



Влияние предметно-  
пространственной среды на  
развитие детей

Воспитатель Пекишева О.К.



Создавая предметно- развивающую среду, мы ставим перед собой следующие задачи:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей,
  - заботиться об эмоциональном комфорте детей;
  - общаться с детьми на познавательные темы,
  - способствовать развитию речи, любознательности и инициативности;
  - создавать условия для развития сюжетно-ролевых игр, экспериментирования;
  - формировать у детей интерес к художественному творчеству.
- Каждый уголок группы учит, воспитывает и развивает дошкольников. Принцип динамичности предметной среды побуждает детей к преобразованию, исследованию нового.



Предметная среда создаётся с учётом  
возрастных возможностей детей,  
зарождающихся половых склонностей и  
интересов и конструируется таким образом,  
чтобы ребёнок в течение дня мог найти для  
себя увлекательное дело, занятие.



При создании предметно-развивающей среды в группе педагоги должны подобрать не только те игрушки и материалы, которые соответствуют возрастным особенностям детей, но ещё и следуют принципу опережающего характера. Желательно, чтобы приблизительно 15% материалов в группе было предназначено и ориентировано на детей более старшего возраста, с высоким уровнем развития. Предметы обстановки группы надо подбирать так, чтобы они отражали многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира.



Развивающая предметно-пространственная среда  
должна быть:

Насыщенной  
Трансформируемой  
Вариативной  
Доступной  
Безопасной



Примерные центры,  
которые могут быть созданы в группе  
по образовательным областям

- Социально-коммуникативное развитие
  - Познавательное развитие
    - Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
  - Физическое развитие



## Социально-коммуникативное развитие

1. Центр ПДД
2. Центр пожарной безопасности
3. Центр труда, уголок дежурств
4. Центр нравственно-патриотический
5. Центр активности (центр сюжетно-ролевых игр)
6. Центр социально-эмоционального развития

# Центр ПДД



# Уголок дежурств



# ЦЕНТР НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ:



# Центр социально-эмоционального развития





# Речевое развитие

1. Центр речевого развития или уголок грамотности
2. Центр книги
3. Логопедический уголок

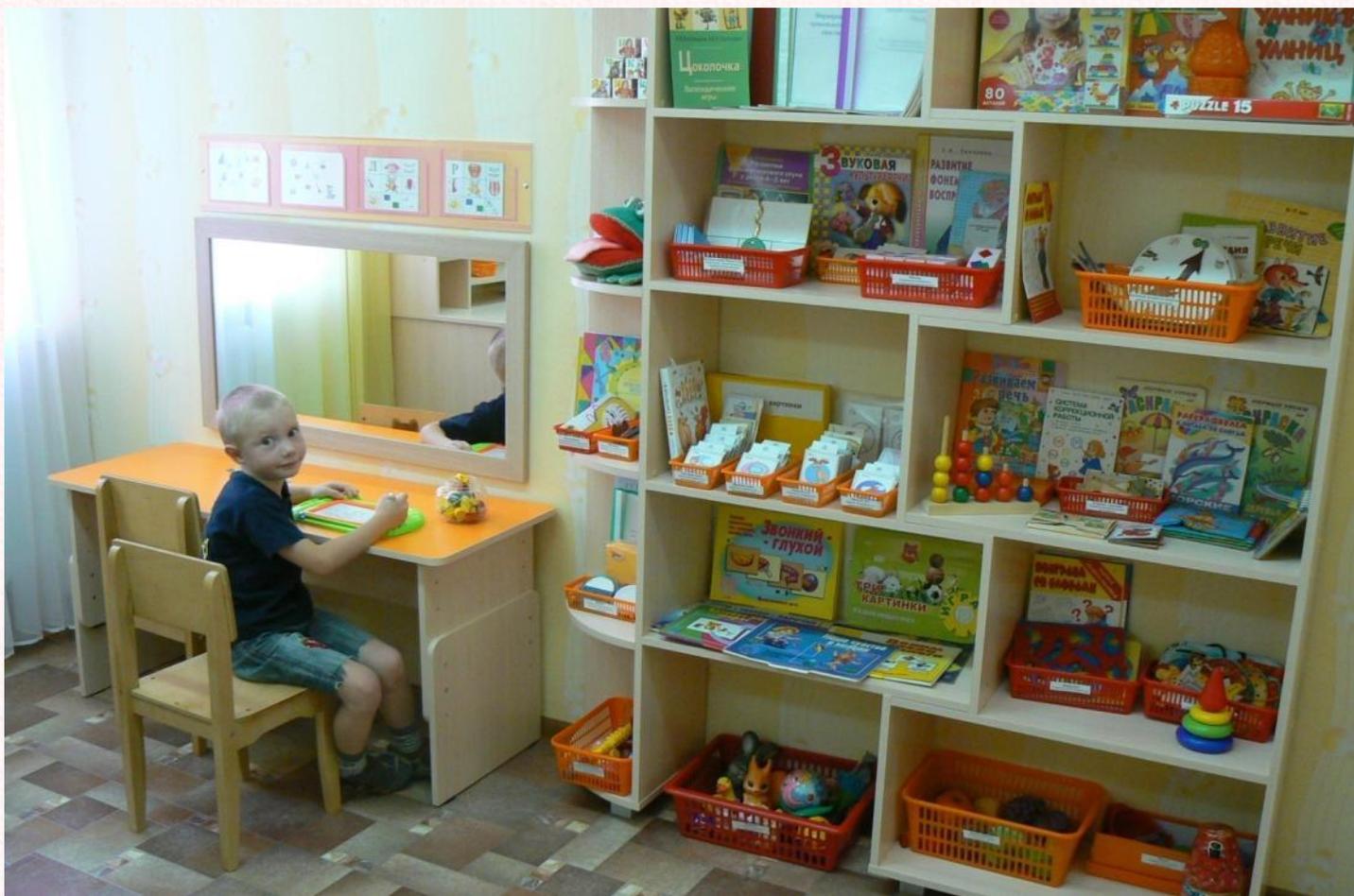
# Центр речевого развития



# Центр книги



# Логопедический уголок





# Художественно-эстетическое развитие

1. Центр изобразительной деятельности или уголок творчества
2. Центр музыкально-театрализованной деятельности

# Центр изобразительной деятельности



# Центр музыкально-театрализованной деятельности





# Физическое развитие

1. Центр физического развития или спортивный уголок
2. Центр здоровья

# Центр физического развития



# Центр здоровья





# Познавательное развитие

1. Центр сенсорного развития
2. Центр конструктивной деятельности
3. Центр математического развития
4. Центр экспериментирования
5. Центр экология или уголок природы

# Центр сенсорного развития



# Центр конструктивной деятельности



# Центр математического развития



# Центр экспериментирования





# Центр природы



# «Уголок математического развития»



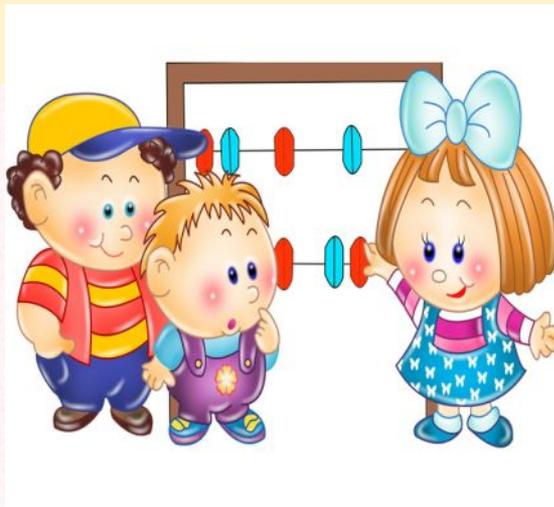


# Задачи :

- целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности;
- воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми

## Дидактические игры и игровые упражнения

Дидактические игры по математике, содержащие большой мотивационный потенциал для развития у дошкольников активного познавательного отношения к окружающему миру.





Количество и счёт  
Величина  
Форма  
Ориентировка в пространстве  
Ориентировка во времени