



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 11 «Пересвет»**

**«Внедрение стандарта  
профессиональной  
деятельности педагога- **НОВЫЙ**  
шаг к качеству образования»**

2017г.

# Дорожная карта внедрения профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования)

Организационное и информационно - методическое обеспечение

- Создание рабочей группы
- Разработка плана по внедрению профстандарта
- Проведение мероприятий по информированию

Организация повышения квалификации педагогических работников

- Создание индивидуальных планов развития
- Формирование плана повышения квалификации
- Организация работы методических мероприятий

Актуализация локальных нормативных актов ДОУ

- Разработка критериев эффективности деятельности пед. работников
- Пересмотр действующего коллективного договора.
- Внесение изменений в трудовые договора



# Требования к педагогу

## Трудовые действия:

- Участие в разработке ООП ДОУ
- Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды
- Участие в планировании и корректировке образовательных задач
- Организация видов деятельности
- Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности
- Организация образовательного процесса

# Необходимые умения

- Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника
- Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей
- Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями
- Владеть **ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.**

# Необходимые знания

- Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
- Основные психологические подходы
- Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.
- Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.
- Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.
- Современные тенденции развития дошкольного образования.

# Методика самооценки.docx



# Основные направления проектирования индивидуального образовательного маршрута педагога

**Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования**

**Деятельность педагога в профессиональном сообществе**

**Участие в методической работе**

**Самообразование педагога**

# Алгоритм разработки индивидуального профессионального маршрута





# Ожидаемые результаты внедрения профессионального стандарта

- Повышение профессионального роста педагога
- Повышение ответственности за результаты своего труда, а соответственно повысится качество образования.
- Разрабатываются и издаются: методические пособия, статьи, программы, сценарии; новые формы, методы и приёмы обучения, дидактические материалы, тесты, наглядные пособия.
- Проводятся открытые занятия.
- Участие и проведение семинаров, конференций, мастер-классов.