

*МУЗЫКАЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ДЕТСКОМ САДУ*



Задачи музыкального воспитания в детском саду:

- ▣ Развитие музыкальных способностей*
- ▣ Приобщение детей к основам музыкальной культуры*
- ▣ Развитие эмоциональной сферы*
- ▣ Воспитание чуткости к красоте в искусстве и в жизни*

Виды музыкальной деятельности

```
graph TD; A[Виды музыкальной деятельности] --> B[Восприятие музыки]; A --> C[Музыкально-образовательная деятельность]; A --> D[Исполнительство]; A --> E[Творчество];
```

Восприятие
музыки

Музыкально-
образовательная
деятельность

Исполнительств
о

Творчество

Восприятие музыки – ведущий вид музыкальной деятельности во всех возрастных периодах дошкольного детства.



Восприятие музыки:

- Восприятие музыки специально созданной для слушания.
- Восприятие музыки в связи с её исполнением.
- Музыкально-дидактические игры.



Детское исполнительство:



Пение



Игра на
музыкальных
инструментах



Музыкально-ритмические

Пение

наиболее близко и доступно детям. В пении успешно формируется весь комплекс музыкальных способностей:

- эмоциональная отзывчивость на музыку
- ладовое чувство
- музыкально-слуховые представления
- чувство ритма



Музыкально-ритмические движения



- Основой ритмики является музыка, а разнообразные физические упражнения, танцы, сюжетно-образные движения используются как средства более глубокого её восприятия и

Игра на музыкальных инструментах

Применение детских музыкальных инструментов и игрушек обогащает музыкальные впечатления детей, развивает их музыкальные способности

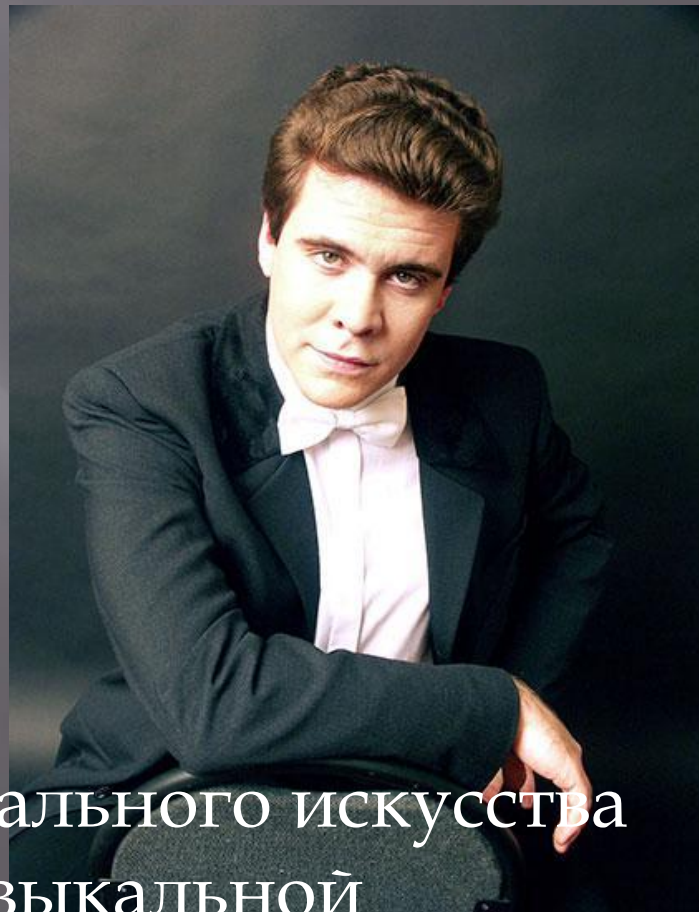


Детское музыкальное творчество



Проявляется во всех видах музыкальной деятельности: в пении, ритмике, игре на музыкальных инструментах. Необходимое условие его возникновения – накопление впечатлений от восприятия искусства, которое является

Музыкально-образовательная деятельность



- Изучение нотной грамоты
- Знакомство с жанрами музыкального искусства
- Знакомство со средствами музыкальной выразительности

