

# Портфолио тьютора по реализации ФГОС

# Федотова Анна Николаевна

- Образовательное учреждение: ГБОУ гимназия №446 Колпинского района г. Санкт-Петербурга
- Дата создания: март-апрель 2012 года.
- Образование: высшее педагогическое.
- Категория: первая.
- Должность: учитель начальных классов.
- Педагогический стаж: 6 лет.
- Повышение квалификации: АППО 2011  
«Технологии формирования УУД»
- Педагогическое кредо: «Учить детей и учиться вместе с ними».

# Тьютор-это:

- Индивидуальный научный руководитель студента
- Репетитор
- Воспитатель
- Опекун
- Наставник
- Руководитель учебной группы, изучающей курс
- Человек, занимающийся методической работой
- Преподаватель-консультант

Индивидуальная работа с учащимися

Помощь учащимся в процессе самообучения

Активно сотрудничает с родителями

Тьюторский функционал

Участвует в работе педагогических советов, методических объединений

Организует взаимодействие учеников с другими учителями

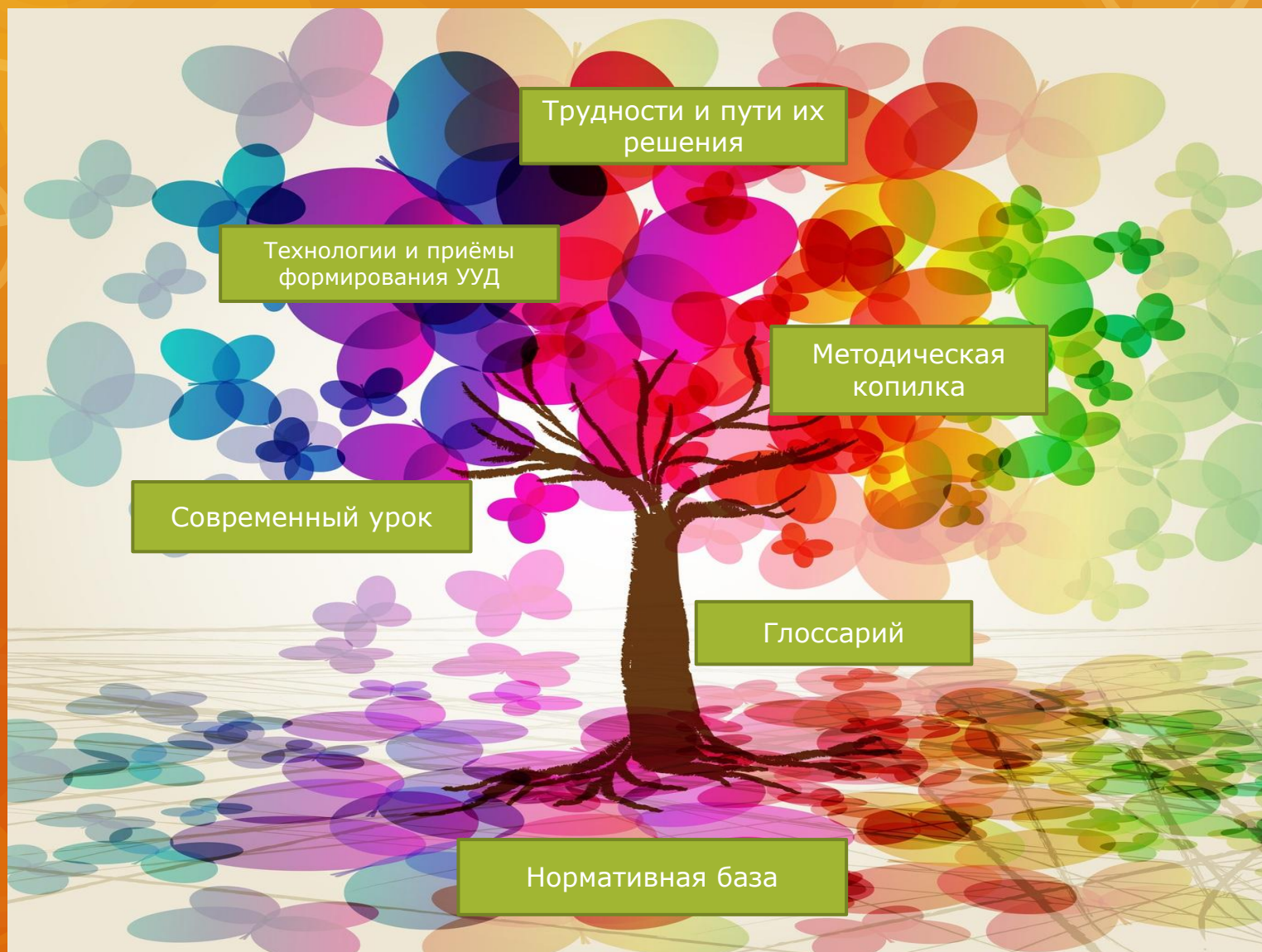
Проводит индивидуальные и групповые консультации с родителями и коллегами

## Тьютор по внедрению ФГОС должен знать:

- Приоритетные направления развития образовательной системы РФ
- Законы и нормативные правовые акты
- Конвенцию о правах ребёнка
- Методы и формы мониторинга деятельности обучающихся
- Технологии открытого образования и тьюторские технологии
- Технологии продуктивного обучения, компетентностный подход
- Методы установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями, коллегами.
- Правила работы с современным оборудованием.

# Задачи работы тьютора:

- вовлекать учителей в процессы самообразования и саморазвития;
- проектировать учебные модули и конкретные учебные занятия;
- консультировать учителей и родителей в процессе обучения;
- диагностировать состояние и ход обучения;
- корректировать деятельность обучающихся;
- осуществлять рефлекссию деятельности (своей и обучающихся)



Трудности и пути их  
решения

Технологии и приёмы  
формирования УУД

Методическая  
копилка

Современный урок

Глоссарий

Нормативная база

# Нормативная база

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Послание Президента Федеральному Собранию
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации
- Фундаментальное ядро содержания общего образования



# Глоссарий по ФГОС

- Фундаментальное ядро содержания общего образования
- Цели образования
- Ценностные ориентации( достижения, универсализм, благосклонность, традиции и др.)
- Универсальные учебные действия(личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)
- Критерии оценки качества образования, сформированности УУД
- Внеурочная деятельность
- Духовно-моральное воспитание
- Информационное обеспечение субъектов образовательного процесса
- Материально-техническое обеспечение
- Основные функции стандартов в области общего образования
- Системно-деятельностный подход

## ***Перечень технологий, рекомендованных в материалах федерального оператора ПНПО:***

- развивающее обучение;
- коллективная система обучения (КСО);
- технология решения исследовательских задач (ТРИЗ);
- исследовательские и проектные методы;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- технология «дебаты»;
- технология развития критического мышления;
- лекционно-семинарская система обучения;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- система инновационной оценки «портфолио»;
- технологии интерактивного и дистанционного обучения

## Приёмы формирования УУД

- - Знаю, Хочу знать, Узнал
- - Игра «Как ты думаешь?»
- - «Верю- не верю»
- - «Инсерт»
- - «Зигзаг»
- - Приёмы работы с вопросами
- - Кластеры
- - «Фиш-бон»
- - «Идеал»
- - Концептуальный анализ

# Приёмы формирования УУД

- - Сюжетная таблица
- - Ромашка Блума
- - Мозговая атака
- - Перепутанные цепочки
- - Перекрестная дискуссия
- - Семинары совместного редактирования
- - Шесть шляп мышления
- - «Корзина» идей, понятий, имён
- - Мудрые совы

# Современный урок

- Системно-деятельностный подход
- Система развивающего обучения
- Использование приёмов технологии развития критического мышления и диалогового взаимодействия для оптимизации работы с информацией
- Современные методы оценивания (портфолио)
- Изменение целеполагания, формулируемое через деятельность учащихся
- Ориентирование учебного материала на практику, связь с жизнью
- Акцент на аналитическую работу (достижение целей, планирование путей реализации целей, рефлексия)
- Формирование информационных умений и метапредметных

(Муштавинская И.В.)

# Методическая копилка

## - Курсы повышения квалификации

- Технологии формирования УУД (АППО январь 2012)
- Тьютор по внедрению ФГОС (АППО май 2012)
- Компьютерные курсы на базе ГБОУ гимназии №446 (планируются в июне 2012)

## - Распространение собственного педагогического опыта

Участие в методических объединениях школы (открытый урок)

Участие в семинаре районного уровня по теме:  
«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка» (этап проектной деятельности)

Открытый урок для педагогов района (Литературное чтение Дж. Родари «Солнце и туча» «Секрет счастья» с использованием технологии РКМ)

# Методическая копилка

- Мастер –класс для коллег и родителей учеников по теме: «Портфолио»-современный способ оценивания.
- Публикация собственного методического пособия «Приёмы формирования УУД у обучающихся на ступени начального образования»
- Более подробную информацию можно найти на сайте: [fedotova-anna.ucoz.ru](http://fedotova-anna.ucoz.ru)

## - Заимствование опыта коллег

в своей школе

в школах района

в образовательных учреждениях, которые являются городскими экспериментальными площадками

Проанализировав свою деятельность, был сделан ряд выводов:

- на данный момент соотношу свою деятельность с наставнической( для учеников )
- могу консультировать по вопросам внедрения ФГОС коллег, родителей учеников
- владею некоторыми приёмами из технологий диалогового взаимодействия и развития критического мышления, могу поделиться опытом с коллегами



