

# Тема: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс детского сада, как условие повышения качества образования»



«В процессе обучения должны быть задействованы ум, сердце и руки ребенка»

Песталоцци

*Развитие творческого мышления — одно из главных требований к новой системе дошкольного образования*



***Кто не применяет новых средств, должен  
ждать новых бед.  
(Фрэнсис Бэкон)***





## задачи:

- *развитие индивидуальности воспитанников;*
- *развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;*
- *повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности;*
- *стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.);*
- *повышение интеллектуального уровня детей;*
- *развитие креативности и нестандартности мышления.*

# Воспитатель = соучастник



# Виды инновационных педагогических технологий в ДОУ

- *здоровьесберегающие;*
- *технологии проектной и исследовательской деятельности;*
- *информационно-коммуникационные;*
- *технологии «лэпбук»;*
- *лично-ориентированные;*
- *игровые технологии;*
- *технологии проблемного обучения и др.*

# Информационно-коммуникационные технологии

- компьютеры;
- интерактивные доски;
- магнитофоны;
- телевизоры;
- фотоаппаратура и т. п.

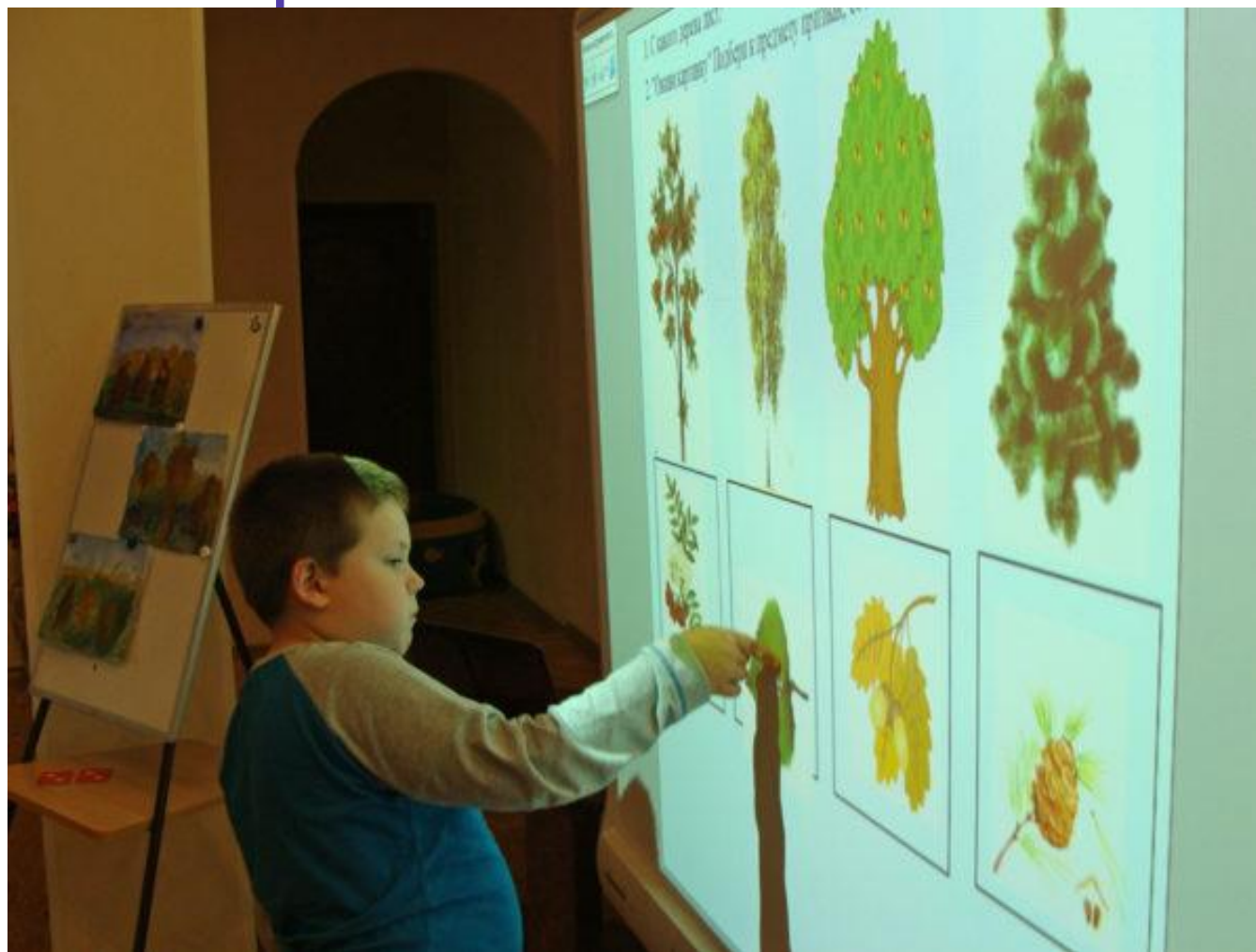




**Использование интерактивной доски на занятиях помогает перейти от объяснительной формы обучения к деятельной — дети сами проявляют познавательную активность, что способствует осознанному усвоению материала.**



# Вариации дидактических игр и заданий с использованием ИКТ-разнообразны



# Дидактическая игра – важная составляющая НОД



# Технология проблемного обучения

- *Технология проблемного обучения строится на постановке определённой проблемы и предполагает её решение самостоятельно ребятами. Такой приём помогает творчески подходить к решению задач, а также развивает мышление.*

# ТПО - учит детей мыслить самостоятельно



# Проектные технологии

- *Если в традиционной образовательной деятельности процесс обучения предполагает предоставление учащимся уже готовой информации, то проектная деятельность позволяет детям самим прийти к результату.*

В процессе реализации проекта у детей повышается познавательная активность





# ВИДЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

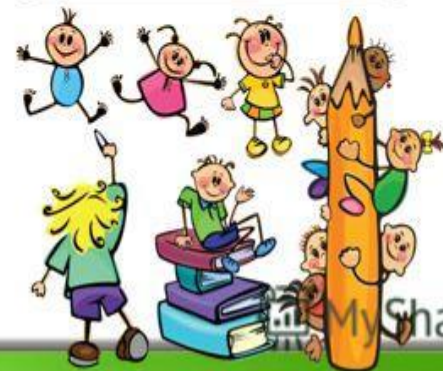


## 2 этап – планирование работы

- Помогает в решении задачи.
- Разрабатывает план достижения цели
- Помогает спланировать, составляет план-схему проекта деятельности
- Привлекает специалистов к осуществлению проекта
- Организует деятельность.

- Объединение детей в рабочие группы.
- Распределение амплуа.
- Разработка проекта (план деятельности по достижению цели)
- Участие в работе одной из групп.

деятельность



*Перед внедрением инновационного проекта в работу с детьми воспитателю следует тщательно изучить все нюансы выбранной темы*

*Задача педагога-новатора — создать мотивацию для участия группы в совместной деятельности, учитывая индивидуальные особенности каждого воспитанника, его психологическую готовность.*



Экспериментальная деятельность является одной из любимых дошкольниками, ведь в детях заложено самой природой проводить опыты, исследовать что-то новое



# Лэпбук

- *Этот метод предоставляет ребёнку возможность самому проводить ознакомление с наглядным материалом — он решает, как взаимодействовать с лэпбуком, складывает и открывает определённые детали по своему желанию.*

Лэпбук — удивительная книжка с заданиями, с которой дошкольники работают увлечённо



# Технология игрового обучения

- *Значение игровой технологии не в том, что она является развлечением и отдыхом, а что с её помощью осуществляется обучение, развитие творчества, приобретение малышами навыков социализации.*





# Виды игр

- *По виду деятельности*
- *По характеру педагогического процесса*
- *По характеру игровой методике*
- *По содержанию*
- *По игровому оборудованию*

## Личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии

- *Главным является не предметное обучение, а ориентир на диалоги, умение мирно решать конфликты, понимание интересов и реализация творческой деятельности ребёнка.*

Важно дать понять детям, что необходимо бережно относиться к своему здоровью




*Совместная работа приучает  
детей уважать интересы  
других, а также выражать своё  
мнение в коллективе*



Инновационные здоровьесберегающие технологии могут реализовываться различными способами, например:

- *контроль за физическим состоянием воспитанников, контроль режима питания;*
- *выполнение различных видов гимнастик (ортопедической, дыхательной, пальчиковой), закаливания;*
- *введение новых видов двигательной активности — детской йоги, стретчинга, танцев;*
- *проведение бесед о здоровом образе жизни, важности правильного питания, тематических игр;*
- *проведение коррекционных занятий с элементами арт-терапии, песочной терапии, сказкотерапии.*





*Инновационная деятельность является находкой для современных педагогов ДОУ. Каждый воспитатель и ребёнок выступает в роли творца. Новые приёмы и методы воспитания, современные технологии обеспечивают саморазвитие личности ребёнка, а также профессиональную самореализацию педагогов.*