

ВИРОБНИЧО- ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА СТУДЕНТІВ ІV КУРСУ

Зі спеціалізації «інформатика»

Рівень вищої освіти: Перший

Спеціальність: 013

факультет початкового навчання

Терміни проходження : з 7 листопада по 18 листопада
2016 року

МЕТА ВИРОБНИЧО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

- закріплення теоретичних знань, отриманих з курсу «Методика навчання інформатики (у початковій школі)»;
- оволодіння інноваційними технологіями, сучасними методами, формами, засобами, зокрема ІКТ, організації навчання курсу «Інформатика»;
- формування професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час освітнього процесу;
- виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

СТРУКТУРА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

- Пробні уроки (перші 1-2 уроки - 7 семестр, 1 тиждень безперервної практики зі спеціалізації);
- Спостереження уроків та виховних заходів (впродовж практики);
- Залікових уроків (Усі уроки окрім перших двох пробних є заліковими.);
- Залікових позакласних занять (2 позакласних заняття.).

ЕТАПИ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ.

■ I. Допуск до педагогічної практики.

До проходження педагогічної практики допускаються студенти IV курсу, які виконали навчальний план.

ЕТАПИ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ.

■ II. Розподіл студентів по ЗНЗ м. Чернігова та області.

На настановчій конференції керівник практики ознайомлює студентів з порядком проходження практики, її завданнями, формою звіту, переліком звітної документації, також доводить до відома студентів наказ про розподіл практикантів, групових керівників (методистів) за загальноосвітніми закладами. Після конференції студенти-старости шкіл отримують направлення, щоденники педагогічної практики на групу.

ЕТАПИ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ.

■ III. Закріплення студента-практиканта за класом.

Заступник директора з навчальної роботи (або директор) разом з груповим керівником закріплюють студентів-практикантів за класами однієї паралелі, де вони будуть проводити уроки, виконувати обов'язки вчителя інформатики та проводити позакласні заходи.

ЕТАПИ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ.

- IV. Затвердження індивідуального плану роботи кожного студента-практиканта груповим керівником (методистом).
- Впродовж 1-2 днів першого тижня студенти вивчають особливості класів та окремих учнів, знайомляться з календарно-тематичними планами проведення уроків, планом позакласної роботи. На основі календарно-тематичних планів вчителя кожен студент складає свій план навчальної і позакласної роботи з інформатики на період проходження практики (в **щоденнику** педагогічної практики), який узгоджується з учителем та перевіряється і затверджується груповим керівником і методистами.

ЕТАПИ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ.

- Індивідуальний план має такі розділи:

1) ознайомлення з загальноосвітнім навчальним закладом (виконання завдань першого етапу):

- Знайомство з основними напрямками роботи школи, бесіда з адміністрацією школи.
- Знайомство з учителями, класами. Ознайомлення з розкладом занять.
- Вивчення матеріальної бази школи, облаштування та особливості роботи кабінету інформатики; дистанційними формами підтримки освітнього процесу (сайти, блоги вчителів, мережні технології);
- Вивчення особових справ учнів, щоденників, класних журналів.
- Аналіз планів роботи вчителя, детальне ознайомлення з програмами, підручниками, програмним забезпеченням уроків інформатики.
- Спостереження за учнями під час відвідування уроків і позакласних заходів у закріплених класах.
- Бесіди з учнями, педагогами, батьками.
- Складання календарно-тематичних планів навчальної роботи для класів, за яким закріплено студента-практиканта.
- Складання плану позакласної роботи у закріплених класах.
- Записи у власному блозі (журналі педагогічної практики), щодо виконання завдань 1-9. Адреса веб-сторінки.

ЕТАПИ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ.

- Створення блогу (доповнення блогу) «Моя практика» (<https://www.blogger.com>) Сторінки блогу:

«Інформаційна сторінка»

«Календарно-тематичні планування»,

«Кабінет інформатики».

«Мої уроки»

«Вивчення досвіду».

ВСЯ ІНФОРМАЦІЯ МІСТИТЬСЯ У БЛОЗІ
HTTP://PEDPRAKTYCA.BLOGSPOT.COM

Педагогічна практика студентів спеціальності "інформатика" (початкова школа)

Сайт призначений для студентів факультету початкового навчання Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка

[Головна сторінка](#)

[Загальні відомості про педагогічну практику](#)

[Зміст педагогічної практики](#)

[Розподіл балів за видами робіт](#)

[Перелік звітної документації](#)

[Схема аналізу \(самоаналізу\) уроку інформатики](#)

[Як створити власний блог](#)

[Інформаційна сторінка](#)



п'ятниця, 15 січня 2016 р.

Корисні документи

[Розподіл балів за видами робіт.](#)

[Схема аналізу уроку](#)

[Рекомендації по використанню ІКТ](#)

[Перелік звітної документації](#)

Про мене



Наталія Стрілецька

Підписатися 4

[Дивитися мій повний профіль](#)

[Архів блогу](#)

ЯК СТВОРИТИ ВЛАСНИЙ БЛОГ

- Зареєструйтесь на платформі Google (створіть свій аккаунт). Для цього: зайдіть на сайт <https://www.google.com.ua> і перейдіть за посиланням Gmail, або зразу на сайт <https://www.gmail.com>. У правій частині вікна є блок роботи з поштою. Натисніть на кнопку «Створити обліковий запис».
- Прочитайте покрокову інструкцію ["Рекомендації щодо створення блогу \(сервіс web-2.0\)"](#)

ВИГЛЯД МАЙБУТНЬОГО БЛОГУ

Моя практика

Блог "Моя практика" містить щоденні записи щодо виконання завдань педагогічної практики спеціалізації "інформатика"

Головна сторінка

Інформаційна сторінка

Календарно-тематичне планування

Кабінет інформатики

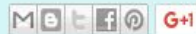
Мої уроки

Вивчення досвіду



Інформаційна сторінка

Я прохую педагогічну практику у ЗНЗ № 12 м.Чернігова



Рекомендувати в Google

Головна сторінка

Підписатися на: Додати (Atom)

Про мене



Наталія Стрілецька

Підписатися 4

Дивитися мій повний профіль



Архів блогу

▼ 2016 (1)

▼ січня (1)

Адреса школи

ЕТАПИ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ.

- V. Проведення навчально-виховної та дослідницької роботи
- 1) Проведення уроків.
- Протягом 1-2 днів першого тижня безперервної педагогічної практики зі спеціалізації студенти спостерігають та аналізують діяльність вчителів на уроках, визначають рівень підготовки учнів, особливості роботи вчителя у класі, збирають матеріали для розробки планів-конспектів уроків. У визначений час, після перевірки та узгодження плану-конспекту з учителем, студент проводить урок. По закінченню уроку хід проведеного заняття обговорюється з учителем, методистом та іншими студентами-практикантами, після чого виставляється оцінка в щоденник і вносяться необхідні корективи в календарно-тематичний план. **У власному блозі (журналі педагогічної практики) студент заповнює четверту та п'яту сторінки – відповідно «Мої уроки» та «Вивчення досвіду».** Четверта сторінка призначена для опису здійсненої роботи за день.

ЕТАПИ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ.

- V. Проведення навчально-виховної та дослідницької роботи
- 2) Здійснення позакласної виховної роботи у класі.
- Впродовж першого тижня студент практикант, ознайомившись із планом позакласної роботи вчителя на поточний семестр, відвідує гуртки, факультативні заняття, бере участь у організації екскурсій, що проводить вчитель, визначає рівень вихованості, стан дисциплінованості та активності учнів у закріплених класах.
- У процесі навчання учнів з предмету «Інформатика», студент-практикант готує та проводить 2 позаурочних або позакласних заходи та надає допомогу у поповненні матеріально-технічної бази та облаштування кабінету інформатики.

ЕТАПИ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ.

- VI. Оформлення звітної документації у друкованому вигляді (кінець останнього тижня).
- Отримання характеристики своєї роботи від вчителя-інформатики чи класовода. Оформлення та завірення документів: розгорнуті плани-конспекти залікових уроків з інформатики **із самоаналізом**; виготовлені дидактичні матеріали до уроків, в тому числі список електронних засобів (із гіперпосиланнями); план позакласної роботи в класі на семестр; розгорнутий план-конспект позакласного заходу **із самоаналізом**; матеріали з досвіду роботи вчителя (або аналіз трьох науково-методичних статей) з **описанням системи безбального оцінювання**; характеристика роботи кабінету інформатики; відео звіт (по можливості).

ЕТАПИ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ.

- УІІ. Участь у підсумковій конференції. За результатами конференції та отриманими балами за весь період педагогічної практики студенти-практиканти отримують диференційований залік.

Зверніть увагу!!

Розподіл балів за
видами робіт;



Ѓíçĩä³ë áàë³â çà
âèäàìè ðíá³ò

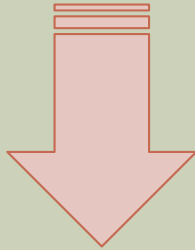
Перелік звітної
документації



Ïäðäë³ê çâ³òíł
äíêòíáíòà³ž

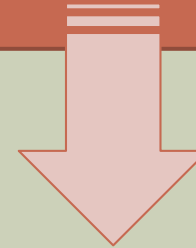
Зверніть увагу!!!

Рекомендації щодо
використання ІКТ



Àèèîèñòàíý ²ÈÒ

Орієнтовна схема аналізу
уроку



ñõàìà àìàë³çó
óðîêó

ОБОВ'ЯЗКИ СТУДЕНТІВ

Студент-практикант:

- -бере участь в настановній та підсумковій конференціях;
- -дотримується графіку роботи, затвердженого університетом;
- -відвідує практику щоденно, своєчасно повідомляє керівника групи про причини відсутності;
- -дотримується правил внутрішнього розпорядку навчального закладу, де проходить практику;
- -виконує всі завдання, що передбачені програмою практики;
- -ефективно використовує термін практики для виконання всіх завдань практики;
- -практикант підпорядковується правилам внутрішнього розпорядку школи, розпорядженням адміністрації і керівників практики, з'являється в школу не пізніше ніж за **10** хв. до початку уроку;

ОБОВ'ЯЗКИ СТУДЕНТІВ

- згідно з розкладом, брати активну участь в аналізі уроків і занять, вести щоденник практики за встановленою формою;
- -на період практики один із студентів підгрупи призначається старостою. Староста підгрупи веде щоденник підгрупи по відвідуванню педагогічної практики;
- зобов'язаний вчасно звітуватися про практику, акуратно і змістовно оформляти документацію;
- -веде щоденник практики у визначеній формі;
- -вносить пропозиції з організації практики, удосконалення практичної підготовки;
- -гідно підтримує авторитет студента факультету початкового навчання.

НАПРЯМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

- Організаційно-ознайомлювальна діяльність (Впродовж 1-2 днів)
- ознайомлення із загальноосвітнім закладом, бесіда з адміністрацією (керівництвом) навчального закладу (директором, його заступниками з навчальної і виховної роботи);
- ознайомлення з класами, бесіда з вчителем, що викладає курс інформатики на паралелі.;
- аналіз календарно-тематичного планування вчителя інформатики, програм, навчально-методичних комплексів;
- вивчення особових справ учнів, щоденників, класних журналів.

НАПРЯМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

- Організаційно-ознайомлювальна діяльність (Впродовж 1-2 днів)
- складання індивідуального плану роботи студента;
- ознайомлення з розкладом занять.
- спостереження за учнями під час відвідування уроків інформатики та позакласних заходів у закріплених класах.
- складання календарно-тематичного плану навчальної та позакласної роботи для класів, за якими закріплено студента-практиканта.
- ознайомлення з кабінетом інформатики, наявним програмним забезпеченням ПК;
- Створення власного блогу.

НАПРЯМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

■ Навчальна робота:

- Вивчення кабінету інформатики, його матеріально-технічної та документально-методичної бази.
- ознайомлення із дистанційною формою підтримки освітнього процесу в школі (сайт школи, блог вчителя інформатики, використання хмарних сервісів у навчально-пізнавальній діяльності).
- Відвідування уроків і позакласних заходів вчителів інформатики та студентів, записи коментарів у блогах студентів;
- Підготовка і проведення уроків різних типів із застосуванням сучасних методів і засобів навчання згідно оновленої програми «Інформатика 2-4 класи», участь в аналізі й обговоренні уроків, щоденні записи спостереження у блозі,.

НАПРЯМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

■ Позакласна робота:

- Складання перспективного плану позакласної роботи в класі з опорою на план, складений класоводом (вчителем інформатики).
- Розробка і проведення позакласного заходу (тематичні ранки, тижні інформатики, гурток з інформатики, екскурсії тощо) у відповідності до плану вчителя (2 виховні заходи).
- Участь у оформленні комп'ютерного кабінету, виготовленні наочності, стендів, дидактичного матеріалу, електронних засобів навчання, підбір навчально-розвивальних програм відповідно до віку учнів.
- Проведення заходів для батьків (бесіди, лекторій) щодо застосування ІКТ молодшими школярами.

НАПРЯМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

- **Методична та науково-дослідна робота:**
- 1. Перевірка і оцінювання поточної діяльності учнів, практичних та контрольних робіт, ведення навчально-виховної документації.
- 2. Ведення журналу практики (блогу) з виконанням різних видів психолого-педагогічного та методичного аналізу.
- 3. Поповнення і систематизація особистого методичного фонду.
- 4. Виконання завдань курсової роботи (за необхідністю).
- 5. Участь у засіданні методичного об'єднання вчителів інформатики.

Бажаємо успіхів!!

