

*Алтайский край
Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Ромашка»*



**«ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
И ИНТЕЛЛЕКТУЛЬНО-
ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»**



*Ребенок воспитывается разными случайностями его окружающими.
Педагогика должна дать направление этим случайностям.
В.Ф. Одоевский*

п. Мирный 2017 г.

Инновация – ни что иное, как создание и

Инновационные технологии в образовании – это организация образовательного процесса построенная на качественно иных принципах, средствах, методах и технологиях, и позволяющая достигнуть образовательных эффектов, характеризующихся:

- Усвоением максимального объема знаний;**
- Максимально творческой активностью;**
- Широким спектром практических навыков, умений**

**своей целью использовать для достижения
инструментальных и методологических
функционирования всех участников
системы совокупность и порядок**

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности.

Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

В дошкольном детстве происходит становление первых форм абстракции, обобщение простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому, развитие восприятия, внимания, памяти, воображения.

образовательной организации, позволяющую детскому саду успешно конкурировать с другими учреждениями.

задачи

Повысить профессиональную культуру педагогов и педагогические технологии обучения, а так же обеспечить активное участие педагогов в профессиональном мастерстве

Создать личностно-ориентированную среду в ДОУ

Воспитывать социально-личностные качества дошкольников

Научить детей применять современные инновационные технологии в социуме

Вырабатывать у педагогов стремление к рационализации и эффективной организации инновационных технологий в работе с родителями воспитанников

Развивать любознательность, инициативность, произвольность, способность к творческому самовыражению, стимулировать коммуникативную, познавательную и игровую активность детей

Здоровьесберегающие технологии

Технология направлена на укрепление здоровья детей, привитие им здорового образа жизни. Это особенно актуально в свете ухудшения экологии, общей картины здоровья, неправильного питания.

Основными формами работы являются:

- Спортивные праздники;
- Физкультминутки и динамические паузы;
- Утренняя гимнастика;
- Кинезиологические упражнения (дыхательные, телесные упражнения и глазодвигательные упражнения, упражнения для развития мелкой моторики, релаксация, самомассаж);
- Пальчиковая гимнастика;
- Логоритмические упражнения по методике Е. Железновой;
- Спортивные игры;
- Прогулки на свежем воздухе;
- Закаливающие процедуры (босохождение, водные процедуры)

Технология проектной деятельности

Проектная деятельность реализуется воспитанниками совместно с педагогом. Цель – работа над проблемой, в результате которой ребенок получает ответы на вопросы. Знания, полученные детьми в ходе работы над проектом, становятся их личным достоянием и прочно закрепляются в уже имеющейся системе знаний об окружающем мире.

Проекты классифицируются следующим образом:

- «игровые» – это занятия, которые проводятся в группе в форме игры, танцев, увлекательных развлечений;
- «экскурсионные» – это проекты, целью которых является всестороннее и многогранное изучение окружающего мира и социума;
- «повествовательные» – это проекты, посредством которых дети учатся объяснять свои чувства и эмоции при помощи речи, вокала и письма;
- «конструктивные» проекты направлены на то, чтобы научить детей создавать собственным трудом полезные предметы: построить скворечник, посадить растение и т.д.

Игровые технологии

«Сказочные лабиринты игры Воскобовича»

Развивающие игры Воскобовича – это особенная, самобытная, творческая и очень добрая методика, это сказки, приключения, забавные персонажи, которые побуждают детей к мышлению и творчеству. Дошкольники, которые развиваются по методике В.В. Воскобовича, отлично подготовлены к школе. Они умеют ориентироваться на плоскости, читать, считать, логически и творчески мыслить.

В основу игр заложены три основных принципа:

- игра;
- познание;
- творчество.

