



Внеклассное мероприятие

**На тему: Сложение и
вычитание**



Цель урока:

Формирование умений
выполнять сложение и
вычитание чисел в пределах
20 на основе знания
десятичного состава чисел
второго десятка

**Чтобы открыть дверь
нужно помочь колобку
решить примеры**





$$2 + 7 = 9 \quad 13 - 1 = \bullet \quad 12$$

$$\bullet 4 + 6 = 10 \quad 15 + 2 = \bullet \quad 17$$

$$5 + \bullet 3 = 8 \quad 15 - 10 = \bullet \quad 5$$



5, 1, 7, 11, 3, 14, 16, 18, 20, 24, 2, 6, 8, 10.

Однозначные - ?

5, 1, 7, 3, 2, 6, 8.

Двузначные - ?

11, 14, 16, 18, 20, 24, 10.

Веселая задача



= 12



Сравните числа

$$5 < 13$$

$$20 \cdot 2 >$$

$$60 > 50$$

$$37 \cdot 37 =$$

$$54 < 57$$

$$16 \cdot 21 <$$



Учебник, страница 40 № 1

$$2 + 10 - 10 = 2$$

$$10 - 5 + 5 = 10$$

$$10 + 4 - 4 = 10$$





Учебник, страница 40 № 3

Как поменялось число яблок в корзине?

Было	0	18	10
Положил и	12	0	5
Съели	2	10	0
Стало	10	8	15



Учебник, страница 41 № 5

Было – 15 руб.

Заплатила – 10 руб.

Осталось - ? руб.



Учебник, страница 40 №

4

$$15+0 = 15$$

$$10+7 = 17$$

$$12-0 = 12$$

$$10+4 = 14$$

$$0+10 = 10$$

$$6+10 = 16$$

$$8-8 = 0$$

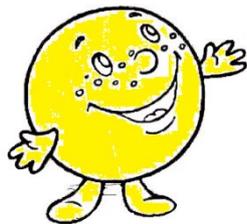
$$9+10 = 19$$



Рефлексия



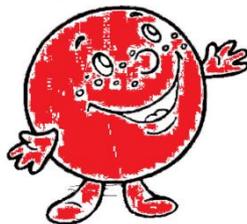
**Я все понял, мне было
интересно**



**Мне все понятно, но не
интересно**



**Я не все понял, но мне было
интересно**



Я ничего не понял.



Спасибо за урок!

