

*ВЛИЯНИЕ КАРТОЧНЫХ  
ИГР НА РАЗВИТИЕ  
РЕБЕНКА  
ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА*

МБДОУ № 52

Воспитатель:. Осетрова Г.Г.

-г.Воронеж-

Карточные настольные игры можно смело назвать одним из древнейших способов развлечения и проведения досуга. Как это не удивительно, но в современном мире компьютерной техники их привлекательность только растет, причем не только для взрослых, но и для малышей. Именно в этот период игра в настольные карточные игры, оставаясь ведущей деятельностью в развитии ребенка, становится для него средством обучения и источником новых знаний. Привычные для него игрушки уже не способны выполнять эту роль и альтернативой становятся настольные игры, где бывает иногда много веселых неожиданностей.



Рассматривая вопрос преемственности детского сада и школы, можно сказать, что качества, раскрытые в ребенке, благодаря настольным карточным играм, помогут ему в учебной деятельности: развитое внимание и усидчивость помогут усвоить школьный материал, самостоятельность - в выполнении домашних заданий, инициативность - вызовет заинтересованность процессом обучения, умение слушать и выражать свои мысли - общению со сверстниками и т.д.



*Т.о. настольные игры из  
занятого  
временипровождения  
превращаются в одну из  
форм обучения, причем с  
целевой  
направленностью.  
Например, одни игры  
направлены на развитие  
речи, другие-  
совершенствуют навыки  
счета, а третьи-вместе  
с хорошим настроением,  
вызовут  
любопытность и  
находчивость.*



# НАШИ КАРТОЧНЫЕ ИГРЫ

## «Назови профессию»

Игра знакомит и учит отгадывать различные профессии людей по внешнему виду, характерным особенностям, по используемым предметам, по технике, необходимой для работы.

Игра расширяет кругозор и словарный запас, активизирует слуховое внимание, быстроту реакции, память и умение общаться.







Обучающие карточные игры «Умники и умницы», «Учимся и играем в цифры», «Стань отличником» дают отличную возможность для обучения математике и грамоте. С помощью цветных фрагментов дети усваивают буквы, звуки (гласные, согласные), слоги собираются в слова, что активизирует процесс чтения; с помощью чисел, дети на слух собирают числовые выражения и с помощью воспитателя пробуют решать простейшие задачи.



*Играя дети проявляют дружеские отношения друг к другу, в игре развивается речь и сама игра начинает развиваться под влиянием речи. И чем больше у детей знаний, тем интересней игра.*



# Особое внимание хочется уделить нашей новой игре «Маша и медведь»



## ПИСЬМО РОДИТЕЛЬНИЦЫ:

Уважаемые воспитатели, обращаюсь к вам как к знатокам своего дела. В настоящее время в продаже появилось огромное количество детских игровых карт(аналогичных взрослым) с изображением сказок, машин, чисел и т.д. Стоит ли, по вашему мнению, способствовать развитию ребенка посредством игровых карт, хоть и детских.





С одной стороны карточные игры способны оказывать положительное влияние на развитие ребенка любого возраста. Так, колода карт помогает развить: фантазию и абстрактное мышление; память; умение быстро принимать правильные и обоснованные решения; способность прослеживать причинно-следственные связи. А так же позволит ребенку развить навыки диалогической речи и интересно пообщаться в компании



сверстников или приятно провести время с семьей, а из-за компактных размеров колоды ее можно брать с собой в путешествие и в любое другое место, где ребенку может понадобиться увлекательный досуг. Наверно, каждый человек умеет играть в «дурачка» и показывать самый простой карточный фокус-«шалаш».



Но с другой стороны, все мы знаем к каким печальным последствиям может привести увлечения карточными играми. Кто может поручиться, что в будущем ребенок не пристрастится к азартным играм и не приобретет себе серьезные финансовые проблемы (у 23% игроков) и социальные (у 80% нарушены отношения в браке), , кроме того , это 10-30% попыток суицида.



**Карты считаются богохульной игрой и противоречат христианской вере. Играть в них и, тем более, учить своих детей, несовместимо с православием, даже если вы играете « просто так»(Журнал «Православие», протейрей Михаил).**