

Внедрение технологии
«раннего выявления»
детского неблагополучия,
профилактика детских
суицидов и жестокого
обращения с
несовершеннолетними

Жестокое обращение с детьми

- если взрослый человек ударил другого взрослого, это рассматривается как насилие и агрессия, а если родитель ударил своего ребенка, в большинстве случаев это считается «воспитательным» процессом



Жестокое обращение-это

- **умышленные действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребёнка. (педагогический энциклопедический словарь),**



Виды жестокого обращения

- **Физическое насилие** – преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку родителями или лицами, их заменяющими, либо ответственными за их воспитание. Эти повреждения могут привести к смерти, вызвать серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья или отставание в развитии.
- **Сексуальное насилие** – использование ребёнка для удовлетворения сексуальных потребностей взрослых, вовлечение в занятия проституцией детской, в т.ч. используя порнографическую литературу, фотографии, кинофильмы и т.п. с целью извлечения прибыли;
- **Психическое (эмоциональное) насилие** – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие родителей (опекунов) и других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у него патологических черт характера или тормозящее развитие личности. (унижение его человеческого достоинства, грубость, словесные оскорбления, угрозы и т. п.);
- **Пренебрежение нуждами ребенка (моральная жестокость)** – отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

Психологические последствия



- телесное наказание сопровождается другими формами агрессивного поведения: запугиванием, угрозами, словесными оскорблениями, отвержением

Ребёнок, который подвергался насилию

- накапливает в душе чувства разочарования, бессилия, унижения;
- переживает чувства сильного страха, потери контроля;
- его самооценке нанесен ущерб и, соответственно, его чувство собственного достоинства ущемлено;
- становится агрессивным и неадекватно реагирует на нейтральные формы поведения;
- не чувствует себя в безопасности; испытывает сильное беспокойство;
- может быть предрасположен к саморазрушению (попытки самоубийства);
- становится менее приспособленным к внешним условиям;
- снижаются его способности (низкая школьная успеваемость);

- «Зачем я родился в этом мире. Лучше бы я через год умер.»



Сексуальное насилие

- – использование ребенка (мальчика или девочки) взрослым или другим ребенком для удовлетворения сексуальных потребностей или получения выгоды.
- Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность: за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136); за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157).

Семейный кодекс

- право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54); право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56);
- лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69);
- немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77).

- Статья 156 Уголовного Кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

Признаки жестокого обращения

- запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия и т.д.);
- отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимым для ухода за ними (см. ст. 156 УК РФ «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»);
- следы побоев, истязаний, другого физического воздействия (за совершение таких действий установлена уголовная ответственность, предусмотренная статьями главы 16) следы сексуального насилия (ответственность за эти действия предусмотрена главой 18 Уголовного кодекса РФ «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»);
- систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна, ребенка выгоняют из дома и др.

Суицид

- потребности в безопасности, любви, принадлежности к обществу, уважении и самоуважении.
- Встречаются родители, которые считают, что для нормальной жизни ребенка его нужно только накормить, одеть, заставить его сделать уроки.

Суицид

Суицид (самоубийство) – это осознанное лишение себя жизни.

К **суицидальному поведению** относятся суицидальные мысли, представления, замыслы, намерения, суицидальные попытки и **завершенный суицид**.

- **Психологический смысл Суицида**

Чаще всего заключается в отреагировании аффекта, снятии эмоционального напряжения, ухода от той ситуации, в которой волей неволей он оказывается.

Мотивы, ведущие к суициду

36% хотели дать понять, человеку, в каком они отчаянии

- 27% хотели заставить раскаяться человека, который плохо с ними обошёлся
- 22% хотели показать, как любят кого – то
- 15% расценивали свою попытку самоубийства, как призыв, чтобы пришла помощь от других

Е.М. Вроно отмечает, что подросток часто переживает **проблемы трех «н»:**

- непреодолимость трудностей,
- нескончаемость несчастья,
- непереносимость тоски и одиночества.

При этом он должен бороться с **тремя «б»:** беспомощностью, бессилием, безнадежностью

Причины школьных суицидов:

- Ссоры, конфликты с родителями.
- Давление, унижения, публичная критика со стороны учителей.
- Увлечение субкультурой.
- Депрессии.
- Нападки одноклассников.
- Несчастливая любовь.
- Одиночество.
- Болезни и хроническая боль.
- Ощущение никчемности и безнадежности.
- Злоупотребление алкоголем и психоактивными веществами.
- Недостаточно развитые умения психологической адаптации и приспособления к ситуации.
- Потеря близких, смерть любимого человека.
- Унижение перед сверстниками.
- Развод родителей.
- Переезд на новое место жительства и особенно - новая школа.
- Сексуальное насилие.
- Осознание того, что родители будут в гневе из-за проступков ребенка.

Часто причиной неуспеваемости считают

- **лень и безответственность**



- Но на самом деле это могут быть:
- депрессия, отсутствие развитых способностей или отсутствие психологической поддержки и комфорта, которые позволяют проявить эти способности, проявление «поздней» одаренности

Профилактика суицидального поведения детей и школьников

- На что взрослым следует обратить внимание:
- 1. Членовредительство - нанесение себе проколов, порезов, уродование тех или иных частей тела с объяснением, что это красиво. Нездоровый интерес к крови, особенно к собственной. Такое поведение присуще наркоманам, алкоголикам и самоубийцам.
- 2. Увлечение депрессивной музыкой и кино.
- 3. Принадлежность к культуре готов и эмо. Ценности, правила и ритуалы этих течений для школьников часто становятся более значимыми, чем авторитет родителей. **Печальные эмоции и депрессивные переживания очень заразительны!**

Профилактика суицидального поведения детей и школьников

4. Частые попытки размышлять пессимистично о смысле жизни.

5. Излишняя замкнутость, перепады настроения, частая демонстрация чувства обиды, стыда, вины, тревоги.

6. Злоупотребление психоактивными веществами и алкоголем.

7. Уход из дома.

8. Несоблюдение правил личной гигиены, безразличие к своей внешности.

9. Частые разговоры о смерти и самоубийствах и наличие книг на эти темы.

10. Письма родственникам и друзьям, раздаривание личных вещей.

При высказывании подростком суицидальных мыслей, намерений, взрослые обязаны:

- Обеспечить постоянное наблюдение за ребенком
- Сделать недоступными для него предметы и вещества (лекарства), с помощью которых он может осуществить свой суицидный замысел
- Успокоить подростка беседой, с помощью лекарства, дать ему выговориться
- Изменить взаимоотношения в положительную сторону

Спасибо за внимание

