

*Влияние сюжетно-ролевых,  
подвижных,  
театрализованных,  
дидактических игр на  
развитие компетентностей  
детей дошкольного возраста*

Подготовила:  
Воспитатель «Детского  
Сада №22 «Лужок»  
Курилова Ирина  
Николаевна





*Игра загадочней всего  
И бескорыстнее на свете,  
Она всегда – ни для чего,  
Как ни над чем смеются дети.*

***Зинаида Гиппеус.***



*Дошкольное детство – это пора жизни, когда перед ребенком открывается окружающий его мир человеческой действительности. Игра способствует развитию вкуса, воображения и фантазии, таких важных качеств личности, как самостоятельность, наблюдательность, выдержка и др. ФГОС ДО рекомендует использование игровых форм занятий во всех областях образовательной программы. В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» программой предусмотрены сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные игры.*





# Сюжетно-ролевые игры

*это игры, которые придумывают сами дети. В играх отражаются знания, впечатления, представления ребенка об окружающем мире воссоздаются социальные отношения. Для каждой такой игры характерны: тема, игровой замысел, сюжет, содержание и роль.*









# Подвижные игры

*создают атмосферу радости и потому делают наиболее эффективным комплексное решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.*









# Театрализованные игры

*В таких играх, детей больше увлекает сам сюжет, его правдивое изображение, чем выразительность исполняемых ролей.*



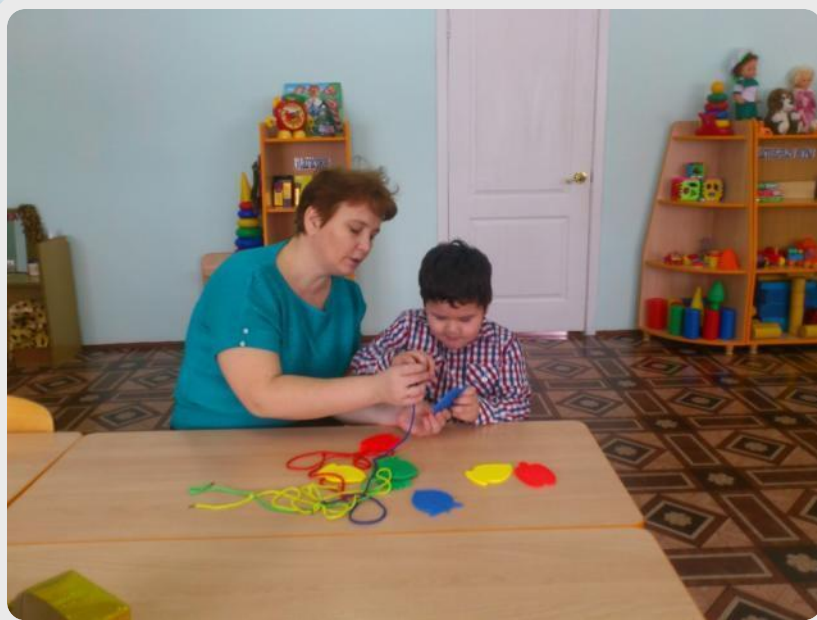






# Дидактические игры

*Эти игры направлены на решение конкретных задач в обучении детей, но в тоже время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.*





*Таким образом, игра является ведущей деятельностью детей, и, эта деятельность довольно разнообразна. По своему желанию дети вольны выбирать любую игру, будь то сюжетно – ролевая, или игра со строительным материалом, или игра-драматизация, игра- забава, подвижная игра и т.д. Но это разнообразие не просто баловство для ребенка – это приятный и занимательный труд, учение, воспитание.*





# Рекомендации для воспитателей по организации игры

- ❖ Помните, что ведущий вид деятельности дошкольного возраста - это игра.
- ❖ Выполняйте требования СанПин 2.4.1.1249-03 о режиме дня.
- ❖ Необходимо создавать в группе условия для развития активной, разнообразной, творческой игры.
- ❖ Играйте с детьми на протяжении всего дошкольного детства.
- ❖ Побуждайте детей к разнообразию игровых замыслов в самостоятельной игре.
- ❖ В игре поощряйте у детей проявление инициативы, доброжелательности, самостоятельности.







Спасибо  
за  
внимание!