

Виды оценочной деятельности:

```
graph TD; A[Виды оценочной деятельности:] --> B[стартовая диагностика;]; A --> C[текущее оценивание;]; A --> D[итоговое оценивание;]
```

стартовая
диагностика;
а;

текущее
оценивание;
е;

итоговое
оценивание;
е;

Показатели стартовой диагностики:

```
graph TD; A([Показатели стартовой диагностики]); B[- результаты мониторинга общей готовности первоклассников к обучению в школе;]; C[- результаты оценки их готовности к изучению данного курса.]; A --> B; A --> C;
```

- результаты мониторинга общей готовности первоклассников к обучению в школе;

- результаты оценки их готовности к изучению данного курса.

Текущее оценивание
основывается:

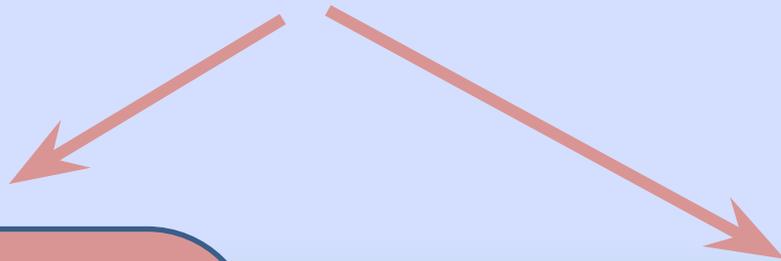
- на анализе
письменных
работ
обучающихся.

- на самооценке
и самоанализе
обучающихся.

- на основе
наблюдений;

В текущем оценивании
используются интегральная и
дифференцированная оценки.

Формы итогового оценивания:



Накопительная оценка (обобщённые результаты тестов, письменные работы, портфолио, листы наблюдений).

Письменная комплексная работа.