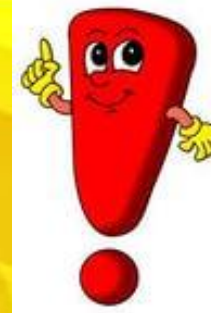




Федеральный  
Государственный  
Образовательный  
**СТАНДАРТ**



# «Внедрение ФГОС в старшей группе»

Воспитатель: Григор И.А.

# Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ( ФГОС ДО)

Представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. В Стандарте учитываются :

- ❑ индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- ❑ возможности освоения ребёнком программы на разных этапах её реализации.



- Стандарт включает в себя требования к:
- ✓ структуре Программы и ее объему;
  - ✓ условиям реализации Программы;
  - ✓ результатам освоения Программы.

## Изучение нормативно-правовой базы



**Закон "Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ.**



**Приказ министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. N 1155  
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».**



**СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).**



**Повышение квалификации педагогических работников  
в связи  
с введением ФГОС**



**Участие в постоянно  
действующих  
семинарах в ДОУ**

**Работа в творческой  
группе**

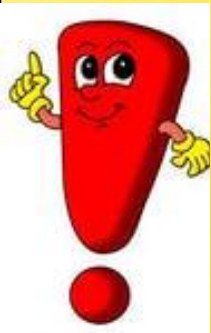
**Курсовая подготовка**

**В районных методических  
объединениях**

**Комплектование методического обеспечения старшей группы базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС.**



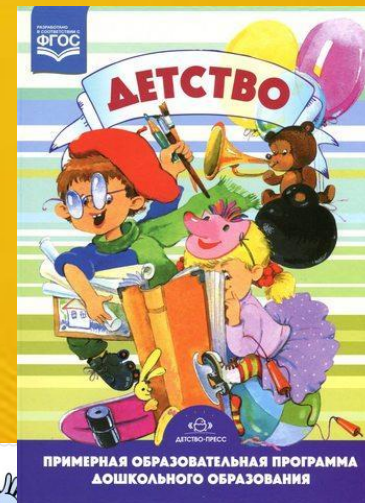
**Обновление наглядно -  
дидактических пособий в  
соответствии с ФГОС ДО к  
структуре и условиям реализации  
ООП дошкольного образования.**



# Корректировка Рабочей учебной программы по реализации

## Программы «Детство» для детей 5-6 лет

- В соответствии с требованиями ФГОС, используя в образовательной деятельности формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей старшей группы.
- Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.
- Выбор системы мониторинга результатов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.





## **Содержание программы**

**Должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей :**

- Социально-коммуникативное развитие;**
- Познавательное развитие;**
- Речевое развитие;**
- Художественно-эстетическое развитие.**

# Создание развивающей предметно-пространственной среды

**Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала для развития детей старшего дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.**

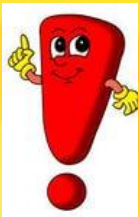


**Развивающая предметно-пространственная среда в старшей группе должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ.**

**Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей старшего дошкольного возраста и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.**



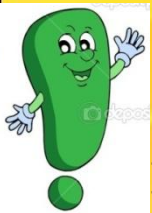




**Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:**

- ✓ трансформируемой;
- ✓ содержательно-насыщенной;
- ✓ полифункциональной;
- ✓ вариативной;
- ✓ доступной;
- ✓ безопасной.





## Информирование родителей



введении и реализации ФГОС дошкольного образования через:

- информационные стенды;
- сайт ДОУ;
- родительские собрания;
- семинары – практикумы;
- дни открытых дверей;
- совместное проведение досугов и праздников.