

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад №5 «Пчелка»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан**

**Презентация на тему:
«Влияние педагогических технологий
на воспитание толерантности у детей
дошкольного возраста»**

Подготовила:

**Булатова Лилия Рамилевна,
воспитатель**

2017-2018 учебный год

**Современный мир жесток.
Жестокими стали и дети.
А нормой жизни каждого
человека - взрослого и
ребенка – должна стать
толерантность.**

Формирование этого важнейшего качества происходит уже в детстве, в условиях семьи и образовательных учреждений, и продолжается на протяжении всей жизни с развитием образования.

Определение слова «толерантность»:

В испанском языке - способность

признавать отличные от своих собственных идеи и мнения;

Во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

В английском – готовность быть терпимым, снисходительным;

В китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

В арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

В русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

Идеи, взятые за основу:

Относиться к окружающим с уважением.

Никогда не думать, что Ваше мнение важнее мнения другого человека.

Не навязывать свое мнение другим, его можно просто высказать.

Надо помнить, что каждый волен выбирать свой имидж и стиль, свои привычки и пристрастия (в рамках приличия).

Уметь видеть ценность и самобытность культуры каждой нации.

Позитивное отношение к
людям с ОВЗ, разной
национальности,
вероисповедания

Изучение
национальных
особенностей
других народов
на примере
фольклора

Формирование
навыков
коммуникации

Основные
направления по
формированию
толерантности у
детей

Развитие толерантного
самосознания у
родителей и педагогов

**Сотрудничество ДООУ с семьей
является приоритетным в
формировании толерантного
поведения у дошкольников,
обеспечивая воспитательный
процесс и реальное взаимодействия
ребенка родителей и социума.**

Формы работы с родителями



Работа с родителями:

Работа по воспитанию у детей толерантности предполагает тесное сотрудничество педагогов детского сада и родителей. Для этого использовали разнообразные формы работы с родителями: собрания, консультации, выставки и детской художественной литературы, фотостенды, совместные праздники, экскурсии, развлечения, индивидуальные беседы с родителями. Такая согласованность в работе детского сада и семьи является важнейшим условием полноценного воспитания ребёнка, формирования у него нравственных форм поведения, правовой культуры.

- Анкетирование
- — Совместные праздники
- — Круглые столы
- — Конкурс «Моя родословная»
- — Конкурсы совместных рисунков
- — Выставки

Родительское собрание



Таким образом, происходит воспитание толерантных установок



Наша Россия- это многонациональная страна



Мы такие разные – но мы вместе!



Основные принципы:

1. Принцип субъективности. Требует опоры на самостоятельную активность ребенка, стимулирования его самовоспитания, сознательного поведения в отношениях с другими людьми.
2. Принцип адекватности. Требует соответствия содержания и средств воспитания, ориентирован на реальные отношения, складывающиеся между детьми, родителями, педагогами.
3. Принцип рефлексивной позиции. Предполагает ориентацию на формирование у детей осознанной устойчивой системы отношений к значимой для него проблеме, вопросу, проявляющихся в соответствующем поведении и поступках.
4. Принцип индивидуализации. Предполагает определение индивидуального подхода при воспитании сознания и поведения.
5. Принцип создания толерантной среды. Требует формирования в детском саду гуманистических отношений, основывающихся на праве каждого иметь своеобразное отношение к окружающей среде, самореализацию в разных формах.

Чтобы работа по воспитанию толерантности у дошкольников была плодотворной, необходимо задействовать большой спектр мероприятий и разных видов деятельности дошкольников.



Неделя «Дружат дети всей Земли»:

Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства».

Рассказ, беседа, рассматривание иллюстраций, фото на тему: «Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов».

Проведение подвижных национальных игр.

Выставка детских работ «Мы разные, но мы дружим».

Музыкально- спортивное мероприятие «Дружат дети всей Земли».

Оформление стенда «Я маленький, но я имею право».

Подборка дидактических игр по правовому воспитанию, сказок, стихов.

Оформление картотеки игр народов мира.

Конкурс плакатов по толерантности «Толерантность-дорога к миру».

Организация недели национальной кухни.

Совместное проведение праздников и развлечений.

9 МАЯ День Победы



Великий день Победы.

День Победы занимает особое место в жизни каждого россиянина. Поэтому, педагоги детских садов доступно рассказывают о том длинном и трудном пути, который предшествовал этому знаменательному дню. В канун праздника проводится конкурс чтецов «Мы это будем помнить всегда...». В ходе мероприятия дети смотрят презентации «О войне - детям», слушают тематические песни и читают стихотворения.

Неделя Доброты

Воспитатели размышляют с воспитанниками о важных нравственных ценностях: о добре, об уважении, о любви. Занятия по нравственному воспитанию каждому ребенку показали, как важны в жизни каждого человека такие качества как доброта, милосердие, добросердечность.

В младших группах детям рассказывают, что к животным нужно относиться с любовью и заботой, нельзя причинять даже самого маленького страдания ни одному живому существу. Достойны осуждения, те бессердечные люди, которые выбрасывают на улицу кошек, собак, обрекают их на мучения. Нужно проявлять участие к бездомным животным, помогать им выживать.

В старших дошкольных группах речь идет о дружбе, доброте, о хороших и добрых поступках. Теперь каждый знает: чтобы поверить в добро, надо начать его делать. Ведь добро в первую очередь связано с умением радоваться и сострадать, сочувствовать, сопереживать, откликаться на чувства других и держать свою душу открытой.

Игры и игровые упражнения



Дружат дети всей Земли



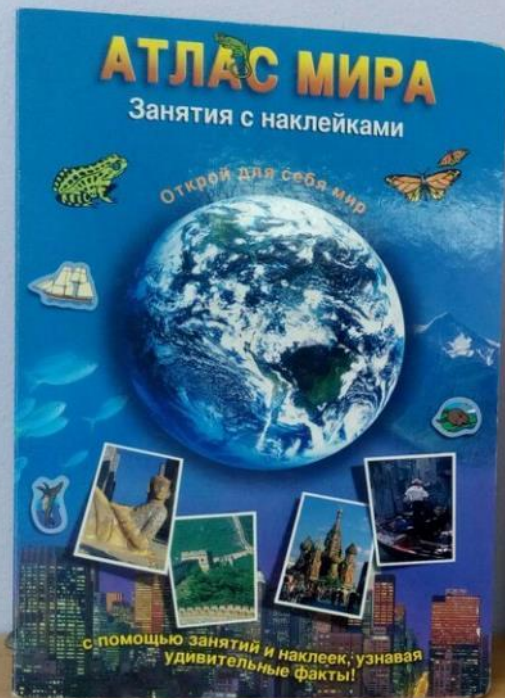
Сюжетно-ролевая игра



Маслениц а



Настольные игры



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***