

*Влияние сюжетно-ролевых,
подвижных,
театрализованных,
дидактических игр на
развитие компетентностей
детей дошкольного возраста*

Подготовила:
Воспитатель «Детского
Сада №22 «Лужок»
Курилова Ирина
Николаевна



*Игра загадочней всего
И бескорыстнее на свете,
Она всегда – ни для чего,
Как ни над чем смеются дети.*

Зинаида Гиппеус.



Дошкольное детство – это пора жизни, когда перед ребенком открывается окружающий его мир человеческой действительности. Игра способствует развитию вкуса, воображения и фантазии, таких важных качеств личности, как самостоятельность, наблюдательность, выдержка и др. ФГОС ДО рекомендует использование игровых форм занятий во всех областях образовательной программы. В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» программой предусмотрены сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные игры.



Сюжетно-ролевые игры

это игры, которые придумывают сами дети. В играх отражаются знания, впечатления, представления ребенка об окружающем мире воссоздаются социальные отношения. Для каждой такой игры характерны: тема, игровой замысел, сюжет, содержание и роль.





Подвижные игры

создают атмосферу радости и потому делают наиболее эффективным комплексное решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.





Театрализованные игры

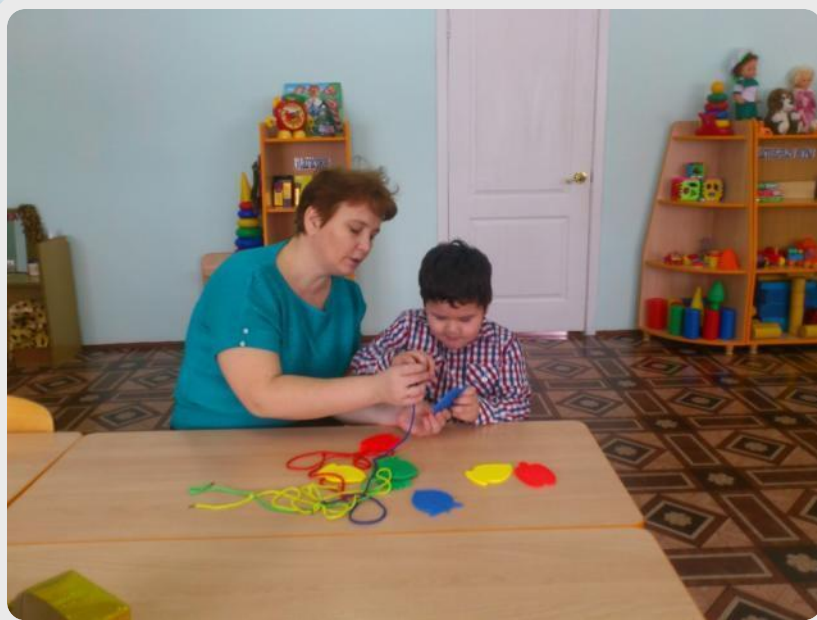
В таких играх, детей больше увлекает сам сюжет, его правдивое изображение, чем выразительность исполняемых ролей.





Дидактические игры

Эти игры направлены на решение конкретных задач в обучении детей, но в тоже время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.



Таким образом, игра является ведущей деятельностью детей, и, эта деятельность довольно разнообразна. По своему желанию дети вольны выбирать любую игру, будь то сюжетно – ролевая, или игра со строительным материалом, или игра-драматизация, игра- забава, подвижная игра и т.д. Но это разнообразие не просто баловство для ребенка – это приятный и занимательный труд, учение, воспитание.



Рекомендации для воспитателей по организации игры

- ❖ Помните, что ведущий вид деятельности дошкольного возраста - это игра.
- ❖ Выполняйте требования СанПин 2.4.1.1249-03 о режиме дня.
- ❖ Необходимо создавать в группе условия для развития активной, разнообразной, творческой игры.
- ❖ Играйте с детьми на протяжении всего дошкольного детства.
- ❖ Побуждайте детей к разнообразию игровых замыслов в самостоятельной игре.
- ❖ В игре поощряйте у детей проявление инициативы, доброжелательности, самостоятельности.





Спасибо
за
внимание!