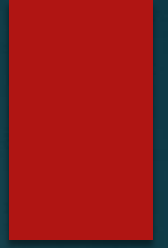


Влияние буллинга на  
самооценку подростка.

# Определение буллинга.



- ▶ Буллинг, иначе задирание, травля, – это агрессивное преследование одного из членов коллектива. Проявлениями этого могут быть насильственные действия по отношению к индивиду или нескольким индивидам – так называемым изгоям – , оскорбления, ругательства, унижения, преследования в учебном заведении и после него, сознательное натравление других учеников и многое другое.

# Виды буллинга.

- ▶ Флеминг – обмен короткими эмоциональными репликами между двумя и более людьми, где обычно происходит обсуждение какого-либо вопроса на равных.
- ▶ Нападки – постоянные оскорбительные сообщения, направленные на жертву. Очень часто встречаются на форумах и в онлайн-играх.
- ▶ Клевета – распространение неправдивой и оскорбительной информации посредством социальных сетей и других сайтов. Также очень популярно на форумах, блогах и в социальных сетях.
- ▶ Самозванство – это вид кибер-буллинга, когда задира использует страницу жертвы в любой из социальных сетей и осуществляет от имени жертвы негативную коммуникацию
- ▶ Надувательство – выманивание и распространение конфиденциальной информации.
- ▶ Отчуждение – порой неспециальная травля. Онлайн-отчуждение значит полную изоляцию от определенной группы путем черного списка, пароля или других средств.
- ▶ Киберпреследование – отслеживание жертвы и последующее за ней нападение. Это может быть не только агрессивное поведение и избиение, это может быть и сексуальное насилие.
- ▶ Хеппислепинг – публичное избиение жертвы и снятие видео с этим, с последующим отправлением это в социальные сети, форумы, блоги. Таким образом интернет-среда стала не менее опасной, чем школьная. Нападки могут быть постоянными, а могут быть случайными. Но жертвы, зависящие от интернет-общения, могут очень серьезно пострадать от любого из видов кибер-буллинга.

# Факторы развития буллинга в школе.

- ▶ отсутствие контроля со стороны преподавательского состава
- ▶ равнодушное отношение сверстников и одноклассников к травле
- ▶ наличие детей-агрессоров
- ▶ неумение постоять за себя того, кого избрали жертвой

# Что заставляет агрессоров ЭТИМ заниматься?

- ▶ Пытаются найти смысл. От скуки, в поисках интереса.
- ▶ Жаждут власти и самоутверждения за счет более слабого.
- ▶ Испытывают агрессию, направленную на себя из-за собственных неудач, которая выливается на так называемых козлов отпущения, садизм.
- ▶ Не знают понятие «дружба», отталкивая потенциальных друзей.
- ▶ Желают причинить боль или дискомфорт другим.
- ▶ Не имеют понятие о том, как надо разрешать конфликты.
- ▶ Потенциальная враждебность и проблемы с семьей

# Способы борьбы с буллингом.

- ▶ Если вы считаете, что проблема буллинга заслуживает внимания, обратитесь к своим школьным коллегам и поставьте этот вопрос на общешкольное обсуждение
- ▶ Расставьте приоритеты: в настоящее время в школе происходит множество разных событий; готовы ли вы заниматься именно проблемой школьной травли?
- ▶ Поразмышляйте на тему, как в школе обстоит дело с другими сходными проблемами, принимаются ли антикризисные меры в каждом конкретном случае, или же выработкой стратегий преодоления кризиса занимаются специальные структуры.
- ▶ Обдумайте, как использовать присущий вашей школе стиль решения проблем для изучения проблемы буллинга.
- ▶ Если идея активного исследования проблемы встретила одобрение, заручитесь поддержкой администрации и приступайте к формированию инициативной группы, привлекайте к этому психолога, консультантов и т. д.: начинайте организованно действовать. Если же в рамках школы не удастся детально проанализировать проблему школьной травли и попытаться целенаправленно ее устранить, следует решить, что можно предпринять в таких обстоятельствах