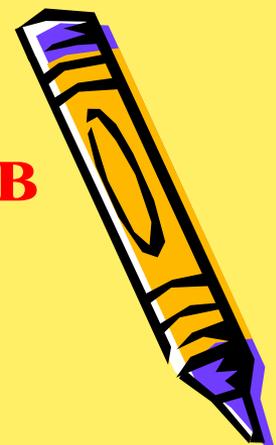
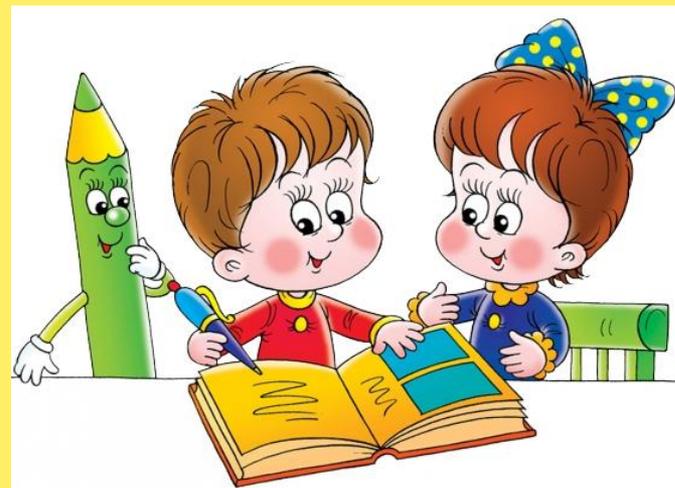


**Домашнее задание как  
стимул повышения  
интереса обучения по  
предмету ОПТК**

# Каким должно быть домашнее задание в рамках курса ОРКСЭ?

1. Четко структурированным
2. Дифференцированным по уровню трудности
3. Разумным по объему и реальным для запоминания
4. Увлекательным



# Виды домашнего задания

- Чтение (целевое, ознакомительное, чтение-погружение)
- Заучивание (минимального количества дат, терминов, имен)
- Подготовка пересказов (подробных, выборочных, кратких, обобщенных)
- Составление опорных конспектов к пересказам (по желанию), планов;
- Творческие формы работы (сочинительство, создание, разработка и т. п.)



# Добросовестное выполнение домашних заданий формирует у ребенка



- самостоятельность,
- волевые качества,
- умение рационально организовывать учебный труд



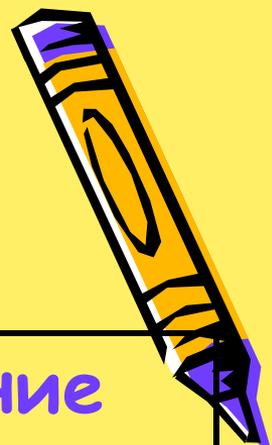
# Условия, необходимые для реализации этих качеств

- не должно быть перегрузок
- должно оставаться время и желание сделать что-то еще: придумать свое толкование слову, почитать дополнительную литературу.
- задания должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Желательно, чтобы каждый учащийся выполнил 2-3 творческие и 3-4 поисковые работы.
- самостоятельная творческая работа ребенка должна быть замечена, одобрена учителем, продемонстрирована классу.

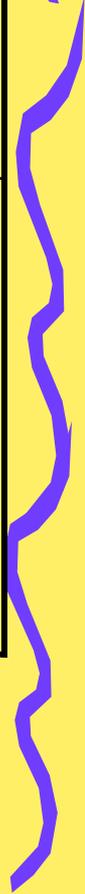


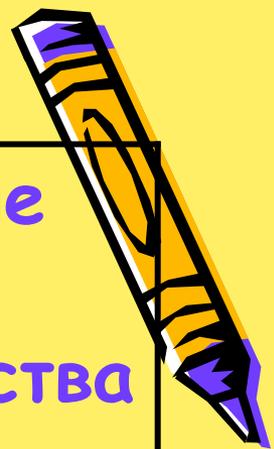
# Дифференцированное домашнее задание

## Православная культура

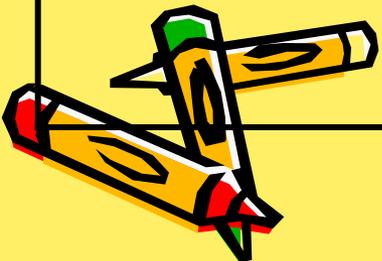


Тема	Задание по выбору	Задание для всех	Задание для творчества
Библия и Евангелие	Найти дополнительный материал, литературу.	Прочитать параграф и составить план	Прочитать параграф и отметить, что показалось интересным





Тема «Россия- наша Родина»	Задание по выбору	Задание для всех	Задание для творчества
1 вариант	Рассказ об известных людях членах семьи; презентация; интервью	Подбор литературы и выставка литературы	Подбор поговорок; чтение подготовлен- ного стихотворения
2 вариант	Подготовка презентации «Моя Родина - Россия»	Ответы на вопросы учебника	Разговор с членами семьи о традициях, принятых в их семье



# Творческие формы домашней работы

- иллюстрации к прочитанному тексту
- описание картины,
- мини-сочинение,
- интервью, социологический опрос
- беседы,
- подбор пословиц и поговорок,
- галерея образов, составление фотоальбома,
- исследовательские и проектные работы



## **Темы творческих работ:**

- **«Милосердные дела и героические поступки христиан».**
- **«Величественные храмы».**
- **«Прекрасные иконы».**
- **«Молитвы христиан» о себе и других.**
- **«Что такое этика»?**
- **«Как я понимаю золотое правило этики?»**
- **«Возможен ли подвиг в мирное время»?**

## **Примерные темы исследовательских работ и презентаций:**

- **Как христианство пришло на Русь?**
- **Христианское отношение к природе.**
- **Русские святые-воины.**  
**(на примере святых благоверных князей  
Александра Невского, Дмитрия Донского)**
- **Христианская семья и её ценности.**

# Драматизация (театрализация)

## Преимущества:

- по своей сути близка к игре,
- предоставляет им возможности для самопрезентации

## Условия для эффективного использования:

- активное участие детей в деятельности на всех этапах: написание сценария, распределение ролей, режиссура, сценография, костюмирование (каждый из этапов может быть поручен определенной творческой группе).

## Драматизация может быть включена в урок в качестве:

- иллюстративного фрагмента
- презентации выполнения домашнего задания
- результата долгосрочной проектной работы учащихся

# Придумайте синквейн по теме «Я – гражданин России»

## Правила составления синквейна

- В первой строчке указывается тема стихотворения, для этой цели обычно используется существительное – одно слово
- Во второй строчке в 2 словах (двумя прилагательными) дается описание темы.
- В третьей строчке словами дается описание действия в рамках этой темы тремя словами (обычно глаголами)
- Четвертая строчка – это фраза из 4 слов, показывающая отношение автора к теме, его чувства
- Пятая строчка – это одно слово, по сути своей синоним тому, с которого синквейн начинается.

# Примеры синквейнов

## Гражданин

- Активный, отзывчивый
- Помогает, трудится, защищает
- Он любит свою Родину
- Патриот

## Гражданин

- Законопослушный, ответственный
- Действует, отстаивает, уважает
- Живет по законам и законам совести
- Порядочность

