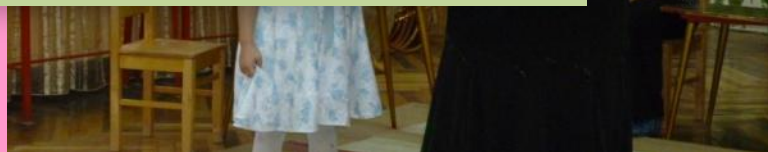
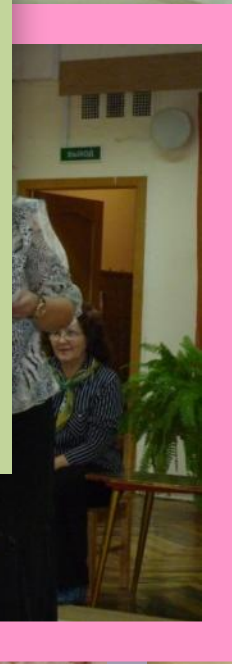


# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

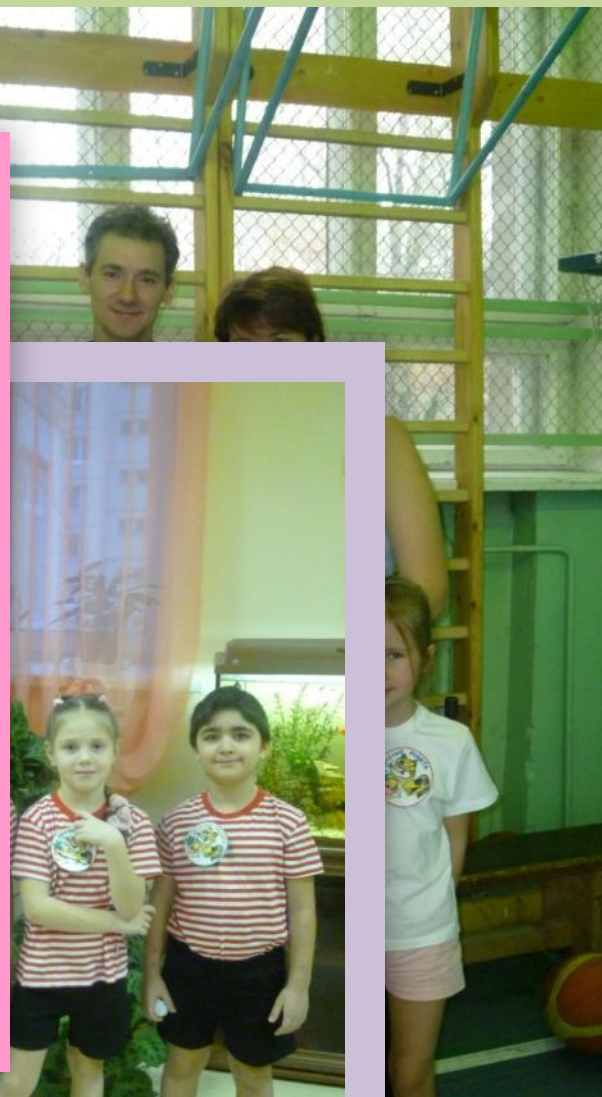




# НАШИ РОДИТЕЛИ



# СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ





# НАШИ ЭКСКУРСИИ

## ООО «АВРОРА»

### Экскурсионное бюро

ИИН 78063007223, ИПП 780601001  
Телефон/факс (812) 537-02-90, 8-911-996-19-45  
e-mail: kv\_sergeeva@mail.ru  
www.avorora.ru

г. Санкт-Петербург

04 апреля 2012 года

Заведующему ГБДОУ № 40  
М.В.Белыевской

от директора экскурсионного бюро ООО «Аврора»  
Сергеевой Ирины Владимировны

### Благодарственное письмо

«Начинать знакомство с историей и культурой города надо с детского сада...»  
Профессор Селиванов В.Г. РГПУ им. А.И. Герцена.

Уважаемая Марина Вячеславовна, экскурсионное бюро «Аврора» благодарит педагога, Голеву Наталью Николаевну, за помощь в подготовке многих дошкольных экскурсий, что позволило нам разработать ряд адаптированных тематических экскурсий для детей старшего дошкольного возраста. Наше многолетнее сотрудничество позволило создать ряд циклов дошкольной экскурсии - исторического, духовного, патриотического направлений.

Такая совместная работа позволяет расширить рамки воспитательно-образовательного процесса, взглянуть на окружающий мир целостно, использовать богатые возможности нашего прекрасного города.

Воспитанники Натальи Николаевны, очень любят путешествовать по Санкт-Петербургу, изучать историю города. Они всегда внимательны, задают интересные вопросы.

Такие педагоги, как Наталья Николаевна, осознают значимость экскурсии в образовании дошкольников.

Идею обращения в дошкольном воспитании к краеведческому материалу можно видеть уже во второй половине 18 века. Сегодняшнее время выдвигает иные требования и диктует новые формы работы с краеведческим материалом. Воспитательный эффект от диалога на объекте позволяет поставить разные задачи перед детьми.

Наталья Николаевна, не раз подчеркивала, что важной составляющей культурологической экскурсии является выбор и последовательность объектов показа.

Чтобы составить такую экскурсию, которая не только познакомит с историческими объектами и их историей, но и сможет, не навязывая нравственные правила, образовывать, воспитывать, нужен творческий союз педагога вызывающего детей и экскурсовода. В таком случае, в экскурсию может быть включена практически любая психологическая и историческая ситуация.

Без ущерба для основной темы экскурсии, можно сократить, дополнить материал тематический, так как педагог всегда охарактеризует своих воспитанников, их уровень подготовки и т.д. И тогда экскурсовод сможет говорить на «понятном» детям языке, апеллировать к известным им из базового образования фактам и их жизненному опыту.

Коллектив нашего экскурсионного бюро, выражает уверенность в продолжении нашего творческого союза с педагогом Голевой Натальей Николаевной.

Директор экскурсионного бюро «Аврора»

И.В. Сергеева

