



«Алгоритм формирования нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»

подготовила:
воспитатель первой
квалификационной
категории МКДОУ
«Ольговский Д
детский сад »
Шаповалова
Наталия
Петровна





С чего начинается

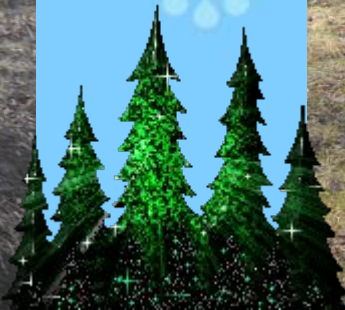
Родина?

Любовь ребенка-дошкольника к Родине начинается с любви

к родным, своему дому, детскому саду, городу.

Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории

полученные в детстве, остаются в
памяти человека и





Актуальность проблемы

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее важных.

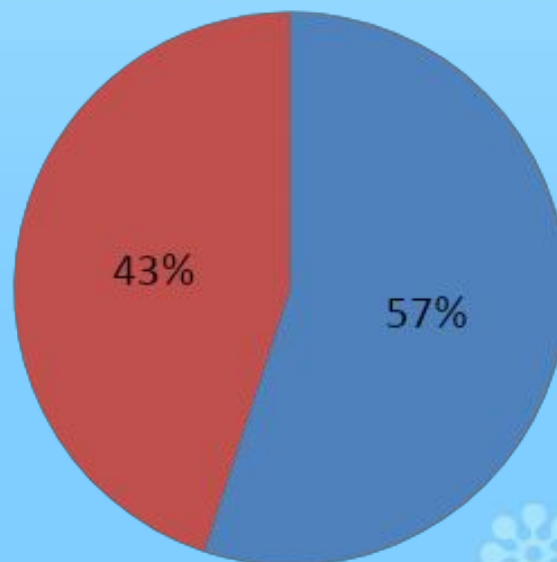
Дети, начиная с дошкольного возраста

- ✓ страдают **дефицитом** знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.
- ✓ **Равнодушно относятся** к близким людям, товарищам по группе.
- ✓ Испытывают **недостаток сочувствия и сострадания** к чужому горю.
- ✓ Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания.

☀️ Диагностика по теме нравственно-патриотического воспитания ДОШКОЛЬНИКОВ

Начало года:

■ Средний уровень ■ Низкий уровень





ЦЕЛЬ:

Развить нравственно-патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста



Задачи:

- ❖ воспитать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, малой родине;
- ❖ сформировать уважение к труду, бережное отношение к природе и всему живому;
- ❖ развить интерес к русским традициям и промыслам;
- ❖ расширить представления о родном селе;
- ❖ познакомить детей с символами государства;
- ❖ развить чувство ответственности и гордости за достижения страны



Этапы работы

1 этап: «Народное творчество»

Дети познакомились с предметами декоративно-прикладного искусства, народными промыслами. Знакомство детей с устным народным творчеством, русским бытом проходила на праздниках в НОД, во время театральных представлений.





2 этап: « Вместе дружная семья»

Дети познакомились с историей своей семьи, с профессиями и увлечениями

Родителей. Также дети познакомились с трудом сотрудников детского сада.





3 этап: «Моя малая родина»

У детей расширяются знания о родном селе, достопримечательностях, о природе родного края, о людях, прославивших село





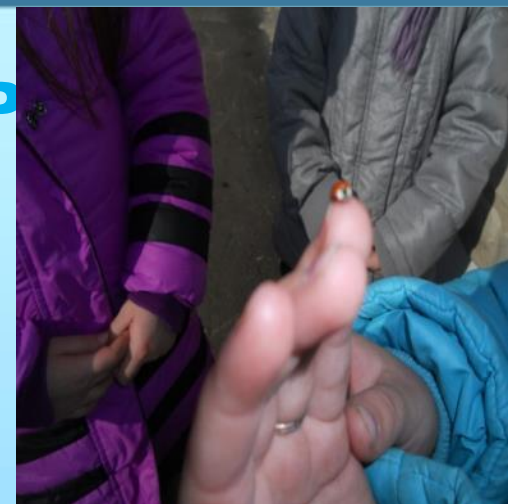
4 этап: « Широка страна моя родная»

На этом этапе дети познакомились со столицей России, с символикой государства. Проводились беседы-презентации по ознакомлению детей с Олимпийскими играми. Также дети дополнили свои знания о великом космосе



Методы и приемы работы

- беседы;
- рассказы с показом;
- наблюдения;
- целевые прогулки;
- создание проблемных ситуаций;
- внесение персонажей;
- приглашение в путешествие;
- прослушивание музыкальных произведений;
- выставки;
- инсценировки;
- театрализация;
- показ иллюстраций;
- чтение детских произведений;
- привлечение к посильному общественно-полезному труду;
- поощрения.



Развивающая среда



УСЛОВИЯ ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР



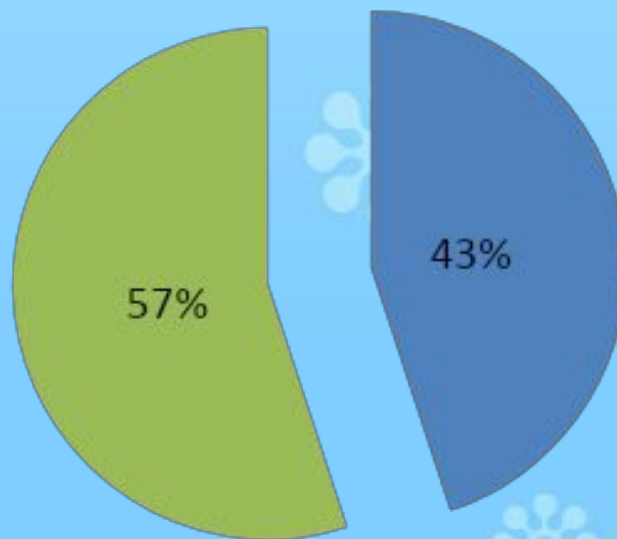
- ✓ «Семья»;
- ✓ «Больница»;
- ✓ «Шофёры»;
- ✓ «Салон красоты»



Диагностика по теме нравственно-патриотического воспитания дошкольников

Конец года:

■ Средний уровень ■ Кв. 2 ■ Высокий уровень





ДЕТИ СТАЛИ ЛЮБИТЬ СВОЮ СЕМЬЮ, ДОМ, ДЕТСКИЙ САД, РОДНОЕ СЕЛО;

НАУЧИЛИСЬ БЕРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ К ПРИРОДЕ И ВСЕМУ ЖИВОМУ, ЦЕНИТЬ И УВАЖАТЬ ТРУД;

ПОВЫСИЛСЯ УРОВЕНЬ ИНТЕРЕСА К НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ И ПРОМЫСЛАМ, К ИСТОРИИ РОДНОГО СЕЛА;

У ДЕТЕЙ ПОЯВИЛОСЬ ЧУВСТВО ГОРДОСТИ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ СВОЕЙ СТРАНЫ

Мы любим свою Родину!





Использованная литература:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Издательство Скрипторий 2003. — 2007.
3. Ривина Е. К. Герб и флаг России. М., 2003.
4. Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. Часть I, II, III. - М.: «Скрипторий 2003», 2007.
5. Скоролупова О.А., Ранняя весна. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009
6. Скоролупова О.А., Лето. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2-е издание, 2009.
7. Скоролупова О.А., Весна. Насекомые. Перелетные птицы. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. — М, 2010.
8. Скоролупова О.
А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста С44 по теме«Зима». - М.: «Издательство Скрипторий 2000», 2003.
9. Киселева Л. С., Данилина Т. А., Лагода Т. С., Зуйкова М. Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. — М.: АРКТИ, 2006.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

