

# **Виды работ педагога-психолога при реализации основных направлений деятельности**

# Группы работ по психологическому сопровождению образования

Оказание психологической помощи и  
повышение психологической  
компетентности участников  
образовательного процесса

Обеспечение информационно-  
аналитической основы для психолого-  
педагогического сопровождения  
образования

Обеспечение качества реализуемых услуг по  
психолого-педагогическому образованию

# **Оказание психологической помощи и повышение психологической компетентности участников образовательного процесса**


## ***Виды работ***

- психологическое просвещение
- психологическая профилактика
- психологическая диагностика
- психологическое консультирование
- психологическая коррекция и развитие

# Обеспечение информационно-аналитической основы для психолого-педагогического сопровождения образования

## *Виды работ*

- социально-психологический мониторинг
- социально-психологическое проектирование
- социально-психологическая экспертиза



# Обеспечение качества реализуемых работ и услуг по психолого-педагогическому сопровождению образования

## *Виды работ*

- проектирование и планирование педагогом-психологом собственной деятельности
- работа по повышению квалификации
- информационно-методическая работа

# **Оказание психологической помощи и повышение психологической компетентности участников образовательного процесса**

## ***Психологическое просвещение***

деятельность, направленная на формирование у обучающихся и их родителей, педагогических работников и руководителей образовательных учреждений психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах эффективного решения профессиональных задач и собственного развития.

# Оказание психологической помощи и повышение психологической компетентности участников образовательного процесса

## *Психологическая профилактика*

мероприятия, направленные на выявление и предупреждение явлений дезадаптации обучающихся в образовательных учреждениях, разработка и реализация профилактических программ и конкретных рекомендаций в отношении обучающихся и других участников образовательного процесса (родителей, педагогов) по оказанию им психологической помощи.

# Оказание психологической помощи и повышение психологической компетентности участников образовательного процесса

## *Психологическая диагностика*

психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессионального самоопределения, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации детей и подростков.

Психологическая диагностика может проводиться индивидуально и с группами обучающихся.



# Оказание психологической помощи и повышение психологической компетентности участников образовательного процесса

## *Психологическая коррекция и развитие*

активное профессиональное психологическое воздействие, направленное на развитие обучающихся, устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся с затруднениями в освоении образовательной программы и нарушениями в поведении.

**Цель** - создание условий для развития личности, достижение адаптации к образовательной среде, гармонизация личности и межличностных отношений.

# Оказание психологической помощи и повышение психологической компетентности участников образовательного процесса

## *Психологическое консультирование*

- Оказание помощи обучающимся в самопознании, в формировании адекватной самооценки и адаптации к реальным жизненным условиям, в формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию и др.
- Консультирование педагогов и родителей предполагает оказание помощи в выстраивании конструктивных взаимоотношений с детьми, решении вопросов адаптации, профилактики профессионального выгорания и др.

# Информационно-аналитическое обеспечение деятельности по психологическому сопровождению образования

## *Социально-психологическое проектирование*

разработка системы социально-педагогических и психологических мероприятий для решения задач обучения, воспитания и развития обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, восприимчивости к различного рода педагогическим технологиям, возможности усваивать предлагаемые объёмы информации, обеспечения психологического благополучия и т.д.

# Информационно-аналитическое обеспечение деятельности по психологическому сопровождению образования

## Социально-психологическая экспертиза

оценка соответствия образовательной среды (образовательных программ, учебных пособий, образовательных маршрутов и т.п.) поставленным образовательным, развивающим и воспитательным задачам, а также возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

**Цель** - обеспечение безопасной, развивающей, психологически комфортной среды, в которой растёт, обучается и воспитывается ребёнок; гуманизация средств и способов воспитательного воздействия на развивающуюся личность; защита «пространства детства» от деструктивного воспитательного и психологического влияния.

# Информационно-аналитическое обеспечение деятельности по психологическому сопровождению образования

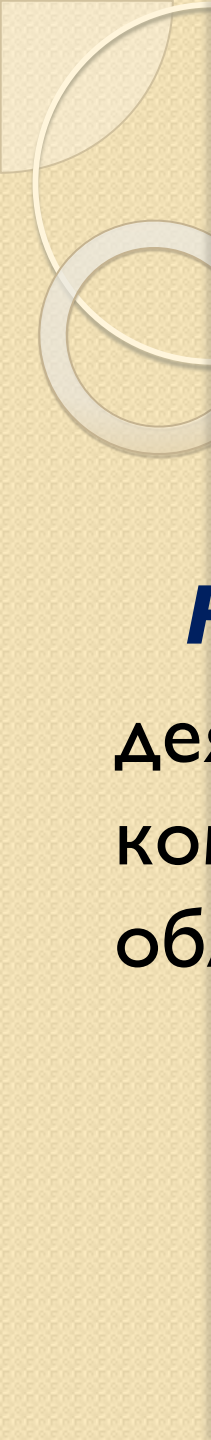
## *Социально-психологический мониторинг*

система информационно-аналитического сопровождения процессов в образовании, позволяющая администрации, педагогическому коллективу образовательного учреждения, органам управления образованием осуществить анализ воздействия психолого-педагогических и педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся; принимать управленческие решения и распределять кадровые, финансовые и иные ресурсы, основываясь на объективных данных.

**Обеспечение качества реализуемых психологических услуг и деятельности по психолого-педагогическому обеспечению образования в целом**

***Проектирование и планирование педагогом-психологом собственной деятельности***

определение педагогом-психологом целей, задач, результатов собственной деятельности, а также путей, способов и необходимых ресурсов для их достижения.



**Обеспечение качества реализуемых психологических услуг и деятельности по психолого-педагогическому обеспечению образования в целом**

***Работа по повышению квалификации***

деятельность, направленная на повышение компетентности педагога-психолога в области решения приоритетных задач.

# Обеспечение качества реализуемых психологических услуг и деятельности по психолого-педагогическому обеспечению образования в целом

## ***Информационно-методическая работа***

деятельность, направленная на повышение уровня информационно-методического обеспечения педагога-психолога в целях компетентного и эффективного решения поставленных задач, включая подбор, систематизацию, разработку методических средств, совершенствование форм и методов работы, отработку новых технологий.