



Влияние предметно-
пространственной среды на
развитие детей

Воспитатель Пекишева О.К.




Создавая предметно- развивающую среду, мы ставим перед собой следующие задачи:


- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей,
 - заботиться об эмоциональном комфорте детей;
 - общаться с детьми на познавательные темы,
 - способствовать развитию речи, любознательности и инициативности;
 - создавать условия для развития сюжетно-ролевых игр, экспериментирования;
 - формировать у детей интерес к художественному творчеству.
- Каждый уголок группы учит, воспитывает и развивает дошкольников. Принцип динамичности предметной среды побуждает детей к преобразованию, исследованию нового.



Предметная среда создаётся с учётом
возрастных возможностей детей,
зарождающихся половых склонностей и
интересов и конструируется таким образом,
чтобы ребёнок в течение дня мог найти для
себя увлекательное дело, занятие.




При создании предметно-развивающей среды в группе педагоги должны подобрать не только те игрушки и материалы, которые соответствуют возрастным особенностям детей, но ещё и следуют принципу опережающего характера. Желательно, чтобы приблизительно 15% материалов в группе было предназначено и ориентировано на детей более старшего возраста, с высоким уровнем развития. Предметы обстановки группы надо подбирать так, чтобы они отражали многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира.



Развивающая предметно-пространственная среда
должна быть:

Насыщенной
Трансформируемой
Вариативной
Доступной
Безопасной



Примерные центры,
которые могут быть созданы в группе
по образовательным областям

- Социально-коммуникативное развитие
 - Познавательное развитие
 - Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
 - Физическое развитие



Социально-коммуникативное развитие

1. Центр ПДД
2. Центр пожарной безопасности
3. Центр труда, уголок дежурств
4. Центр нравственно-патриотический
5. Центр активности (центр сюжетно-ролевых игр)
6. Центр социально-эмоционального развития

Центр ПДД



Уголок дежурств



ЦЕНТР НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ:



Центр социально-эмоционального развития





Речевое развитие

1. Центр речевого развития или уголок грамотности
2. Центр книги
3. Логопедический уголок

Центр речевого развития



Центр книги



Логопедический уголок





Художественно-эстетическое развитие

1. Центр изобразительной деятельности или уголок творчества
2. Центр музыкально-театрализованной деятельности

Центр изобразительной деятельности



Центр музыкально-театрализованной деятельности





Физическое развитие

1. Центр физического развития или спортивный уголок
2. Центр здоровья

Центр физического развития



Центр здоровья





Познавательное развитие

1. Центр сенсорного развития
2. Центр конструктивной деятельности
3. Центр математического развития
4. Центр экспериментирования
5. Центр экология или уголок природы

Центр конструктивной деятельности



Центр математического развития



Центр экспериментирования





МАГНИТАМИ

LABORATORIA

LABORATORIA

LABORATORIA

LABORATORIA

LABORATORIA

LABORATORIA

LABORATORIA

LABORATORIA

LABORATORIA

LABORATORIA

Центр природы



«Уголок математического развития»



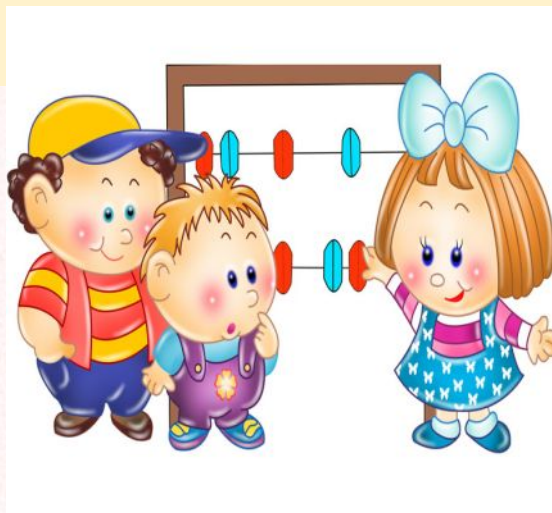



Задачи :

- целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности;
- воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми

Дидактические игры и игровые упражнения

Дидактические игры по математике, содержащие большой мотивационный потенциал для развития у дошкольников активного познавательного отношения к окружающему миру.





Количество и счёт
Величина
Форма
Ориентировка в пространстве
Ориентировка во времени