



# Портфолио музыкального зала





**Муниципальное  
бюджетное  
дошкольное  
образовательное  
учреждение  
детский сад № 30  
«Берёзка»**

**Детский сад наш  
так хорош!-  
Лучше в мире не  
найдёшь.**

**Обойди весь  
белый свет-  
Краше сада  
нигде нет!!!**

Наш адрес:  
424038, РМЭ  
г.Йошкар-Ола,  
ул.Петрова  
2 «б»



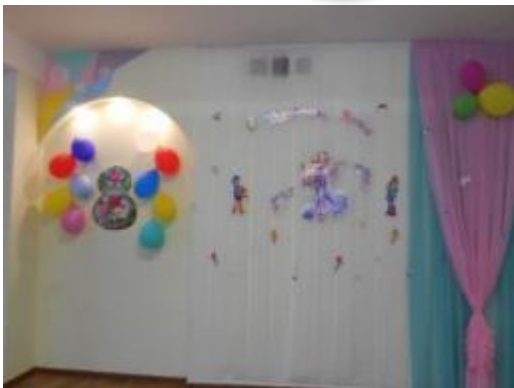
•Заведующий детским садом:

Переходова Ирина Васильевна

❖ Старший воспитатель:

Рудомётова Наталия Вениаминовна

- МБДОУ детский сад № 30 «Берёзка» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.
- По результатам аттестации и государственной аккредитации является центром развития ребёнка 1 категории.
- В детском саду 14 групп. Все группы общего развития .Режим работы-10,5 часов.



# Детский сад №30





**музыкальный руководитель  
высшей категории  
Образование - высшее  
педагогическое.**

**Педагогический стаж работы  
- 28 лет.**

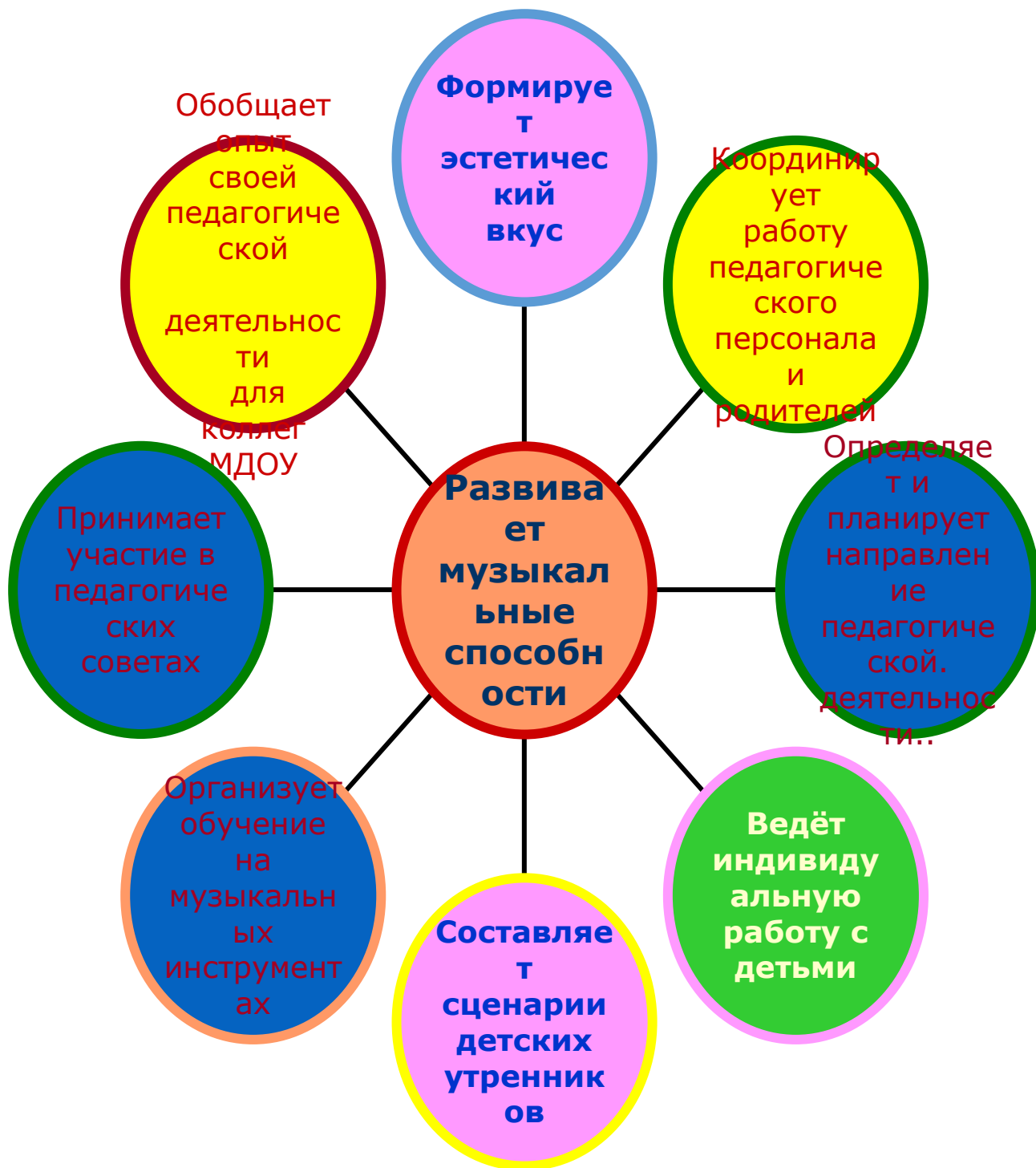
**Мой девиз : «Иди вперёд, иди  
всегда дорогою добра!»**

**Мой опыт работы нельзя описать,  
Мой опыт работы нельзя рассказать,  
Мой опыт работы увидеть лишь можно  
По лицам детей – это тоже возможно!  
Мой опыт работы я в жизнь воплощаю:  
Работать, творить - лишь об этом мечтаю!**



**Иди вперед, иди всегда дорогою добра**

# Должностные обязанности музыкального руководителя





•Всюду с нами музыка  
рядышком живёт,  
На большую сцену нас с  
тобой зовёт.  
Рассыпает музыка звонкий  
смех вокруг,  
Музыка - волшебница -  
самый лучший Друг.







Мамаы говорят, что дети,  
Быть талантливый  
должны. Что нужны таланты  
эти,  
Для себя и для страны.



В нашем садике все дети  
умеют петь и танцевать,  
Мы решили, что таланты  
будем только развивать.



# Консультации для родителей и для педагогов



Папы, мамы,  
Помогайте  
Консультации  
читайте,  
И задания  
музыкантов,  
Вместе с нами  
Выполняйте!  
Лишь терпение и  
труд,  
Результаты нам  
дадут!!!



Чтобы музыку узнать,  
Надо в игры поиграть!  
Музыку послушаем,  
Её мы разберём:  
Где грустно, а где весело,  
Картинки подберём!!!





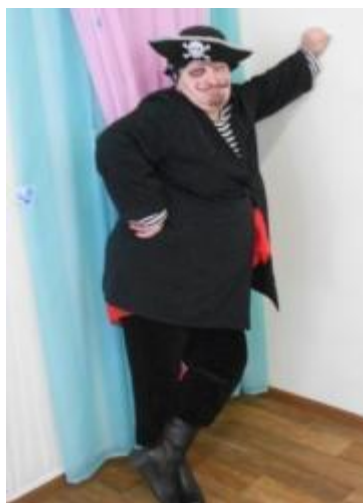
**В зале солнышко сияет,  
Друзей всех в гости  
приглашает.  
Обойди весь белый  
свет,  
Музыкального зала  
краше нет!**



**Есть центральная стена, здесь  
украшена она,  
И одёжки по сезону на ней меняются  
всегда.  
В зале песенку споют и на танец  
позовут.  
Есть и домик, и окно - посмотрите вот  
оно!**



**Педагоги - ВЫСШИЙ класс.  
Могут петь и танцевать,  
В игры разные играть.  
И конечно же любые роли, как  
артисты исполнять**





**Как артисты  
выступаем,  
В дирижёров мы  
играем,  
Песню дружную  
споём,  
А потом плясать  
пойдём!**



**Мы костюмы, маски все  
покажем,  
Сказку добрую расскажем.  
К пианино подойдём,  
песню новую споём!**



**Наши детишки уже с юных лет  
Музыку чувствуют и понимают,  
Лихо они за куплетом куплет  
Дома, на улице все распевают.**





**Что за дверью кабинета,  
Вы узнать хотите?  
Так на этой вот странице фото  
посмотрите!  
В сказки любим мы играть ,  
И костюмы примерять!!!  
Это наша костюмерная комната. И  
для взрослых и детей,  
Есть костюм!  
Возьми одень!**



**В костюмерную пойдём  
И костюм для вас найдём  
Всех оденем, нарядим  
И на праздник пригласим!!!**



Без музыки, без песни,  
Нельзя на свете жить.  
Давайте будем с музыкой  
И песенкой дружить.

## Стенд «Музыкальная мозаика»



# Направления работы

## музыкального зала.

### Диагностика

- Эмоциональный отзыв на музыку
- Звуковысотный слух
- Тембровый слух
- Динамический слух
- Музыкальная память
- Ритмический слух
- Продук. мышление
- Непродук. мышление

### Занятия:

- Музыкальные
- Индивидуальные
- Типовые
- Фронтальные
- Доминантные
- Праздники и развлечения
- Концерты, смотры-конкурсы
- Музыка в повседневной жизни ребёнка
- Музыкальное воспитание в семье

### Консультации для родителей и педагогов

1. Индивидуальные
2. Групповые
  - Родительские собрания
  - Открытые занятия
  - Педсоветы
  - Семинар-практикум

### Научно-методическое

1. Планирование
2. Разработка занятий
3. Подготовка консультаций
4. Оформление документации
5. Оснащение наглядно-методическими пособиями
6. Обобщение опыта

# Формы организации музыкальной деятельности детей



## Занятия

Музыка в повседневной жизни детского сада.

Музыка в быту д/с: слушание музыки, упражнения, игры. самостоятельное музицирование, утренняя гимнастика.

Развлечения: тематические музыкальные вечера. театральные постановки, игры. Хороводы, аттракционы.

Праздничные утренники.

Музыкальное воспитание в семье. Слушание радио и телепередач.

Обучение игре на музыкальных инструментах.

Слушание грамзаписей и Магнитофонных записей.

Самостоятельное музицирование.

# • Наши мечты

Потихоньку подрастаем и умеем мы мечтать.  
Но пока еще не знаем, кем нам нужно в жизни  
стать.

Будем хорошо учиться, будем знания  
получать,

Делать новые открытия, будем космос  
покорять.

И страна гордиться будет,  
Мы страну не подведем,  
А талантливым ребятам  
Все преграды нипочем.

Перед трудностью не струсим,  
Это вовсе ерунда,  
Оставаться **ЧЕЛОВЕКОМ**

Нужно нам всегда



- **Я – талантливый ребёнок!  
Делать всё умею!  
И, чтоб свой талант развить,  
Сил я не жалею.**
- **Занимаюсь я вокалом,  
Когда моюсь в душе.  
Слышно всем.  
Соседи даже  
Затыкают уши.**
- **Диско, брейк,ещё хип-хоп  
Я танцую лихо.  
Не бывает никогда  
В нашем доме тихо.**



# Смотры-конкурсы. «Музыкальная капель» «Пеледше-тукым» «Красный сарафан»

В каждом конкурсе мы выступаем, Поём, танцуем и играем. И все дружно мы дипломы получаем!

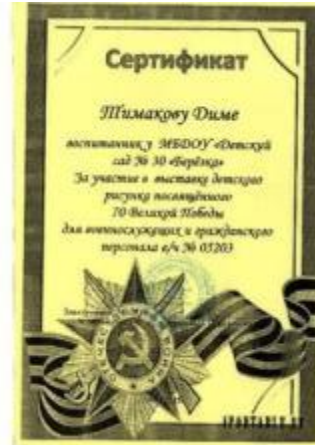




**Всё наши дети понимают,  
Вот потому и занимают  
Призы, почётные места на  
конкурсах  
И, неспроста,  
Тех достижений длинный ряд  
Об их успехах говорят.**



# Наши достижения





Если улыбки сияют на лицах,  
Если поют и танцуют дети,  
Значит радость в двери  
стучится,  
И продолжается жизнь на  
планете!

Автор портфолио желает всем  
творческих успехов!

