

Внеурочная деятельность – основа развития познавательных способностей ШКОЛЬНИКОВ

Заседание школы профессионального
мастерства руководителей ШМО
классных руководителей на базе
муниципального методического центра по
проблемам воспитательной работы

Руководитель: Кожина Елена
Анатольевна



Виды внеурочной деятельности.

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;



Основные направления внеурочной деятельности:

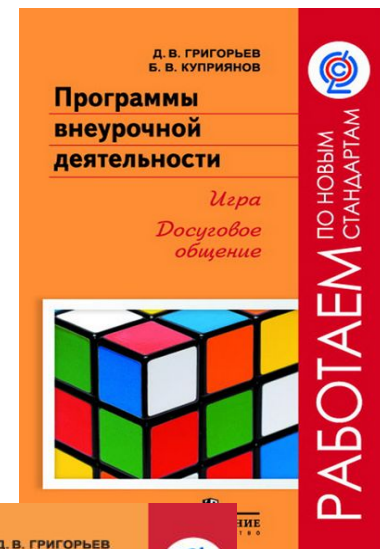
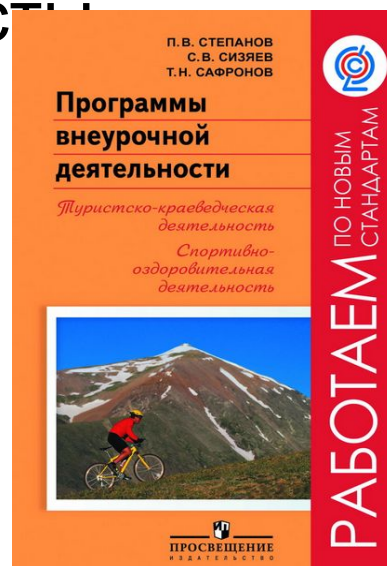
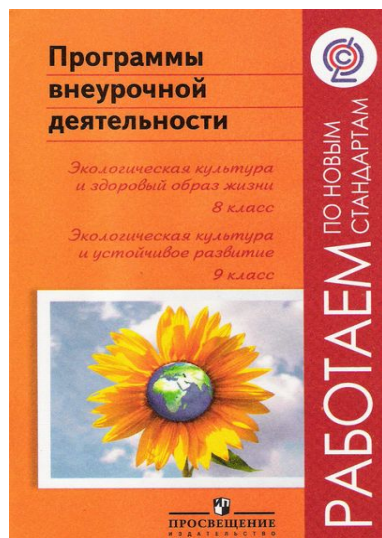
- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,
- военно-патриотическое,
- общественно полезная,
- проектная деятельность.



Новые формы воспитательной работы

Практика современной школы богата разнообразием групповой духовной деятельности. Эти формы не нуждаются в длительной подготовке, они в основе своей гуманистичны и по своей

форме очень просты.



Формы групповой деятельности:

- Презентация мира
- Приглашение к чаю
- Сократовская беседа
- Волшебный стул
- Философский стол
- Открытая кафедра
- Защита проекта
- Диалог с веком



Интернет-ресурсы:

- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. /Пособие для учителя/ Д.В.Григорьев П.В. Степанов
М., Просвещение, 2010
- <http://www.vashpsixolog.ru/index.php/work-with-teaching-staff-school-psychologist/56-education/514-new-forms-of-educational-work>



