

Влияние экологической обстановки в СВАО на здоровье детей дошкольного возраста

Выполнила: Александрова А.Э.

Школа №1499 ДО 6

Актуальность исследования

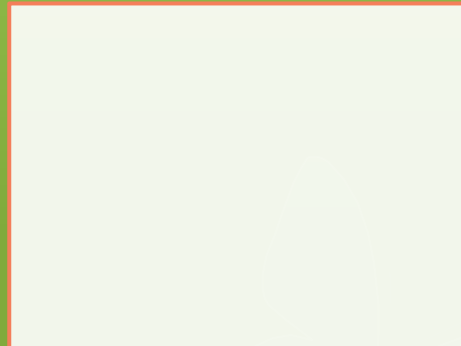
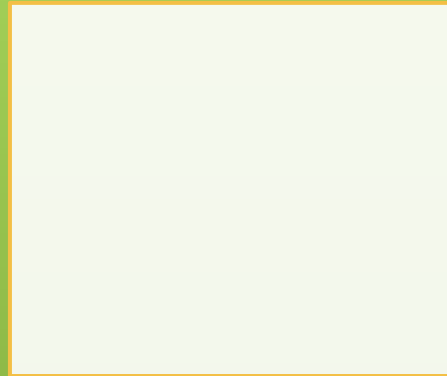
- Актуальность темы выпускной квалификационной работы заключается в том, что меры по сохранению и укреплению здоровья общества, проводившиеся в последние десятилетия, оказались крайне неэффективными, что во многом предопределило и нынешнюю реакцию населения на повреждающее воздействие патогенных агентов, ассоциированных с происходящими социально-историческими процессами.





и остановки
в СВАО г.
Объект
Москвы на
исследовани
здоровье
я состояние

здоровья
детей
дошкольного
возраста в
дошкольных
организациях
СВАО г.
Москвы.



Задачи исследования:

- 1) Дать характеристику влияния экологической обстановки крупных городов на здоровье детей дошкольного возраста в современных условиях;
- 2) Изучить состояние экологической обстановки в СВАО и ее влияние на здоровье детей дошкольного возраста посещающих ДОО;
- 3) Определить основные направления работы ДОО по сохранению здоровья детей дошкольного возраста.



Факторы, определяющие вероятность нарушений здоровья человека

Генетические факторы, наследственность

Экология, состояние окружающей среды
20-25%

Условия и образ жизни

ЗДОРОВЬЕ

Медицина
15-20%

Трудовая деятельность



**Экологическая ситуация в северной части округа заметно лучше,
чем в южной.**



Среди детей ДОО часто встречаются аллергические болезни, в первую очередь, атопический дерматит, рецидивирующий бронхит и железодефицитные анемии.

Уровень частоты аллергических заболеваний, рецидивирующих и обструктивных бронхитов превышает число таких больных в «чистой» зоне почти в 2 раза. Перечисленные болезни могут в известной степени служить биологическими маркерами техногенного загрязнения окружающей среды.



В условиях проживания на экологически неблагоприятных территориях у детей:

- страдает иммунная система;
- клинически проявляется частыми острыми респираторно-вирусными инфекциями (ОРВИ);
- тимомегалией,;
- ростом уровня аллергической патологии;
- кишечных инфекций,





Результаты изучения экологической обстановки в СВАО показали выраженное влияние на здоровье детей дошкольного возраста следующих факторов среды:

- климатических особенностей местности;**
- загрязнений атмосферного воздуха.**

Знание эволюции показателей здоровья детей позволяет врачу, педагогу, родителям правильно понять медико-социальную сущность происходящих изменений и определить основные направления профилактики заболеваний и охраны здоровья детей.

Программы и технологии используемые в ДОУ для оздоровления детей.





Лечебно-профилактические мероприятия

Витаминация



Профилактические прививки



Кислородный коктейль



Добавление в пищу фитонцидов (лук, чеснок)



Ультрафиолетовая обработка групп, спортивного и музыкального залов.

Контроль за физическим развитием детей



Соблюдение противоэпидемиологического режима

Инновационные формы оздоровления



Занятия на
тренажерах

Психогимнастика



Дыхательная
гимнастика

Пальчиковая
гимнастика



Игровой
стретчинг



Игровой массаж



Ароматерапия



Босохождение по
мокрым дорожкам.

Зоны двигательной деятельности в группах



Физкультурные уголки в группах.







Дыхательная гимнастика





Уголок «Здоровья»



Анкетирование

Уголок логопеда

Открытые просмотры занятий

Формы сотрудничества с семьей

Уголок психолога

Наглядная пропаганда

Уголок «Спорт и здоровья»

Ширмы
Консультации
Рекомендации
Папки - передвижки

Родительские собрания

Групповые
Общие



- **Результаты исследования и опыта работы различных специалистов в ДОО позволили выявить условия сохранения здоровья и формирования представлений о ЗОЖ у дошкольников:**
- **- создание вокруг ребенка учебно-воспитательной среды, наполненной терминами, символами, атрибутами, традициями культуры ЗОЖ;**
- **- создание положительного эмоционального фона на занятиях;**
- **- наличие моделей поведения людей, придерживающихся ЗОЖ, в ближайшем окружении ребенка;**
- **- активная позиция ребенка в освоении знаний, умений и навыков валеологического характера;**
- **- учет индивидуальных психофизиологических и типологических особенностей дошкольников при организации занятий по физической культуре.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

