

# Виды игрушек



# Сюжетные, или образные, игрушки



# Технические игрушки



# Игрушки-забавы



# Маскарадно-елочные игрушки



# Спортивно-моторные игрушки



# Театральные игрушки



# Музыкальные игрушки





# Дидактические игрушки



# Строительные игрушки



# Критерии выбора игрушек


**Соответствие игрушки интересам самого ребенка.** (Интересы взрослого и ребенка очень часто не совпадают: многих взрослых привлекает внешняя красота, цена, сложность деталей или описанное развивающее значение, у детей же другие приоритеты: похожа ли на любимого сказочного героя, такая же есть у друга).

**Возможность что-либо с ней делать - это главное достоинство игрушки** (разбирать-собирать, складывать, извлекать звуки).

**Разнообразие форм активности ребенка:** чем игрушка более завершена, тем меньше простора для творчества (мячи, строительный материал могут занимать детей в течение длительного времени).

**Игровые действия должны быть самостоятельными** (игрушки-загадки и игрушки-головоломки, которые сами подсказывают способ действия: матрешки, пирамидки).

**Эстетический аспект** (игрушка должна вызывать гуманные чувства, недопустимо в игрушке наличие качеств, стимулирующих асоциальные действия и чувства: насилие, жестокость, агрессию).



Презентацию выполнила И.В.Макарова  
Воспитатель МДОУ Горненский детский сад  
2014