

Фонетика и графика	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
Лексика	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
Морфемика и словообразование	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>
Морфология	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>
Орфография	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>

НА ДВОИХ 😊

В течение двух минут составьте как можно больше слов (имён существительных в И.п.), используя буквы слова

СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

Прочитайте, что здесь написано:

Веснушкам нету сноса не исчезают с
носа я не жалела мыла нос терпеливо
мыла зависело от мыла веснушки я
отмыла.

Запишите получившуюся фразу

Веснушкам нету сноса, не
исчезают с носа, я не жалела
мыла, нос терпеливо мыла,
зависело от мыла, веснушки я

ответ



Укажите

количество букв и звуков в
словах

Предъюбилейна

14 БУКВ

15 ЗВУКОВ

Я

11 БУКВ

13 ЗВУКОВ

Языкознание

11 БУКВ

10 ЗВУКОВ

Разъединяють

▶
ОТВЕТ



Найдите лишнее слово

Съёмка

Подъезд

Вьюнок

Полью

Заяц

Поём

Плюшка

Юла

Вьюга

Пьеса

ПЛЮШК

А

▶
ОТВЕТ



Каким двум словам – омофонам
(которые одинаково произносятся,
но по-разному пишутся)
соответствует данная
фонетическая схема слова?

[ажок]

ОЖОГ,
ОЖЁГ

▶
ОТВЕТ

Узнайте слово по его лексическому значению:

1. Завершение, конец чего-либо -
2. Памятный подарок -
3. Ударный музыкальный инструмент в виде цилиндра, верх и низ которого обтянут кожей -
4. Сигнальный щит, на котором автоматически показывают какие-либо результаты -

**финал,
сувенир,
2 барабан,**

▶
ОТВЕТ



Замените заимствованные слова русскими синонимами:

презентация – **представление**

шоу – **зрелище**

имидж – **облик**

прогресс – **развитие**

космос – **вселенная**

менталитет – **обычаи,**

диалог – **привычки**

беседа

*Сколько в данном тексте
фразеологизмов?*

- Когда-то я был с ним на короткой ноге. Но однажды он (с левой ноги встал, что ли?) полез ко мне драться . Я со всех ног домой! Еле ноги унёс!.. Зато теперь я к нему ни ногой. Ноги моей больше у него не будет! – Да. Ведёт он себя из рук вон плохо. Надо бы взять его в руки. И дать ему по рукам. Чтобы знал: рукам воли не давай! И тогда- руку даю на отсечение- он сразу перестанет

ОТВЕТ



*Как вы объясните слово
«ошеломить»?*

*От какого слова оно
произошло? Подберите
синоним к этому слову.*

▶
ОТВЕТ

Удивить
От слова
«шлем»

2

Объясните значение данных
фразеологизмов.

Подберите к ним фразеологизмы –

антонимы

Засучив рукава *за тридевять земель*

Рукой подать – *как кошка с собакой*

Водой не разольёшь *себя в руки*

Выйти из себя -

▶
ОТВЕТ

**Замените все слова в предложениях
синонимами:**

Доктор прописал пациенту инъекцию.
Караульный спрятался под кровлей
здания.

Врач назначил больному
уколы.

Сторож притаился под
крышей дома.

▶
ОТВЕТ

**Среди перечисленных слов
найдите те, которые
построены по схеме:**



*словарь, фонарь, аптекарь, букварь,
пекарь, государь, лекарь, сударь, жарь.*

*словарь, аптекарь, букварь,
пекарь, лекарь*

▶
ОТВЕТ

Какие из данных слов являются сложными?

**сверхъестественный,
трёхъярусный, контрака,
нижеупомянутый,
субтропический,
предоктябрьский,**

трёхъярусный
нижеупомянутый

▶
ОТВЕТ

Назовите слово, лишнее в данном
ряду:

подстаканник, подснежник,
подлокотник, подорожник.

подорожник

▶
ОТВЕТ

Слово «коло» обозначало в древнерусском языке окружность, обод, обруч.

Назовите три слова, образованные от этого корня

Например: колесо,
кольцо, колобок,
кольчуга, колесница

▶
ОТВЕТ

Выделите суффиксы в следующих словах:

Притвор^ять

ся

Настро^ение

Ребё^нок

Кара^ндаш^{ик}

Ваго^нчик

Ключ^{ик}

Мяч^{ик}

Стул^ьчик

Плато^чек

Кусо^чек

Груз^чик

Разно^счик

▶ ОТВЕТ

*Выделите в словах приставки
(где они есть)*

НАДОИТЬ

НАДОКОННЫ

И

НАДОУМИТЬ

НАДОБНОСТЬ

НАДОРВАТЬСЯ

Я

НАДОЛГО

НАДОЕЛ

▶
ОТВЕТ

Сколько наречий в данном четверостишии?

Весло везло осла в село,
Седло свисало всем назло,
И, весело свистя, звало
Сто мух вокруг с собой в тепло...

▶
ОТВЕТ

назло
весело
вокруг

НА ДВОИХ 😊

КТО БОЛЬШЕ?

**В течение двух минут запишите
как можно больше пословиц,
поговорок, загадок
с именами числительными**

*Запишите имена существительные
во множественном числе*

человек, судно, курица,
лист (бумаги), лист (дерева),
зуб (волка), зуб (пилы),
порт, фронт, якорь, слесарь

Люди, суда ,куры ,
листы, листья,
зубы, зубья,
порты, фронты,
якоря, слесари



КАКИЕ ИЗ ДАННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО ПАДЕЖАМ?

сирота, Дюма, какаду, кофе, авеню,
ябеда, ножницы, Джейн Остин, мука,
стремя, тире, поле, плакса, Фенимор
Купер

Дюма, какаду, кофе, авеню,
Джейн Остин, тире

▶
ОТВЕТ

Укажите в каждом ряду лишнее
СЛОВО.

Горевший, горелый, горящий

*Запоздалый, запоздавший,
запаздывающий*

Трещавший, трескучий, треснувший

Жарящийся, зажаренный, жареный

Солёный, пересоленный, соливший

Горелый, запоздалый,
трескучий, жареный, солёный –
имена прилагательные

▶
ОТВЕТ



***Какие четыре моря
носят название
цвета?***

***Чёрное,
Жёлтое, Белое,
Красное***

 ОТВЕТ



Отгадайте загадку- каламбур

И с буквой г - лечу,
И с буквой в – лечу.

▶
ОТВЕТ

Грач, врач

***В конце каких глаголов
животное с ветвистыми
рогами?***

▶
ОТВЕТ

Все глаголы прошедшего времени, единственного числа, среднего рода, оканчивающиеся на **-ЛОСЬ**

*Почему одинаково (независимо от
наличия
или отсутствия приставки) пишутся
слова*

МАРИНОВАННЫЙ –

САМАРИНОВАННЫЙ?

▶ ОТВЕТ

есть –ОВА



«НА ДВОИХ» 😊

**В течение двух минут
запишите как можно
больше слов с
удвоенными
согласными.**

Найдите ошибки в
тексте
стихотворения С.

Маршак Дама здавала в

богаж

Диван,

Чимодан, соквояж,

Картину,

Карзину,

Картонку

И маленькую

собачёнку.

сдавала
багаж
чемодан
саквояж
корзину
собачонк
у

▶ ОТВЕТ

Стояла поздняя осень. По утрам **изморозь** серебристым налётом покрывала опавшие листья, землю и крыши домов. А по временам из мрачных свинцовых туч падала **изморось**.

*Почему пишутся по – разному
одинаково звучащие слова?*

Эти слова обозначают разные понятия

Изморозь – рыхлые
снегообразные кристаллы льда
(мороз) (моросить)

▶
ОТВЕТ