

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №
24 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА ЮСТИЦИИ М.Г.ЯДРОВА

XX научно-практическая конференция школьников

Автор работы: **Журавлёва София
Андреевна**

Место выполнения работы: г. Ставрополь,
МАОУ гимназия № 24, 8 В класс.

Научный руководитель: Бакуменко Татьяна
Александровна, учитель истории и
обществознания гимназии МАОУ № 24

Министры обороны (слева направо) Нидерланды, Италия, ФРГ, Франция, Британия, Австралия собрались на военный совет в Париже чтобы решить что делать с ИГИЛ.



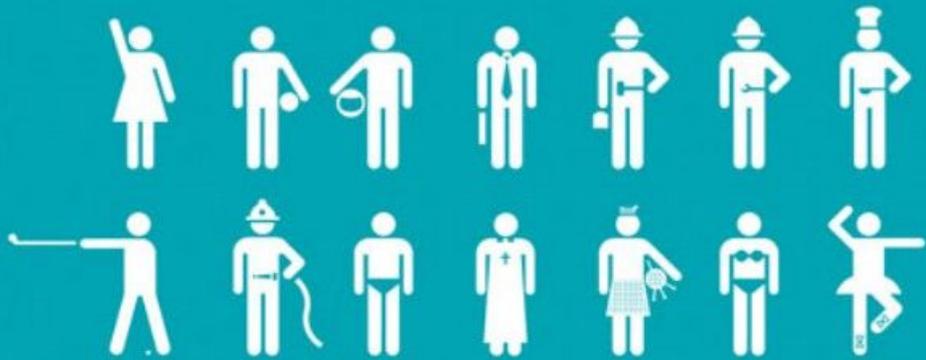
**Влияние гендерных
стереотипов на
выбор будущей
профессии.**



MEN

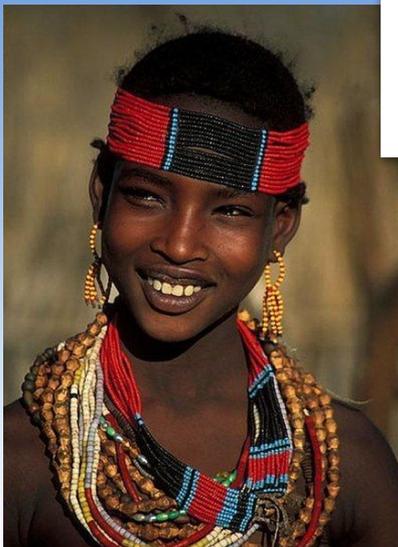


WOMEN



Многообразие гендерных ролей в различных культурах и в разные эпохи свидетельствуют в пользу того, что наши гендерные роли действительно формируются культурой.





*Карьера - основа
жизни мужчин.*

*Мужчина должен
зарабатывать
больше женщины.*

*Ответственност
ь
за финансовое
благополучие
семьи лежит на
мужчинах.*

*Материнство
- основа жизни
женщины*

Согласны 90% юношей и 58 % девушек

Утверждения	Согласие (%)		Затрудняюсь ответить (%)		Несогласие (%)	
	юн.	дев.	юн.	дев.	юн.	дев.
Мужчины должны быть активными, целеустремленными	100	94	0	3	0	0
Женщины «сильнее» в гуманитарных науках	6	57	8	43	86	0
Женщины должны уметь готовить и вести хозяйство	96	88	4	12	0	0
Существуют типично мужские и типично женские профессии	60	74	0	0	40	26
Мужчины должны уметь забить гвоздь, починить кран, утюг	96	92	4	8	0	0
Карьера – основа жизни мужчин, они должны иметь престижную работу	94	94	6	6	0	0
Мужчины «сильнее» в технических и точных науках	88	74	8	13	4	13
Ответственность за финансовое благополучие семьи лежит на мужчинах	94	86	6	10	0	4
Материнство – основа жизни женщины	94	58	6	12	0	32
Мужчины должны зарабатывать больше, чем женщины	73	56	8	32	19	12
Женщины не должны стремиться овладеть типично мужской профессией	52	62	26	30	72	8
Мужчина не должен стремиться типично женской профессией	52	56	34	32	14	30

Чаще всего как "обусловленные полом" нашими респондентами в ответах отмечались характеристики, традиционно закрепленные за одним из полов.

Типичный мужчина	Типичная женщина
Агрессивный	Тактичная
Предприимчивый	Проявляет расположение
Доминирующий	Нежная
Независимый	Не использует грубых выражений
Скрывающий эмоции	Понимает чувства других
Любит математику и науку	Разговорчивая
Обладает деловыми навыками	Религиозная
Знает, как осваивать мир	Интересуется собственной внешностью
Легко принимает решения	Ценит искусство и литературу
Самодостаточен	Сильно нуждается в защите

«Мужские» и «женские» профессии



«Мужские» профессии		«Женские» профессии	
Названы женщинами	Названы мужчинами	Названы женщинами	Названы мужчинами
Начальник	Начальник	Учитель	Учитель
Коммерсант	Коммерсант	Бухгалтер	Бухгалтер
Водитель	Водитель	Воспитатель д/с	Воспитатель д/с
Слесарь	Слесарь	Уборщица	Уборщица
Токарь	Токарь	Врач-терапевт	Врач
Каменщик	Каменщик	Ученый	Медсестра
Грузчик	Грузчик	Библиотекарь	Парикмахер
Строитель	Строитель	Швея	Повар
Хирург	газопровода	Продавец	Косметолог
Летчик	Военнослужащий	Диспетчер	Водитель трам
Милиционер	Сварщик	Секретарь	Кладовщица
Водолаз	Электрик	Делопроизводитель	Нянячка
Шахтер	Сантехник	Оператор ЭВМ	Мойщица посуды
Рабочий	Сталева	Кондуктор	



бочий

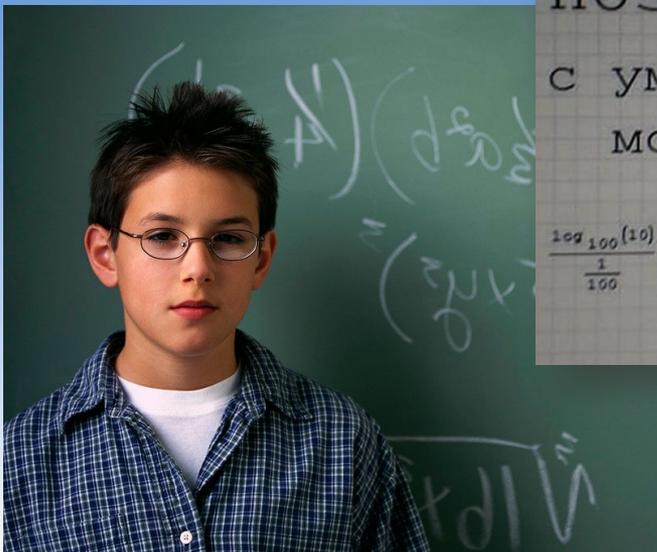
Лидер

88% юношей и 76% девушек указало на то что «действует как лидер» , «доминантный», «имеет способности лидера»- это маскулинные черты и именно мужчина – лидер.

Интересно, что наши опросы подтвердили исследования, где мужчины, и женщины выбирают в лидеры мужчину чаще в разы, чем женщину (даже истовые феминистки).

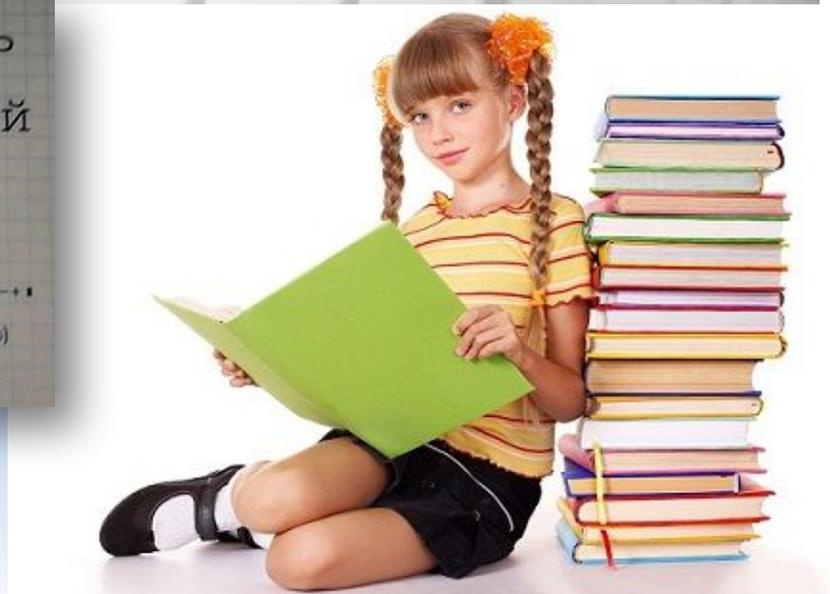


с мальчиками больше занимаются математикой
и физикой, а с девочками - музыкой, танцами,
театральным искусством



Познакомлюсь
с умной девушкой
мой телефон:

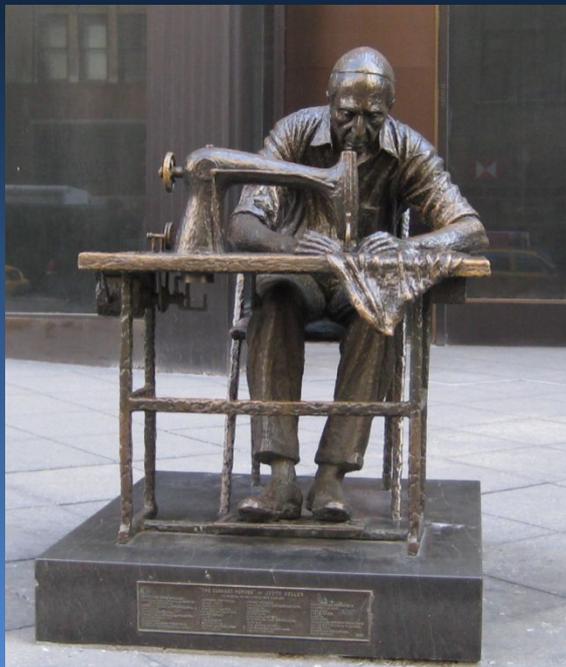
$$\frac{\log_{100}(10)}{\frac{1}{100}} \cdot \frac{\sqrt[3]{(14661)^6} \cdot \sqrt[3]{(\sqrt{16}) \cdot (\sqrt{64} + \frac{16}{\sqrt{4}})}}{\sqrt{\frac{1}{2} \sqrt{16} \cdot \sin(30) \cdot \cos(60)}} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^{-1} + 1$$



Мужчины- воспитатели



Мужчины- портные

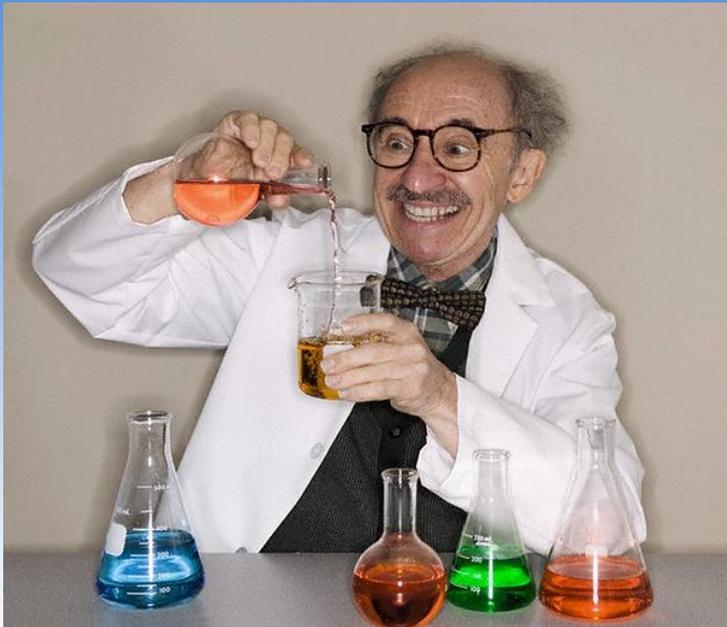




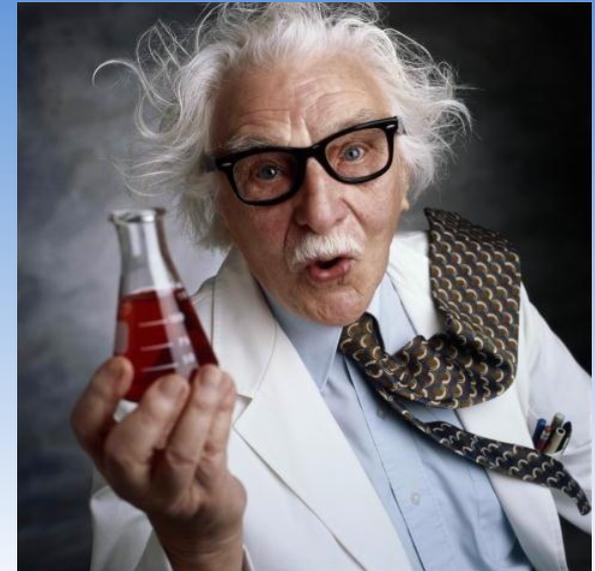
Сортировка угля, гравюра, XIX
век

Женщины-

“



Учёный

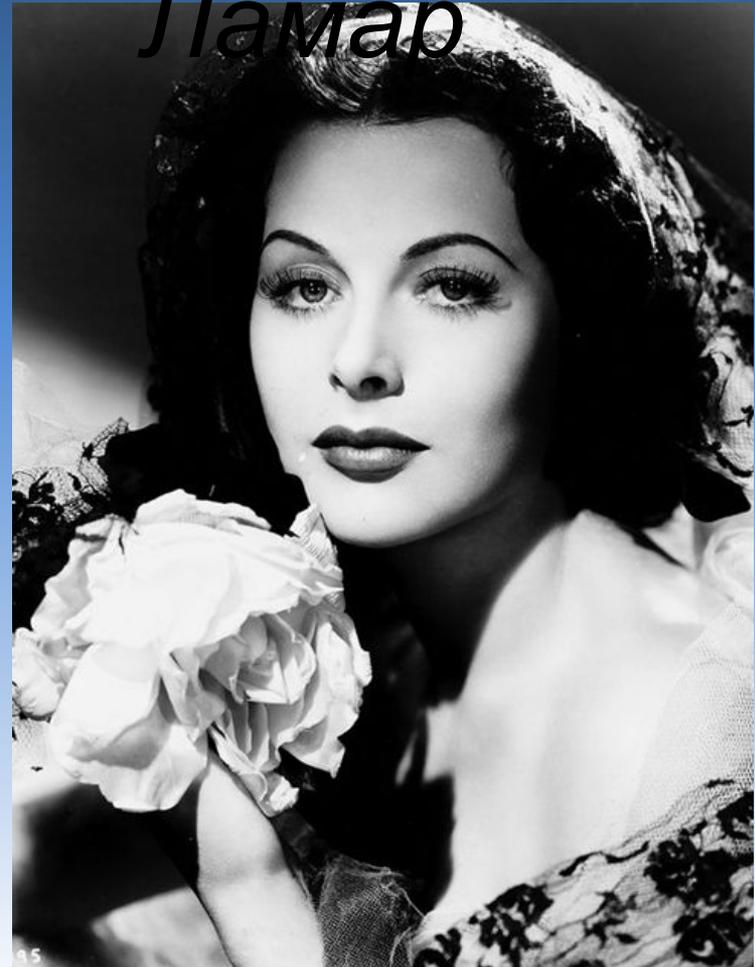




Wi-Fi

Помимо кинематографа Ламар занималась наукой. Так в 1942 году она запатентовала систему дистанционного управления торпедами. Также она разработала технологию “прыгающих частот”, которая применяется в современном Wi-Fi, изобрела то, что сейчас лежит в основе систем GSM, GPS, Bluetooth и WiFi 802.11. Этот человек разработал принципы шифрования информации для постоянных незакрытых каналов связи, благодаря ее технологии «Secret Communication System» никто со стороны не сможет “вклиниться” в канал связи. Без изобретения Ламарр сейчас не летали бы военные спутники и не работали сотовые телефоны, системы навигации.

*Хеди
Ламар*





Мери
Андерсон



стеклоочистите
ли



Табита
Бэббит



Глушитель для
автомобилей



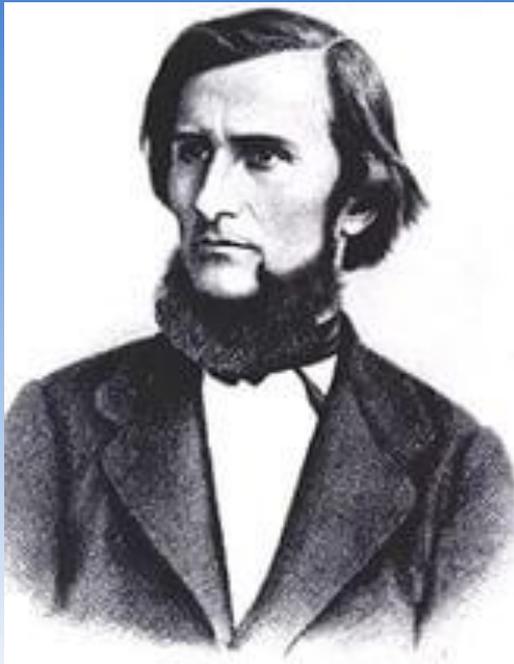
Циркулярная пила



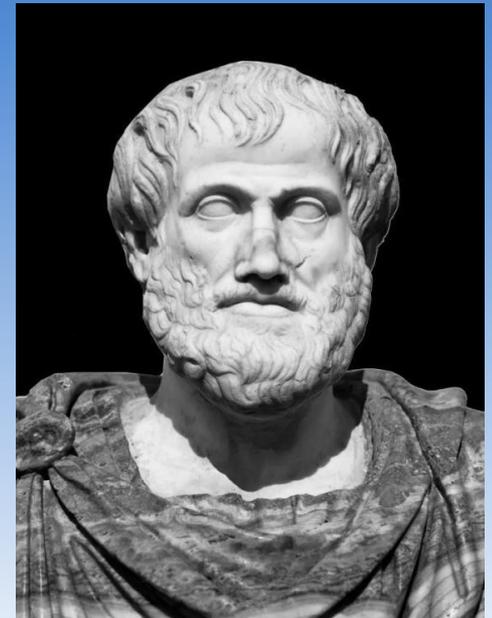
*Великие
педагоги*
Ж.-Ж.
Руссо



А.
Макаренко



К.
Ушинский



Аристоте
ль

***Спасибо за
внимание!***

