

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 11 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Петродворцового района
Санкт-Петербурга



Влияние стилей педагогического общения на психологический комфорт в группе

Подготовила
воспитатель ГБДОУ д/с № 11
Косихина Людмила Васильевна



Авторитарный стиль общения

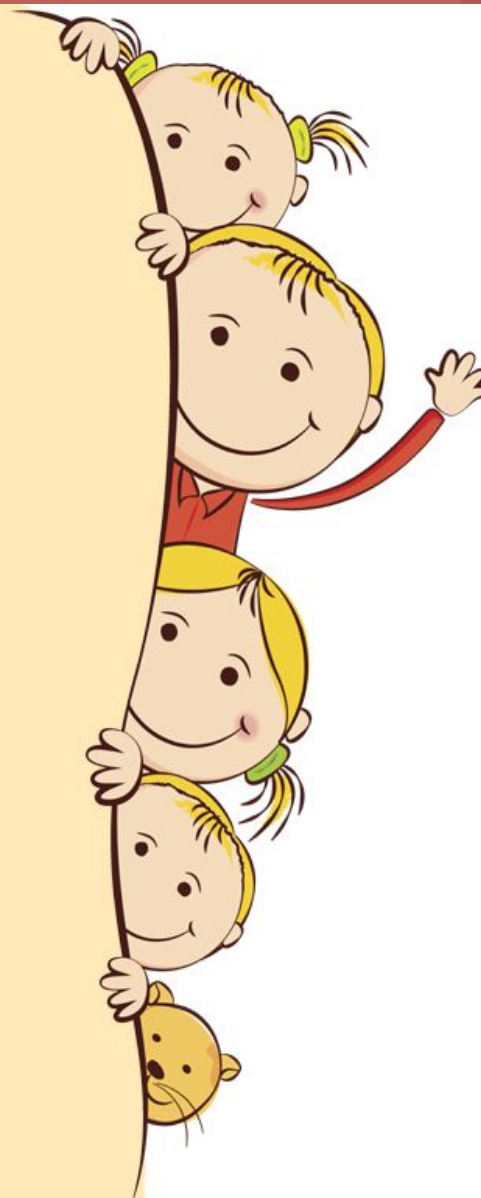
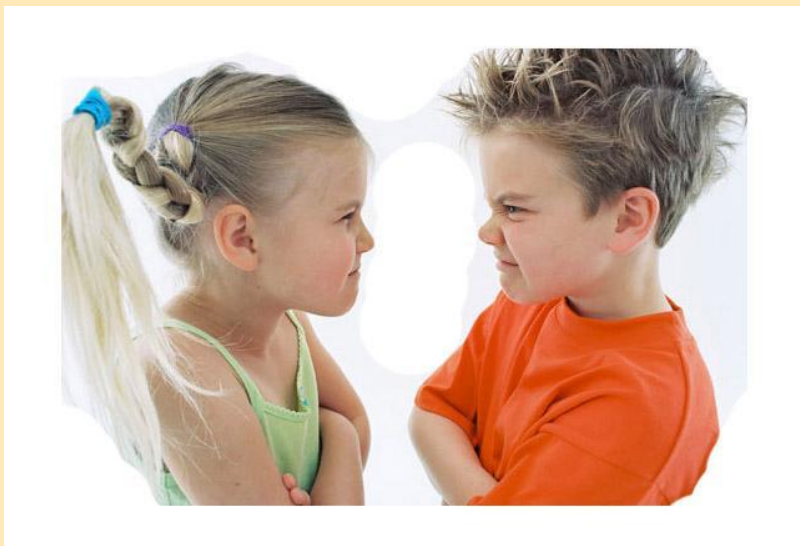
- проявление ярко выраженных установок
- избирательность по отношению к детям
- использование запретов и ограничений
- злоупотребление отрицательными оценками детей

Основные педагогические средства:

- строгость
- наказание



Авторитарный стиль общения педагога с детьми ведет к конфликтности и недоброжелательности в отношениях между детьми



Ребенок испытывает состояние

- незащищенности;
- тревоги;
- внутреннего напряжения;
- неуверенности в себе.

У ребенка формируются такие качества, как недисциплинированность и безответственность



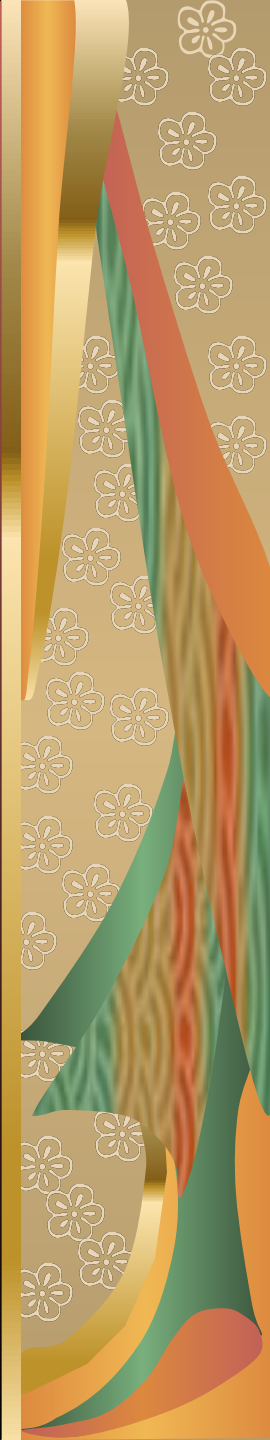
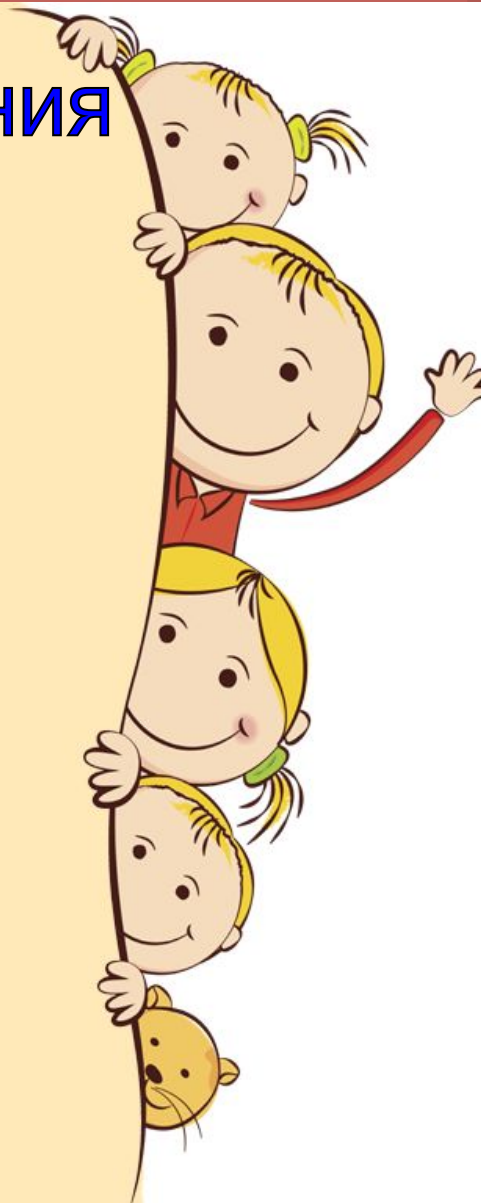


Авторитарный стиль общения управляет дисциплиной, но ведет к формированию страха перед взрослыми и искажает развитие личности.



Либеральный стиль общения

- безответственность;
- безынициативность;
- непоследовательность в принимаемых решениях и действиях;
- нерешительность в трудных ситуациях;



Либеральный воспитатель склонен

- пускать начатое дело на самотек;
- переоценивать возможности детей;
- не контролировать выполнение своих требований;
- оценивать детей в зависимости от своего настроения.





Либеральный воспитатель в общении с детьми ласков и доброжелателен. Воспитанников воспринимает, как инициативных, самостоятельных, общительных, правдивых.

Такой стиль общения воспитателя с детьми приводит к падению авторитета педагога, и не создает позитивных условий для развития личности.

Демократический стиль общения

- широкий контакт с воспитанниками;
- взаимное доверие;
- взаимоуважение;

Воспитатель стремится наладить эмоциональный контакт с детьми, не подавляет строгостью и наказанием



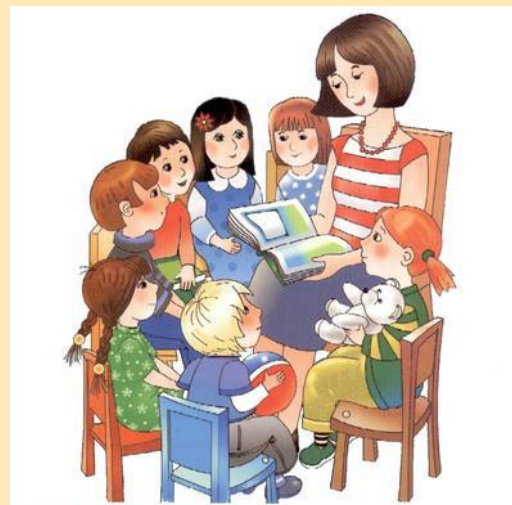
Демократический стиль обеспечивает:

- дружеское взаимопонимание между воспитателем и детьми;
- вызывает у детей положительные эмоции;
- повышает уверенность ребенка в себе;
- дает понимание ценности сотрудничества в совместной деятельности.





Демократический стиль общения требует большого профессионального мастерства от педагога и в полной мере позволяет воспитывать в ребенке позитивные качества личности.



Родители часто путают понятия "воспитание" и "образование" и думают, что они дали ребенку воспитание, когда они заставили его изучить столько-то предметов. Отсюда столь частое разочарование родителей в своих детях в последующие годы.

А. Г. Рубинштейн

Ребенок, который переносит меньше оскорблений, вырастает человеком, более сознающим свое достоинство.

Ф. Энгельс

Дети, которых не любят, становятся взрослыми, которые не могут любить.

П. Бак

Детям нужны не поучения, а примеры.

Ж. Жубер

Ребенок становится счастливым, как только ощущает к себе искреннюю и бескорыстную любовь.

Ш.А. Амонашвили



Искренне желаем вам успехов!