

Виды внеурочной деятельности

Выполнила
Анохина О.А.,
учитель начальных классов
МОУСОШ№75
г.о.Черноголовка

Внеурочная деятельность

Это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Статья 66 Федерального закона №273-ФЗ.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности:

- ▶ Спортивно-оздоровительное
- ▶ Духовно-нравственное
- ▶ Общеинтеллектуальное
- ▶ Общекультурное
- ▶ Социальное

Письмо Минобрнауки России «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564

Виды внеурочной деятельности

- ▶ Познавательная
- ▶ Игровая
- ▶ Проблемно-ценностное общение
- ▶ Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- ▶ Художественное творчество
- ▶ Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- ▶ Техническое творчество
- ▶ Трудовая (производственная) деятельность
- ▶ Спортивно-оздоровительная деятельность
- ▶ Туристско-краеведческая деятельность
- ▶ Проектная деятельность

Письмо Минобрнауки России «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564

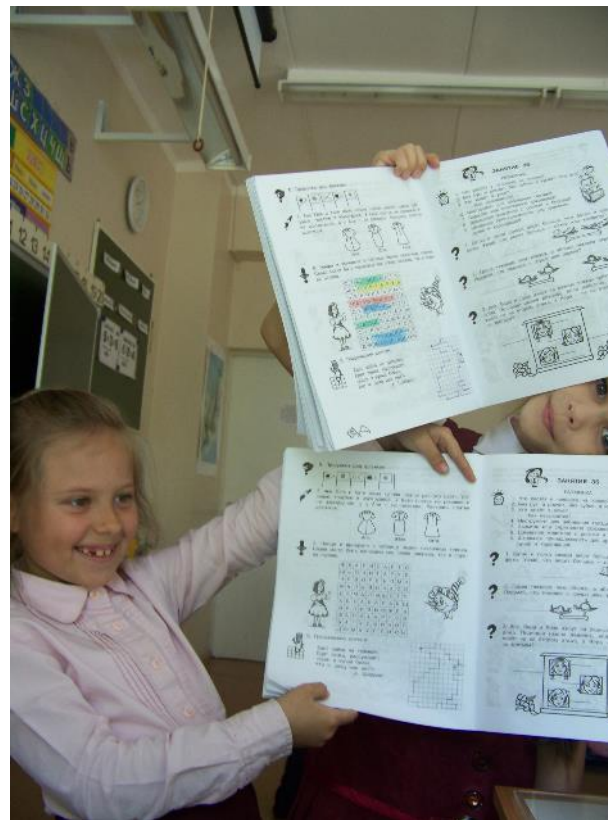
Образовательная организация *самостоятельно* определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов / до 1350 часов на уровне начального общего образования/ *как в учебное, так и в каникулярное время.*

Формы ее организации школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

ФОРМЫ организации внеурочной деятельности

- ▶ спортивные секции
- ▶ участие в оздоровительных процедурах
- ▶ беседы о здоровье
- ▶ кружки, клубы
- ▶ круглые столы, диспуты, дебаты
- ▶ тематические вечера
- ▶ олимпиады
- ▶ конференции
- ▶ ролевая игра
- ▶ культпоход в театр, музей
- ▶ коллективное творческое дело
- ▶ поисковые и научные исследования
- ▶ тематические лагерные смены
- ▶ летние школы

Познавательная деятельность может быть организована в форме факультативов, интеллектуальных кружков, викторин



и познавательных экскурсий



Поездка в музей - это форма организации и познавательной, и игровой деятельности,



и художественного творчества, и досугового общения



Формы спортивно-оздоровительной деятельности:
спортивные секции, соревнования, беседы о
здоровом образе жизни



Проблемно-ценностное общение
организуется в форме *этических бесед,*
дискуссий





Социальное творчество -

это добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме.

Концерт ко Дню пожилого человека



Творческих успехов!