

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Детский сад №5 «Пчелка»  
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан**

**Презентация на тему:  
«Влияние педагогических технологий  
на воспитание толерантности у детей  
дошкольного возраста»**

Подготовила:

**Булатова Лилия Рамилевна,  
воспитатель**

**2017-2018 учебный год**

**Современный мир жесток.  
Жестокими стали и дети.  
А нормой жизни каждого  
человека - взрослого и  
ребенка – должна стать  
толерантность.**

Формирование этого важнейшего качества происходит уже в детстве, в условиях семьи и образовательных учреждений, и продолжается на протяжении всей жизни с развитием образования.

## **Определение слова «толерантность»:**

**В испанском языке** - способность

признавать отличные от своих собственных идеи и мнения;

**Во французском** – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

**В английском** – готовность быть терпимым, снисходительным;

**В китайском** – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

**В арабском** – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

**В русском** – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

Идеи, взятые за основу:

Относиться к окружающим с уважением.

Никогда не думать, что Ваше мнение важнее мнения другого человека.

Не навязывать свое мнение другим, его можно просто высказать.

Надо помнить, что каждый волен выбирать свой имидж и стиль, свои привычки и пристрастия (в рамках приличия).

Уметь видеть ценность и самобытность культуры каждой нации.

Позитивное отношение к  
людям с ОВЗ, разной  
национальности,  
вероисповедания

Изучение  
национальных  
особенностей  
других народов  
на примере  
фольклора

Формирование  
навыков  
коммуникации

Основные  
направления по  
формированию  
толерантности у  
детей

Развитие толерантного  
самосознания у  
родителей и педагогов

**Сотрудничество ДООУ с семьей  
является приоритетным в  
формировании толерантного  
поведения у дошкольников,  
обеспечивая воспитательный  
процесс и реальное взаимодействия  
ребенка родителей и социума.**

# Формы работы с родителями



# Работа с родителями:

Работа по воспитанию у детей толерантности предполагает тесное сотрудничество педагогов детского сада и родителей. Для этого использовали разнообразные формы работы с родителями: собрания, консультации, выставки и детской художественной литературы, фотостенды, совместные праздники, экскурсии, развлечения, индивидуальные беседы с родителями. Такая согласованность в работе детского сада и семьи является важнейшим условием полноценного воспитания ребёнка, формирования у него нравственных форм поведения, правовой культуры.

- Анкетирование
- — Совместные праздники
- — Круглые столы
- — Конкурс «Моя родословная»
- — Конкурсы совместных рисунков
- — Выставки



# Родительское собрание



# Таким образом, происходит воспитание толерантных установок



# Наша Россия- это многонациональная страна



Мы такие разные – но мы вместе!



## **Основные принципы:**

1. Принцип субъективности. Требует опоры на самостоятельную активность ребенка, стимулирования его самовоспитания, сознательного поведения в отношениях с другими людьми.
2. Принцип адекватности. Требует соответствия содержания и средств воспитания, ориентирован на реальные отношения, складывающиеся между детьми, родителями, педагогами.
3. Принцип рефлексивной позиции. Предполагает ориентацию на формирование у детей осознанной устойчивой системы отношений к значимой для него проблеме, вопросу, проявляющихся в соответствующем поведении и поступках.
4. Принцип индивидуализации. Предполагает определение индивидуального подхода при воспитании сознания и поведения.
5. Принцип создания толерантной среды. Требует формирования в детском саду гуманистических отношений, основывающихся на праве каждого иметь своеобразное отношение к окружающей среде, самореализацию в разных формах.

**Чтобы работа по воспитанию толерантности у дошкольников была плодотворной, необходимо задействовать большой спектр мероприятий и разных видов деятельности дошкольников.**



## **Неделя «Дружат дети всей Земли»:**

**Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства».**

**Рассказ, беседа, рассматривание иллюстраций, фото на тему: «Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов».**

**Проведение подвижных национальных игр.**

**Выставка детских работ «Мы разные, но мы дружим».**

**Музыкально- спортивное мероприятие «Дружат дети всей Земли».**

**Оформление стенда «Я маленький, но я имею право».**

**Подборка дидактических игр по правовому воспитанию, сказок, стихов.**

**Оформление картотеки игр народов мира.**

**Конкурс плакатов по толерантности «Толерантность-дорога к миру».**

**Организация недели национальной кухни.**

**Совместное проведение праздников и развлечений.**

# 9 МАЯ День Победы





## **Великий день Победы.**

День Победы занимает особое место в жизни каждого россиянина. Поэтому, педагоги детских садов доступно рассказывают о том длинном и трудном пути, который предшествовал этому знаменательному дню. В канун праздника проводится конкурс чтецов «Мы это будем помнить всегда...». В ходе мероприятия дети смотрят презентации «О войне - детям», слушают тематические песни и читают стихотворения.

## **Неделя Доброты**

Воспитатели размышляют с воспитанниками о важных нравственных ценностях: о добре, об уважении, о любви. Занятия по нравственному воспитанию каждому ребенку показали, как важны в жизни каждого человека такие качества как доброта, милосердие, добросердечность.

В младших группах детям рассказывают, что к животным нужно относиться с любовью и заботой, нельзя причинять даже самого маленького страдания ни одному живому существу. Достойны осуждения, те бессердечные люди, которые выбрасывают на улицу кошек, собак, обрекают их на мучения. Нужно проявлять участие к бездомным животным, помогать им выживать.

В старших дошкольных группах речь идет о дружбе, доброте, о хороших и добрых поступках. Теперь каждый знает: чтобы поверить в добро, надо начать его делать. Ведь добро в первую очередь связано с умением радоваться и сострадать, сочувствовать, сопереживать, откликаться на чувства других и держать свою душу открытой.

# Игры и игровые упражнения



# Дружат дети всей Земли



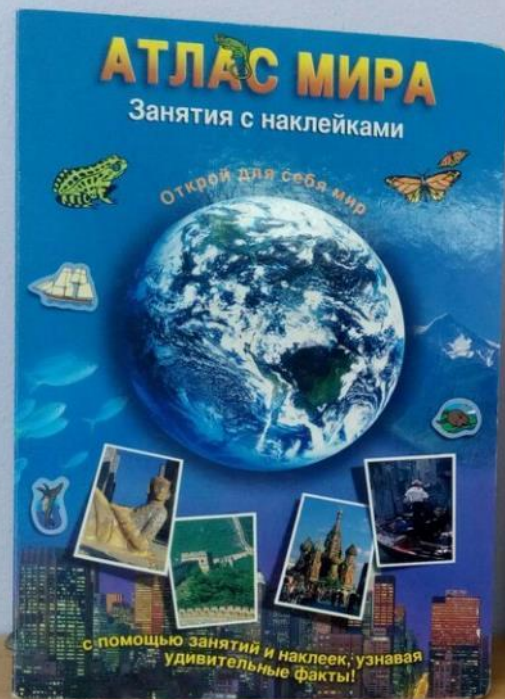
# Сюжетно-ролевая игра



# Маслениц а



# Настольные игры





***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***