

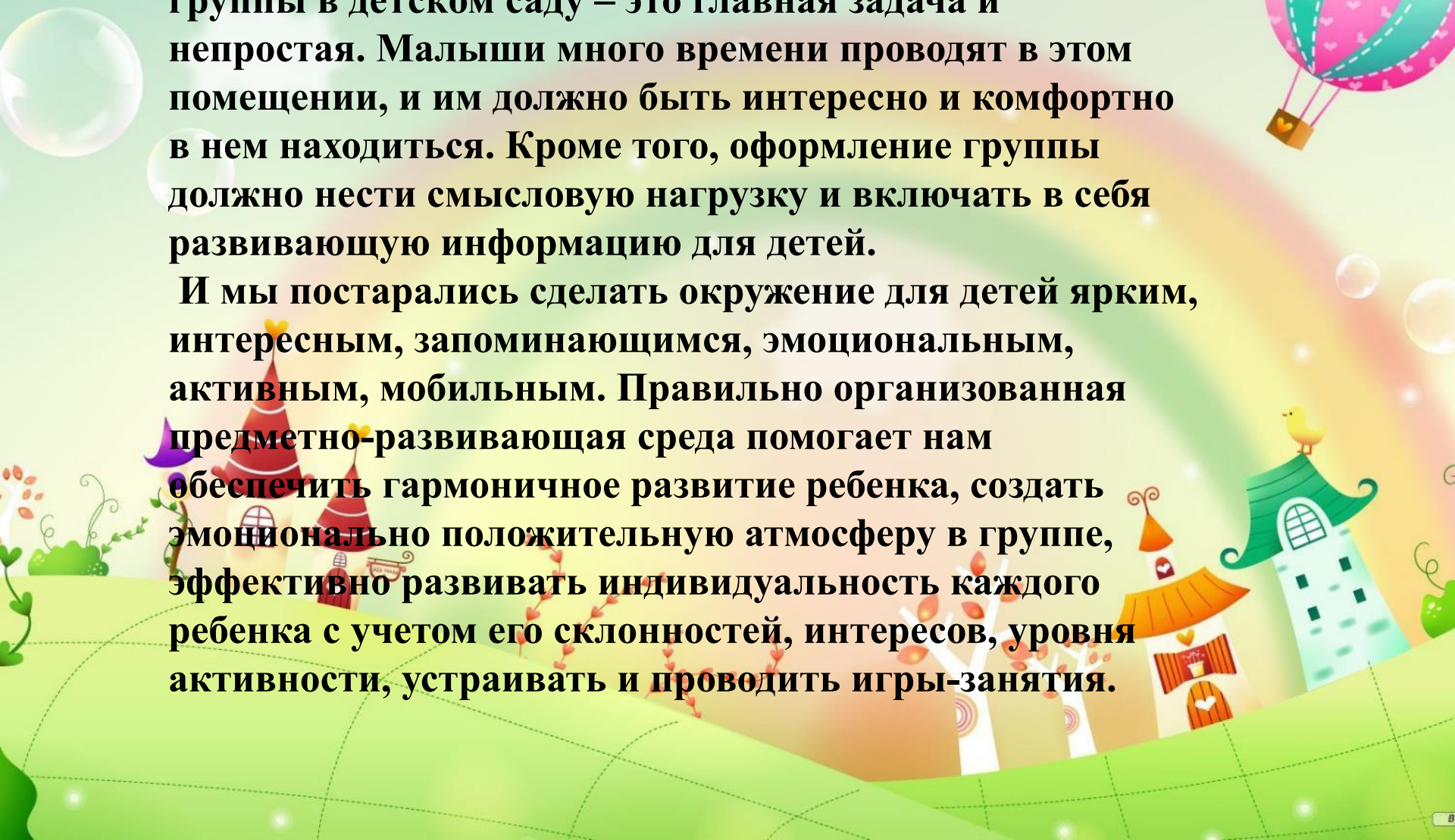


ГРУППА «Радуга»

Воспитатель
первой категории
Диденко Валерия
Валерьевна

В период раннего детства маленький ребенок активно познает окружающий мир. И поэтому оформление группы в детском саду – это главная задача и непростая. Малыши много времени проводят в этом помещении, и им должно быть интересно и комфортно в нем находиться. Кроме того, оформление группы должно нести смысловую нагрузку и включать в себя развивающую информацию для детей.

И мы постарались сделать окружение для детей ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нам обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, устраивать и проводить игры-занятия.



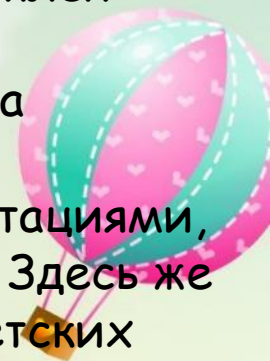


Дружно за руки возьмемся.
И по радуге пройдемся.
Обо всем мы там узнаем. И
еще умнее станем





Наша работа начинается с утреннего приема детей в группу. В раздевальной комнате оформлен уголок для родителей, информационные стенды, куда помещается необходимая информация, папки с консультациями, советами, папки-передвижки. Здесь же находится уголок-выставка детских работ по ИЗО и уголок по лепке, где так же выставляются детские работ



Двери Вам мы открываем,
В раздевалку приглашаем!
В раздевалке шкафчики
Для девочек и мальчиков.
И о родителях не забываем
В нашу жизнь их посвящаем.





**Наша группа «Радуга»
Ждёт детей всегда.
Здесь они товарищи,
Здесь они друзья!
Под лучами солнышка
В группе тут живут.
Много интересного
Здесь дети узнают !**

**В нашем садике чудесном.
В группе «Радуга» живем.
Очень здесь нам интересно,
Мы танцуем и поем.
Мы играем, веселимся.
Грусти, скуки не боимся.
Приходите в гости к нам,
Будем очень рады вам**

С помощью дидактических игр решаются различные учебные задачи: формирование навыков умственной деятельности детей, умений использовать приобретённые знания в новых ситуациях.



Сенсорика ФЭМП

Цель: приветствовать попытки детей самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы: сравнивать, группировать и классифицировать предметы.



Уголок конструирования

Пусть у нас не кирпичи,
Закалённые в печи,
А много кубиков цветных –
Дом построим мы из них.



Чтобы к труду мы привыкали,
Есть **конструктивный уголок**.
Когда игрушки покупали,
То думали, что будет толк
От кубиков, конструкторов, стамесок,
Напильников, рубанков и гвоздей!
Компьютеры нужны теперь для деток!
Задумайтесь, родители, скорей!



Мир Искусства



Основная задача - помочь детям познать окружающую действительность, развить у них наблюдательность, воспитать чувство прекрасного и обучить приемам изображения, одновременно осуществляется основная задача изобразительной деятельности - формирование творческих способностей детей в создании выразительных образов различных предметов доступными для данного возраста изобразительными средствами.



**Трудно мнётся,
Туго гнётся,
Он лепиться не даётся!
Вот вам и нелепица –
Пластилин не лепится!**



Книжный уголок «В гостях у книжки»

Так как развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в уголке книги подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин. Наши малыши любят, когда мы читаем книги и рассматриваем картинки, поэтому здесь много книг по программе в соответствии с возрастом: сказки, стихи, потешки.



Задачи: формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.



Музыкально – театральный центр «Мы артисты»



Задачи: развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

Оборудование и материалы, которые есть у нас в уголке: набор шумовых коробочек; звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (колокольчики, бубен, дудочки, металлофон, барабан, резиновые пищалки, погремушки и др.); музыкальные дидактические игры; театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.); театр, готовые костюмы, маски для постановки сказок, самодельные костюмы;



Театрализованные игры



Это самый распространённый вид детского творчества. Значимость, которой невозможно переоценить.

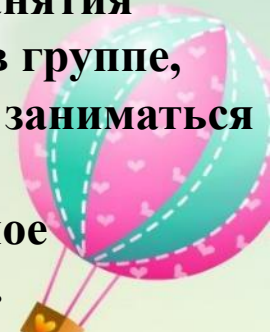
Театрализованные игры способствуют всестороннему развитию детей; развивается речь, память, целеустремлённость, усидчивость, отрабатываются физические навыки (имитация движений различных животных)



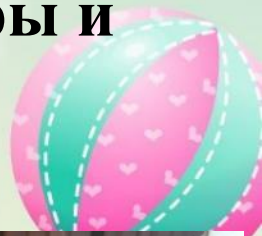


Уголок спортивный!

Задачи: создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия; профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.



Уголки хозяйюшка и для мальчишек мы шофёры и ремонтники



Проектная деятельность



Прогулка





Наши праздники.



**Если целый день играть,
Можем даже мы устать.
И тогда, спасая нас
К нам приходит
«Тихий час».**

Наша спальня





СИБО ЗА ВНИМАЃ

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!