

Формы внеклассной работы



**С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ НРАВСТВЕННОСТИ**

Нравственное воспитание



- одна из важнейших сторон многогранного процесса становления личности, освоение индивидом моральных ценностей, выработка им нравственных качеств, способности ориентироваться на идеал, жить согласно принципам, нормам и правилам морали, когда убеждения и представления о должном воплощаются в реальных поступках и поведении.



Нравственное воспитание

- **Большую роль в нравственном становлении личности школьников играет учитель**



Нравственное воспитание



- **Внеклассная работа формирует и развивает личность ребёнка**



Термин нравственность



- По латыни нравы звучат как **moralis** – мораль
- **Воспитание**
«Нравы – это те эталоны и нормы, которыми руководствуются люди в своем поведении, в процессе целенаправленного формирования вечные и незыблемые категории, они воспроизводятся силой привычки масс, поддерживаются авторитетом общественного мнения, а не правовых положений.»

Понятие нравственное воспитание



всеобъемлюще

- «Нравственное воспитание – это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали.»

Методы нравственного воспитания



- Выбор методов нравственного воспитания во многом зависит от возраста учащихся и жизненного опыта.
- Формы организации и методы нравственного воспитания изменяются от индивидуальных особенностей детей.

И.Г. Щукина выделяет три группы методов:



методы формирования сознания

рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, увещевание, внушение, диспут, доклад, пример

методы организации деятельности и формирования опыта поведения

упражнение, поручение, воспитывающие ситуации

методы стимулирования

соревнование, поощрение, наказание

ФОРМЫ внеурочной воспитательной работы



традиционные

- устный журнал, классный час, этическая беседа, гостиная

национально-обрядовые

- диспут, защита проекта, вечер разгаданных и неразгаданных тайн

дискуссионные

- народные праздники, посиделки, народные забавы

телевизионные

- “Поле чудес”, “Счастливый случай”, “Брейн ринг”, «Звёздный час»

**коллективно
творческие дела**

- Эстафеты...

нестандартные

- спортивная толкучка, танцевальный ринг, поэтический кросс

Воспитывать



● – значит организовывать
деятельность детей



Методисты выделяют виды внеурочной деятельности



- **Ценностно-ориентационная деятельность**
- **Общественная деятельность**
- **Эстетическая деятельность**
- **Познавательная деятельность**
- **Досуговая деятельность**

