

**Визитная карточка воспитателя МБДОУ  
д/с № 3 «Аленушка» с. Кызыл – Хая  
Хертек Милы Торжуевны**



# Содержание

**Раздел I** Общие сведения о педагоге

**Раздел II** Награды и достижения педагога и воспитанников

**Раздел III** Результаты педагогической деятельности

**Раздел IV** Самообразование педагога

**Раздел V** Материалы по обобщению и распространению ПО

**Раздел VI** Приложение



# Раздел I

## Общие сведения о педагоге

### Образование:

Окончила Кызылский педагогический колледж по специальности: дошкольное образование, присвоена квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.

Стаж педагогической работы (по специальности): 3 г, 3 месяца.

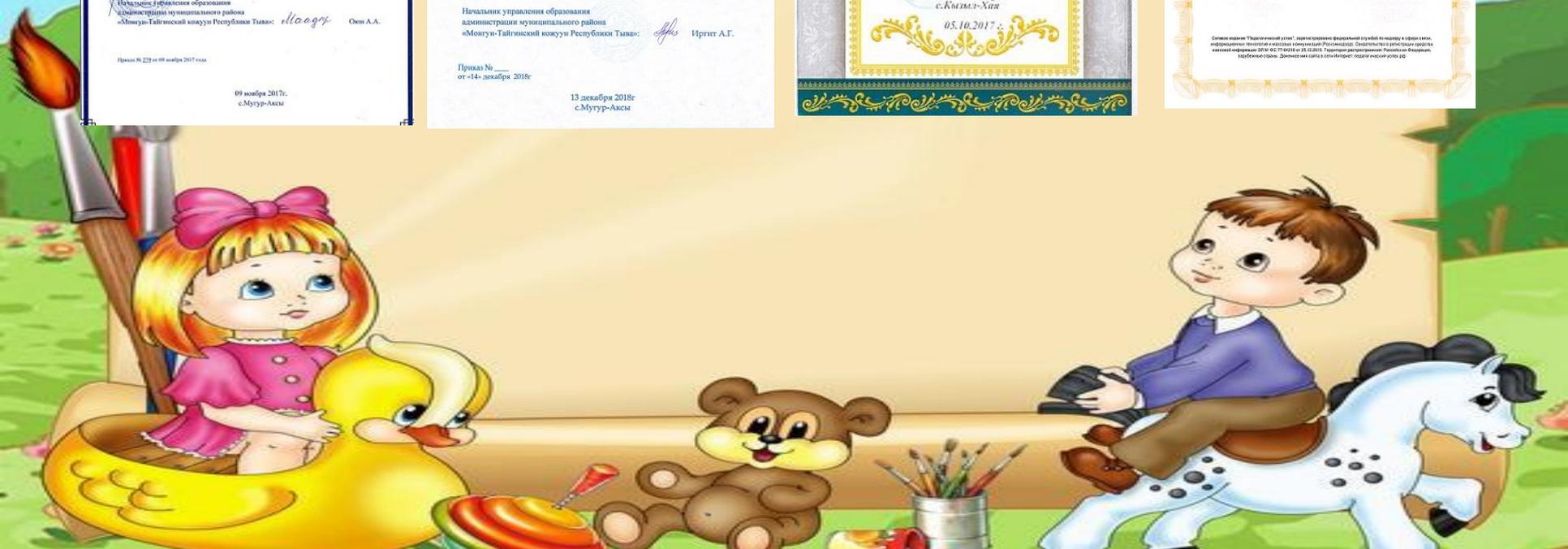


## Повышении квалификации

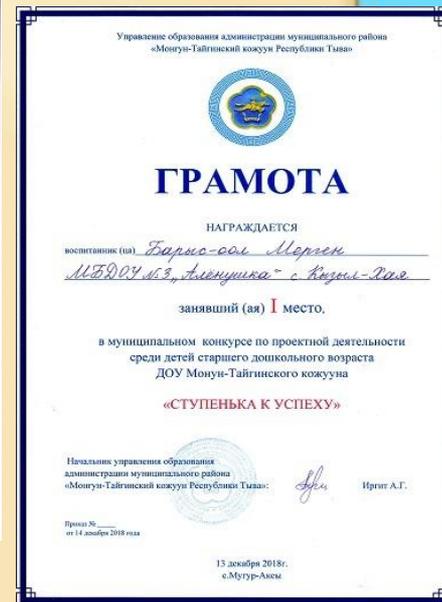
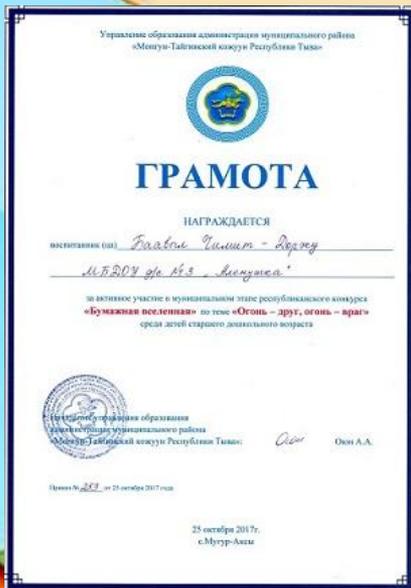
Наименование организации	Тема	Кол-во часов, дата
ТРООО «Педагогическое общество России»	«Экологическое воспитание как направление дошкольного образования в условиях ФГОС ДО»	72ч, 2017г
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»	«Актуальные проблемы дошкольного образования : методическое сопровождение образовательного процесса по стандарту WorldSkills»	72ч, 27.10.2017г
ГАУ ДПО ИРО «Институт образования Иркутской области»	«Использование русского языка как государственного языка Российской Федерации: вопросы обучения дошкольников русскому языку».	72ч, 27.04.2018г
Тувинский институт развития образования и повышения квалификации, приняла участие в работе	Межрегиональной научно – практической конференция «Реализация ФГОС общего образования: проблемы, поиски, решения»	16ч. 2018г

# Раздел II

## Награды и достижения педагога



# Достижения моих воспитанников



## **Раздел III**

# **Результаты педагогической деятельности Физкультурно-оздоровительные мероприятия в моей группе**

- ◆ **Хождение по массажным коврикам босиком**
- ◆ **Употребляем в пищу чеснок**
- ◆ **Подвижные и спортивные игры**
- ◆ **Физкультурные занятия в облегченной одежде**
- ◆ **Оздоровительная гимнастика после дневного сна**
- ◆ **Спортивные праздники**
- ◆ **Ежедневная утренняя гимнастика**
- ◆ **Физкультурные занятия на улице**
- ◆ **Пальчиковая гимнастика**
- ◆ **Артикуляционная гимнастика**
- ◆ **Самомассаж**
- ◆ **Релаксация**

# Размещаю интересную информацию для родителей



# В работе с родителями использую:

- Традиционные формы работы: беседы, лекции, консультации, родительские собрания; а также анкетирование, музыкальные и спортивные праздники с участием родителей; конкурсы семейных рисунков, поделок.





# **Разработала пособия, проекты, программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Название</b>
<b>1</b>	2015 г	<b>Картотека «Подвижных игр»</b>
<b>2</b>	2016 г	<b>Комплекс оздоровительной гимнастики после дневного сна</b>
<b>3</b>	2017 г	<b>Программа работы с родителями</b>
<b>4</b>	2018 г	<b>Педагогический проект «Мамы разные важны»</b>
<b>5</b>	2019 г	<b>Разрабатываю перспективный план кружка «Мы защитники Отечества»</b>



## Раздел IV

# Самообразование педагога:

### План работы:

- ❖ 2015 – 2017 гг. работала по теме: «Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста»
- ❖ 2017 – 2019 гг. работала по теме: «ОБЖ детей старшего дошкольного возраста»



# Раздел V

## Материалы по обобщению и распространению педагогического опыта На уровне ДОУ

Дата	Форма	Тема
2015 г	Открытое занятие по русскому языку	«Моя семья»
2016 г	Открытое занятие по ФЭМП	Знаки «<» и «>»
2017 г	Открытое занятие по экологии	«Чистый Моген - Бурен»
2018 г	Открытое занятие по развитию речи	«Зимний лес»
2019 г	Открытое занятие по развитию речи	«Артыш – целебная трава»



## Раздел VI

### Приложение

# Проект «Никто не забудет, ничто не забыто»



# Шараа



# Новогодние утренники



# Мы занимаемся



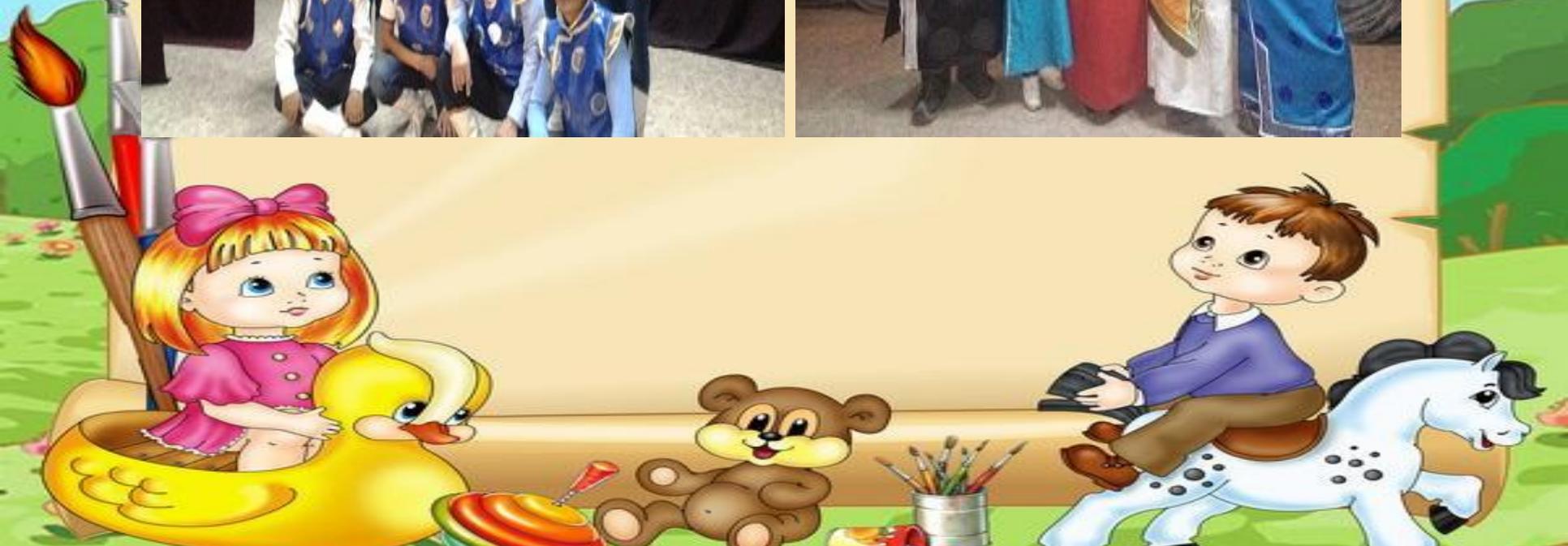
# Наши будни



# Мы на прогулке



# Общественная жизнь





*Я не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитать будущих создателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.*



***Спасибо  
за  
внимание!***

